

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования Иркутского районного муниципального образования
МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

Кайгородова Е.Г.

Протокол № 1 от
« 02 » 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Григорьева Е.С.

Протокол № 1 от
« 02 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Хорошилова О.В.

Приказ № 10-9 от 02.09.2024
« 02 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

с.Смоленщина 2024

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены *воспитательные задачи*:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному

профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию

обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

Профиль «Художественный труд»

В рамках данного профиля обучающиеся знакомятся и получают элементарные представления о таких областях трудовой деятельности как «Дизайн и технология» (дизайн современных моделей одежды и на основе народного кроя), «Декоративно-прикладное творчество» (вышивка, вязание, лоскутная техника, сувенирные изделия и пр.) «Культура дома» (правила ухода и порядок благоустройства дома), «Культура питания» (основы здорового питания и технология приготовления блюд) и др.

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 5 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 8 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 9 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

Содержание обучения

5 КЛАСС

Материалы, используемые в трудовой деятельности (дерево, металл, ткань, бумага, продукты и прочие). Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Знакомство с инструментами и приспособлениями: рабочие инструменты (игла, ножницы, столярный угольник, ножовка, шило, лобзик, молоток и др.), устройства (электровыжигатель, утюг и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, отделка, выполнение машинных строчек и швов, пришивание пуговиц, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (знакомство с техническим рисунком изделия, составление плана, умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции).

Технологии изготовления стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (полочка, шкатулка, разделочная доска, полотенце, наволочка, сумка, приготовление горячих напитков, яиц и др.). Применение элементарных специальных знаний в процессе изготовления изделия.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Первичный инструктаж по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Подготовка рабочей формы. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

6 КЛАСС

Материалы, их основные свойства. Происхождение материалов (дерево, ткань, проволока, продукты и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, рубанок, рейсмус, нож, молоток и др.), станки (швейная машина, столярный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать простейшие чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (подставка под горячее, пенал, косынка, фартук, ночная сорочка, приготовление горячих напитков, бутербродов и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

7 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, кухонный инвентарь и др.), приспособления (дрель, электровыжигатель, миксер и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (ручка для ножовки, дверца для тумбочки, юбка, приготовление каш, макарон, компота и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

8 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Подбор материала для изделия, рациональное использование материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (дрель, электровыжигатель, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление фурнитуры, ремонт предметов мебели, пошив халата, блузки, сарафана, приготовление рыбы, блинов, киселей и др.).

Представления о профессии. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

9 КЛАСС

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода, теплоизоляционные материалы, гидроизоляционные материалы и прочие). Подбор материала для конкретного изделия. Правила экономного расходования материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (электропила, электрорубанок, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная

техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление строительных инструментов, мебели, паркета, строительный ремонт, пошив юбки, платья, приготовление мяса, бульонов, десертов и др.).

Представления о профессии. Основы трудового законодательства. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. требования к качеству выполняемых операций. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;

готовность к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ¹

К концу обучения в 5 классе:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
- знать основные механизмы инструмента (оборудования);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 6 классе:

¹ Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;
- читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить (с незначительной помощью педагогического работника) отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;
- знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, обработать срез, соединить, склеить детали и т.д.);
- осуществлять (с помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения **в 7 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);

осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 8 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи);

читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 9 классе:

Минимальный уровень:

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия, свойства, происхождение некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей (швейная машина, кухонная плита, токарный станок);

знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, сверление и др.);

уметь читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, выполнять трудовые операции по инструкции;

иметь представления о разных видах профильного труда;

уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

уметь определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами используемого материала (изделия) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

уметь экономно расходовать материалы;

уметь планировать предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

уметь анализировать результаты своего и чужого труда, выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них, исправлять собственные ошибки;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия:

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Корректировка дат
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1		
2	Первичная диагностика	1		
3	Свойства пластилина	1		
4	Подготовка рабочего места	1		
5	Разминание, отделение кусочков пластилина	1		
6	Нанесение рисунка	1		
7	Размазывание по плоскости (аппликация)	1		
8	Раскатывание столбиками	1		
9	Скатывание шара	1		
10	Раскатывание шара до овальной формы	1		
11	Вытягивание одного конца столбика	1		
12	Сплющивание	1		
13	Изготовление объемных изделий	1		
14	Изготовление объемных изделий	1		
15	Виды природных материалов для изделий, свойства	1		
16	Работа с засушенными листьями	1		
17	Работа с листьями(аппликация)	1		
18	Работа с еловыми шишками	1		
19	Изготовление игрушек из желудей	1		
20	Изготовление игрушек из желудей	1		
21	Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1		
22	Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1		
23	Изготовление комбинированных изделий	1		
24	Изготовление комбинированных изделий	1		
25	Виды бумаги, свойства	1		
25	Линейные меры длины	1		
27	Работа с линейкой	1		
28	Работа с линейкой	1		
29	Разметка по угольнику	1		
30	Разметка по угольнику	1		
31	Работа с циркулем	1		
32	Работа с циркулем и линейкой	1		
33	Работа с транспортиром и линейкой	1		
34	Нанесение рисунка по шаблону	1		
35	Нанесение рисунка через копировальную бумагу	1		
36	Нанесение рисунка через копировальную бумагу	1		

