

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор  Хорошилова О.В.

Приказ № 40-02
от « 1 » 09 2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеразвивающим программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в соответствии с уставом МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

1.3. Положение является обязательным к исполнению для всех работников структурных подразделений школы, осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме, на русском языке.

1.5. МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ в установленном законодательством об образовании порядке.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется педагогами дополнительного образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», а также другими педагогическими работниками школы.

1.7. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» самостоятельно.

1.8. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться с использованием сетевой формы на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы и в порядке, установленном законодательством об образовании.

2. Прием на обучение и отчисление обучающихся

2.1. На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются обучающиеся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в возрасте от 7 лет до 18 лет без вступительных испытаний.

2.2. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего учебного года

2.3. Прием заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних на обучение по дополнительным общеразвивающим программам начинается с 25 августа текущего учебного года на основании регистрации на сайте Навигатора дополнительного образования Иркутской области (р38.навигатор.дети). Заявление оформляется по форме, закрепленной на сайте Навигатор дополнительного образования Иркутской области (р38.навигатор.дети). Педагоги дополнительного образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» самостоятельно осуществляют прием заявлений от родителей обучающихся. Формирование групп объединений дополнительного образования осуществляется после приема заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних и оформляется приказом директора. При приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и педагоги дополнительного образования получают сведения о состоянии здоровья обучающихся у медицинского работника МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» или на основании медицинской справки, представленной родителями (законными представителями) обучающегося.

2.4. Возможен прием обучающихся в порядке перевода из другого образовательного учреждения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.5. Основанием возникновения образовательных отношений в части осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ является приказ МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

2.6. Обучающиеся, зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, относятся к категории «учащийся».

3. Организация образовательного процесса

3.1. Режим занятий обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий дополнительного образования, формируемым в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам, первого года обучения начинается с 10 сентября, по программам второго и третьего года обучения начинается с 1 сентября. Если эти даты приходятся на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Заканчивается учебный год 31 мая. В течение 10 дней сентября педагогами дополнительного образования ведется запись обучающихся первого года обучения. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают дополнительные общеразвивающие программы без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по графику пятидневной рабочей недели. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, формируется с учетом сменности занятий в школе.

3.4. Продолжительность и кратность занятий в объединениях представлены в таблице:

Направленность (объединения)	ДОП, Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
Техническая	1-2	2 по 45 минут
Социально-гуманитарная	1-2	1-2 по 45 минут
Физкультурно-спортивная	1-3	1-2 по 45 минут
Художественная	1-2	1-2 по 45 минут

3.5. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; компьютера для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

3.6. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее — объединения), а также индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 19:00 часов в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.7. Количество обучающихся в объединении зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы.

Направленность ДОП, (объединения)	Возраст	Количество обучающихся в группах
Техническая	7-18 лет	до 12 человек
Социально-гуманитарная	11-17 лет	до 15 человек
Физкультурно-спортивная	7-18 лет	до 30 человек
Художественная	7-17 лет	до 20 человек

3.8. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

3.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.12. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

3.13. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам с учетом их особенностей, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. По дополнительным общеразвивающим программам предусмотрена безотметочная система обучения.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником во время проведения занятий по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, формы и периодичность устанавливаются педагогическим работником самостоятельно.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения программы и в конце каждого года обучения или за счет часов, отведенных на изучение программы.

4.4. Промежуточная аттестация может проходить индивидуально или с группой обучающихся.

4.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

являются оценочными материалами. Совокупность оценочных материалов по дополнительной общеразвивающей программе должна позволить выявить и оценить степень достижения планируемых результатов, заявленных в самой программе.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу, согласно оценочным материалам, предусмотренным программой. Форма и результат фиксируются в журнале учета работы объединения.

4.7. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане дополнительных общеразвивающих программ.

4.8. Формами промежуточной аттестации могут быть:

Для проверки знаний:

- письменная проверка — письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты; письменные ответы на вопросы теста; эссе, рефераты и другое;
- устная проверка — устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверок.

Для проверки умений, например,

- художественной направленности — творческие работы, выставка, концерт, спектакль и другое;
- физкультурно-спортивной направленности — выполнение нормативов, спортивные мероприятия, соревнования, эстафеты и другое;
- социально-гуманитарной направленности — публичные выступления, интервью, социальные проекты и другое;
- технической направленности — создание технической модели, организация выставки, публичные выступления и другое.

5. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления приостановления, прекращения образовательных отношений

5.1. Перевод обучающихся в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» может осуществляться в следующих случаях: на следующий год обучения, с одной дополнительной общеразвивающей программы на другую, а также перевод из одной группы в другую в рамках одной программы.

5.2. Перевод на следующий год обучения по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся, оформляется приказом директора школы.

5.3 Перевод с одной дополнительной общеразвивающей программы на другую возможен на основании заявления родителей (законных представителей), при следующих условиях: наличие свободных мест, установления соответствия содержания учебного плана и объема программы, на которую обучающийся переводится. Оформляется приказом директора школы.

5.4. Перевод из одной группы в другую в рамках одной программы может

осуществляться педагогическим работником самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Перевод из одной группы в другую в рамках одной программы фиксируется в журнале учета работы объединения.

5.5. Образовательные отношения в части осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ могут быть приостановлены в случае уважительных причин, например, длительная болезнь обучающегося, пребывание на санаторном лечении, на основании заявления родителей (законный представителей), в котором указываются причина и сроки приостановления.

5.6. Отчисление обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется:

- в связи с завершением обучения на основании результатов промежуточной аттестации,

- досрочно по заявлению родителей (законные представители) обучающихся. В этом случае образовательные отношения в части осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ прекращаются.

5.7. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» об отчислении по основаниям, указанным в пункте 5.6.