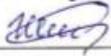


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

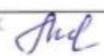
**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
МОУ ИРМО "Смоленская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей  
гуманитарного цикла

  
[Шиверских А. А.]  
Протокол №1 от 01.09.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
 Метелева И. И.

Протокол №1 от 01.09.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО  
«Смоленская средняя  
общеобразовательная  
школа»

  
Хорошилова О. В.  
Приказ № 701 от 01.09.2023

**Рабочая программа  
учебного предмета «Обществознания»  
для обучающихся 6-9 классов  
срок реализации – 4 года**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты**

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

### **Социальные нормы**

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

### **Сфера духовной культуры**

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

## Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

• *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

## **Экономика**

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*

- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

- **Региональный компонент.**

- **Особенностью рабочей программы является введение тем по социально-экономическому развитию Иркутской области. Введение данных тем на уроках способствует формированию у учащихся гражданской ответственности, социального мышления, успешной социализации личности.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности.

*Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.*

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. **Культура Иркутской области.***

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. **Административно-территориальное деление Иркутской области.** Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. **Местное самоуправление Иркутской области. Символика Иркутской области.** *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические

цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. **Экономика Иркутской области**

### Тематическое планирование

#### 6 класс (34 часа)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов
1.	Вводный урок.	1
2.	Тема 1. Человек в социальном измерении)	12
3.	Тема 2. Человек среди людей	13
4.	Тема 3. Нравственные основы жизни	8
итого		34

#### 7 класс (34 часа)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов
1.	Вводный урок.	1
2.	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	13
3.	Тема 2. Человек в экономических отношениях	13
4.	Тема 3. Человек и природа	7
итого		34

#### 8 класс (34 часа)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов
1.	Тема 1. Личность и общество	5
2.	Тема 2. Сфера духовной культуры	9
3.	Тема 3. Социальная сфера	6
4.	Тема 4. Экономика	14
итого		34

**9 класс (34 часа)**

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов
1.	Тема 1. Политика	8
2.	Тема 2. Право	26
3.	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию****6 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка дат
<b>1</b>	Вводный урок	<b>1</b>		
<b>2-3</b>	Человек-личность	<b>2</b>		
<b>4-5</b>	Человек познает мир	<b>2</b>		
<b>6</b>	Учимся узнавать и оценивать себя	<b>1</b>		
<b>7-8</b>	Человек и его деятельность	<b>2</b>		
<b>9</b>	Учимся правильно организовывать свою деятельность	<b>1</b>		
<b>10-11</b>	Потребности человека	<b>2</b>		
<b>12</b>	Учимся размышлять	<b>1</b>		
<b>13</b>	На пути к жизненному успеху	<b>1</b>		
<b>14</b>	Обобщение и систематизация знаний по теме <b>«Человек в социальном измерении»</b>	<b>1</b>		
<b>15-16</b>	Межличностные отношения	<b>2</b>		
<b>17</b>	Учимся взаимодействовать с окружающими	<b>1</b>		
<b>18-19</b>	Человек в группе	<b>2</b>		

20	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	1		
21-22	Общение	2		
23	Учимся общаться	1		
24-25	Конфликты в межличностных отношениях	2		
26	Обобщение и систематизация знаний по теме « <b>Человек среди людей</b> »	1		
27	Человек славен добрыми делами	1		
28-29	Будь смелым	2		
30-31	Человек и человечность	2		
32	Обобщение и систематизация знаний по теме « <b>Нравственные основы жизни</b> »	1		
33	Повторительно -обобщающий урок по обществознанию	1		
34	Повторительно -обобщающий урок по обществознанию	1		
Итого: 34 часа				

### 7 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Коррек тировка дат
<b>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. (13 часов)</b>				
1	Что значит жить по правилам.	1		
2	Учимся общаться в интернете	1		
3	Права и обязанности граждан. Учимся пользоваться своими	1		