37	Складывание, разрезание, скручивание бумаги	1		
38	Вырезание ножницами из бумаги	1		
39	Складывание фигурок из бумаги (оригами)	1		
40	Изготовление бумажных полосок	1		
41	Сборка браслета из бумажных полос	1		
42	Изготовление простой модели планера	1		
43	Изготовление простой модели планера	1		
44	Скатывание бумаги	1		
45	Конструирование из бумаги и картона	1		
46	Соединение деталей изделия	1		
47	Изготовление игрушки «вертушка»	1		
48	Изготовление игрушки «вертушка»	1		
49	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
50	Наматывание ниток на картонку	1		
51	Связывание ниток в пучок	1		
52	Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку	1		
53	Выполнения шва «вперед иголочку»	1		
54	Выполнения шва «вперед иголочку»	1		
55	Раскрой деталей из ткани	1		
56	Изготовление салфетки из х/б тканей	1		
57	Соединение деталей при помощи шва «назад иголку» - стачной шов	1		
58	Шитье	1		
59	Шитье	1		
60	Шитье	1		
61	Шитье	1		
62	Отделка изделий из ткани	1		
63	Отделка изделий из ткани	1		
64	Ремонт одежды	1		
65	Ремонт одежды	1		
66	Элементарные сведения о древесине, породы деревьев	1		
67	Выбор материалов	1		
68	Понятия «дерево» и «древесина», основные части дерева	1		
69	Выбор рисунка изделия	1		
70	Заготовка древесины	1		

71	Выбор рисунка изделия	1		
72	Кто работает с древесными материалами	1		
73	Подготовка инструментов к работе	1		
74	Свойства древесины	1		
75	Пр.работа №60 Подбор деталей по рисунку изделия	1		
76	Изделия из древесины	1		
77	Подбор деталей по рисунку изделия	1		
78	Способы обработки древесины	1		
79	Подбор деталей по рисунку изделия	1		
80	Инструменты и материалы обработки древесины	1		
81	Подбор деталей по рисунку изделия	1		
82	Виды лесоматериалов	1		
83	Нанесение рисунка на детали изделия	1		
84	Виды пиломатериалов	1		
85	Нанесение рисунка на детали изделия	1		
86	Клеевое соединение древесных материалов	1		
87	Сборка изделия	1		
88	Размеры пиломатериала	1		
89	Сборка изделия	1		
90	Элементы доски	1		
91	Сборка изделия	1		
92	Отделка изделия водными красками	1		
93	Отделка изделия водными красками	1		
94	Отделка изделия лаком	1		
95	Отделка изделия лаком	1		
96	Отделка изделия лаком	1		
97	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
98	Элементарные сведения о металле	1		
99	Применение металла	1		
100	Приемы обработки фольги: «разрезание»	1		
101	Виды металлов	1		
102	Приемы обработки фольги: «сгибание»	1		
103	Цвет металла	1		
104	Приемы обработки фольги: «скручивание»	1		
105	Свойства металлов	1		
106	Приемы обработки фольги: «сжимание»	1		
107	Инструменты для работы по металлу	1		

108	Приемы обработки фольги: «скатывание»	1		
109	Технология ручной обработки металла - резание	1		
110	Приемы обработки фольги: разметка	1		
111	Технология ручной обработки металла - пиление	1		
112	Выбор рисунка для изделия	1		
113	Технология ручной обработки металла - рубка	1		
114	Перевод рисунка на бумагу	1		
115	Технология ручной обработки металл а- пайка	1		
116	Подготовка подставки	1		
117	Технология ручной обработки металла - сварка	1		
118	Подготовка подставки	1		
119	Технология ручной обработки металла- опилование	1		
120	Вырезание подложки	1		
121	Технология ручной обработки металла - склепывание	1		
122	Приклеивание подложки на подставку	1		
123	Технология ручной обработки металла - покрытие	1		
124	Сборка подставки	1		
125	Технология ручной обработки металла - чеканка	1		
126	Вырезание фольги для изделия	1		
127	Материалы для чеканки	1		
128	Закрепление фольги на подставку	1		
129	Инструменты для чеканки	1		
130	Изготовление чеканов (демонстрация)	1		
131	Технология чеканки	1		
132	Изготовление чеканов (демонстрация)	1		
133	Выполнение рисунка на фольге	1		
134	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
135	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
136	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
137	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
138	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
139	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
140	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		

141	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
142	Окантовка основы фольгой	1		
143	Элементарные сведения о проволоке	1		
144	Применение проволоки в изделиях	1		
146	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1		
147	Выбор заготовки	1		
148	Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)	1		
149	Откусывание проволоки в заданный размер	1		
150	Правила обращения с проволокой	1		
151	Приемы работы с проволокой-сгибание	1		
152	Приемы работы - выпрямление проволоки	1		
153	Приемы работы - гибка на оправке	1		
154	Приемы работы - гибка на оправке	1		
155	Получение контуров геометрических фигур	1		
156	Получение контуров геометрических фигур	1		
157	Получение контуров геометрических фигур	1		
158	Способы соединения концов проволоки	1		
159	Соединение скручиванием	1		
160	Соединение пайкой	1		
161	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
162	Элементарные сведения о конструкторе	1		
163	Изучение конструктора	1		
164	Изделия из конструктора	1		
165	Изучение изделий из конструктора	1		
166	Набор деталей конструктора	1		
167	Изучение деталей конструктора	1		
168	Инструменты для работы с конструктором	1		
169	Соединение деталей винтом и гайкой	1		
170	Сборка изделий конструктора	1		
171	Сборка изделий конструктора	1		
172	Сборка изделий конструктора	1		
173	Сборка изделий конструктора	1		
174	Сборка изделий конструктора	1		
175	Сборка изделий конструктора	1		
176	Сборка изделий конструктора	1		

177	Сборка изделий конструктора	1		
178	Сборка изделий конструктора	1		
179	Сборка изделий конструктора	1		
180	Сборка изделий конструктора	1		
181	Сборка изделий конструктора	1		
182	Сборка изделий конструктора	1		
183	Выполнение рисунка изделия	1		
184	Выбор и подготовка материалов	1		
185	Составление маршрута изготовления	1		
186	Составление маршрута изготовления	1		
187	Изготовление шаблонов	1		
188	Нанесение рисунков по шаблонам	1		
189	Изготовление деталей изделия-боковых стенок	1		
190	Изготовление деталей изделия-боковых стенок	1		
191	Изготовление деталей изделия-домика	1		
192	Изготовление деталей изделия-домика	1		
193	Изготовление деталей изделия-домика	1		
194	Изготовление деталей изделия-основания	1		
195	Изготовление деталей изделия - основания	1		
196	Изготовление деталей изделия-основания	1		
197	Изготовление деталей изделия-лопастей	1		
198	Изготовление деталей изделия-лопастей	1		
199	Отделка деталей изделия	1		
200	Отделка деталей изделия	1		
201	Сборка изделия	1		
202	Сборка изделия	1		
203	Отделка изделия	1		
204	Покрытие изделия лаком	1		
205	Повторная диагностика	1		
206	Подведение итогов за год	1		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Корректировка дат
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1		
2	Первичная диагностика	1		
3	Свойства пластилина	1		
4	Виды пластилина	1		
5	Разминание, отделение кусочков пластилина	1		
6	Нанесение рисунка	1		
7	Размазывание по плоскости	1		

	(аппликация)			
8	Раскатывание столбиками	1		
9	Скатывание шара	1		
10	Раскатывание шара до овальной формы	1		
11	Вытягивание одного конца столбика	1		
12	Сплющивание	1		
13	Изготовление объемных изделий	1		
14	Изготовление объемных изделий	1		
15	Виды природных материалов для изделий, свойства	1		
16	Работа с засушенными листьями	1		
17	Работа с листьями(аппликация)	1		
18	Работа с еловыми шишками	1		
19	Изготовление игрушек из желудей	1		
20	Изготовление игрушек из желудей	1		
21	Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1		
22	Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1		
23	Изготовление комбинированных изделий	1		
24	Изготовление комбинированных изделий	1		
25	Виды бумаги, свойства	1		
26	Линейные меры длинны	1		
27	Работа с линейкой	1		
28	Работа с линейкой	1		
29	Разметка по угольнику	1		
30	Контроль угла по угольнику	1		
31	Работа с циркулем	1		
32	Работа с циркулем и линейкой	1		
33	Работа с транспортиром и линейкой	1		
34	Нанесение рисунка по шаблону	1		
35	Нанесение рисунка через копировальную бумагу	1		
36	Нанесение рисунка через копировальную бумагу	1		
37	Складывание, разрезание, скручивание бумаги	1		
38	Вырезание ножницами из бумаги	1		
39	Складывание фигур из бумаги (оригами)	1		
40	Изготовление бумажных полосок	1		
41	Сборка браслета из бумажных полос	1		
42	Изготовление простой модели планера	1		