	правами			
<b>4</b>	Почему важно соблюдать законы	<b>1</b>		
<b>5</b>	Учимся читать и уважать закон.	<b>1</b>		
<b>6</b>	Защита Отечества. Учимся быть мужественными	<b>1</b>		
<b>7</b>	Для чего нужна дисциплина.	<b>1</b>		
<b>8</b>	Учимся быть дисциплинированными.	<b>1</b>		
<b>9</b>	Виновен - отвечай.	<b>1</b>		
<b>10</b>	Учимся уважать закон	<b>1</b>		
<b>12</b>	Кто стоит на страже закона	<b>1</b>		
<b>13</b>	Учимся защищать свои права	<b>1</b>		
<b>14</b>	Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	<b>1</b>		
<b>Глава II. Человек в экономических отношениях. (13 часов)</b>				
<b>15</b>	Экономика и ее основные участники.	<b>1</b>		
<b>16</b>	Учимся принимать рациональное решение.	<b>1</b>		
<b>17</b>	Мастерство работника. Учимся секретам профессионального успеха.	<b>1</b>		
<b>18</b>	Производство: затраты, выручка, прибыль.	<b>1</b>		
<b>19</b>	Учимся прогнозировать успешность своего дела.	<b>1</b>		
<b>20</b>	Виды и формы бизнеса	<b>1</b>		
<b>21</b>	Учимся создавать свой бизнес	<b>1</b>		
<b>22</b>	Обмен, торговля, реклама.	<b>1</b>		
<b>23</b>	Учимся быть думающим покупателем.	<b>1</b>		
<b>24</b>	Деньги, их функции.	<b>1</b>		
<b>25</b>	Экономика семьи. Практикум	<b>1</b>		
<b>26</b>	Повторение по теме «Человек в экономических отношениях»	<b>1</b>		
<b>Глава III. Человек и природа. (7 часов)</b>				
<b>27</b>	Воздействие человека на природу.	<b>1</b>		
<b>28</b>	Охранять природу - значит охранять жизнь.	<b>1</b>		
<b>29</b>	Закон на страже природы.	<b>1</b>		
<b>30</b>	Учимся беречь природу.	<b>1</b>		
<b>31</b>	Практикум	<b>1</b>		
<b>32</b>	Повторение по теме «Человек и природа»	<b>1</b>		

33	Повторительно-обобщающий урок по обществознанию	1		
34	Повторительно-обобщающий урок по обществознанию	1		
	Итого:	34 ч.		

### 8 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Корректировка дат
1	Введение	1		
<b>Глава 1. Личность и общество (5 часов)</b>				
2	Что делает человека человеком?	1		
3	Человек, общество, природа	1		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
5	Развитие общества	1		
<b>Глава 2. Сфера духовной культуры (9 часов)</b>				
6	Сфера духовной жизни.	1		
7	Мораль	1		
8	Моральный выбор-это ответственность.	1		
9	Учимся поступать морально	1		
10	Образование.	1		
11	Наука в современном обществе	1		
12	Религия как одна из форм культуры.	1		
13	Влияние искусства на развитие личности общества	1		
14	Повторение по теме «Сфера духовной культуры»	1		
<b>Глава 3. Социальная сфера (6 часов)</b>				
15	Социальная структура общества	9		
16	Социальные статусы и роли	1		
17	Семья как малая группа	1		
18	Нации и межнациональные отношения. Учимся жить в многонациональном обществе	1		
19	Социализация личности и Отклоняющееся поведение.	1		

20	Социальная политика государства	1.		
21	Повторение по теме «Социальная сфера»	1		
<b>Глава 4. Экономика (14 часов)</b>				
22	Экономика и ее роль в жизни общества	1		
23	Главные вопросы экономики	1		
24	Рыночная экономика.	1		
25	Производство – основа экономики	1		
26	Предпринимательская деятельность	1		
27	Роль государства в экономике	1		
28	Инфляция и семейная экономика	1		
29	Банковские услуги.	1		
30	Страховые услуги	1		
31	Рынок труда и безработица.	1		
32	Современный работник	1		
33	Повторение по теме « Экономика»	1		
34	Повторительно-обобщающий урок по обществознанию	1		
Итого: 34 часа				

## 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
<b>ГЛАВА I. ПОЛИТИКА (8 ЧАСОВ)</b>				
1	Политика и власть. <b>Политическая жизнь в нашем регионе. Иркутская область – субъект Российской Федерации.</b>	1		
2	Государство.	1		
3	Политические режимы	1		
4	Правовое государство.	1		
5	Гражданское общество и государство. <b>Местное самоуправление Иркутской области</b>	1		
6	Участие граждан в политической жизни.	1		
7	Политические партии и движения. Межгосударственные отношения.	1		

8	Повторение и обобщение изученного по теме «Политика»	1		
ГЛАВА 2. ПРАВО (26 часов)				
9	Основы конституционного строя РФ	1		
10	Основы конституционного строя РФ	1		
11	Права и свободы человека и гражданина	1		
12	Права и свободы человека и гражданина	1		
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
14	Высшие органы государственной власти в РФ	1		
15	Россия - федеративное государство	1		
16	Судебная система РФ	1		
17	Правоохранительные органы РФ	1		
18	Повторение и обобщение изученного по теме: «Гражданин и государство»	1		
19	Роль права в жизни человека, общества и государства. <b>Правотворческий процесс в Иркутской области.</b>	1		
20	Правоотношения и субъекты права	1		
21	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
22	Гражданские правоотношения			
23	Трудовые правоотношения	1		
24	Семья под защитой закона	1		
25	Административные правоотношения	1		
26	Уголовно-правовые отношения	1		
27	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Право».	1		
30	Итоговое контрольное тестирование	1		

31	Повторительно-обобщающий урок по 1 обществознанию			
32	Повторительно-обобщающий урок по 1 обществознанию			
33	Повторительно-обобщающий урок по 1 обществознанию			
34	Повторительно-обобщающий урок по обществознанию			
Итого: 34 часа				