43	Изготовление простой модели планера	1		
44	Скатывание бумаги	1		
45	Конструирование из бумаги и картона	1		
46	Соединение деталей изделия	1		
47	Изготовление игрушки «вертушка»	1		
48	Изготовление игрушки «вертушка»	1		
49	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
50	Наматывание ниток на картонку	1		
51	Плетение ниток	1		
52	Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку	1		
53	Выполнения шва «вперед иголочку»	1		
54	Выполнения шва «вперед иголочку»	1		
55	Раскрой деталей из ткани	1		
56	Изготовление салфетки из тканей	1		
57	Соединение деталей при помощи шва «назад иголку» - стачной шов	1		
58	Шитье	1		
59	Шитье	1		
60	Шитье	1		
61	Шитье	1		
62	Отделка изделий из ткани	1		
63	Отделка изделий из ткани	1		
64	Ремонт одежды	1		
65	Ремонт одежды	1		
66	Элементарные сведения о древесине, породы деревьев	1		
67	Выбор материалов	1		
68	Понятия «дерево» и «древесина», основные части дерева	1		
69	Выбор рисунка изделия	1		
70	Заготовка древесины	1		
71	Выбор рисунка изделия	1		
72	Кто работает с древесными материалами	1		
73	Подготовка инструментов к работе	1		
74	Свойства древесины	1		
75	Подбор деталей элементов изделия	1		
76	Изделия из древесины	1		
77	Нанесение рисунка на детали изделия	1		
78	Способы обработки древесины	1		
79	Инструменты и материалы обработки древесины	1		

80	Нанесение рисунка на детали изделия	1		
81	Нанесение рисунка на детали изделия	1		
82	Виды лесоматериалов	1		
83	Сборка изделия	1		
84	Виды пиломатериалов	1		
85	Сборка изделия	1		
86	Клеевое соединение древесных материалов	1		
87	Сборка изделия	1		
88	Размеры пиломатериала. Элементы доски	1		
89	Отделка изделия водными красками	1		
90	Отделка изделия водными красками	1		
91	Основные составные части электровыжигателя	1		
92	Отделка изделия лаком	1		
93	Отделка изделия лаком	1		
94	Нанесение рисунка через копировальную бумагу	1		
95	Отделка рисунка	1		
96	Отделка рисунка	1		
97	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
98	Элементарные сведения о металле	1		
99	Применение металла	1		
100	Приемы обработки фольги: разрезание	1		
101	Виды металлов	1		
102	Приемы обработки фольги: сгибание	1		
103	Цвет металла	1		
104	Приемы обработки фольги: скручивание	1		
105	Свойства металлов	1		
106	Приемы обработки фольги: сжимание	1		
107	Инструменты для работы по металлу	1		
108	Приемы обработки фольги: скатывание	1		
109	Технология ручной обработки металла: резание	1		
110	Приемы обработки фольги: разметка	1		
111	Технология ручной обработки металла: пиление	1		
112	Выбор рисунка для изделия	1		
113	Технология ручной обработки металла: рубка	1		
114	Перевод рисунка на бумагу	1		

115	Технология ручной обработки металла: пайка, сварка	1		
116	Выбор размеров и изготовление подставки	1		
117	Технология ручной обработки металла: давление	1		
118	Давление фольги в прессе	1		
119	Технология ручной обработки металла: опилование	1		
120	Давление на подложке	1		
121	Технология ручной обработки металла: склепывание	1		
122	Просечка фольги	1		
123	Технология ручной обработки металла: покрытие	1		
124	Выбор основы изделия	1		
125	Технология ручной обработки металла: чеканка	1		
126	Выбор отделки основы изделия	1		
127	Материалы для чеканки	1		
128	Вырезание фольги для изделия	1		
129	Инструменты для чеканки	1		
130	Изготовление чеканов	1		
131	Технология чеканки	1		
132	Изготовление чеканов	1		
133	Выполнение рисунка изделия на фольге	1		
134	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
135	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
136	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
137	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
138	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
139	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
140	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
141	Точечное выдавливание фольги по рисунку	1		
142	Окантовка основы фольгой	1		
143	Элементарные сведения о проволоке	1		
144	Применение проволоки в изделиях	1		
145	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1		
146	Выбор заготовки	1		
147	Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)	1		
148	Откусывание проволоки в заданный	1		

	размер			
149	Правила обращения с проволокой	1		
150	Приемы работы с проволокой-сгибание	1		
151	Приемы работы- выпрямление	1		
152	Приемы работы- гибка на оправке	1		
153	Приемы работы- скручивание на оправке	1		
154	Разметка контуров геометрических фигур	1		
155	Пр.работа №108 Изготовление геометрических фигур	1		
156	Изготовление геометрических фигур	1		
157	Способы соединения проволоки	1		
158	Соединение проволоки скручиванием	1		
159	Соединение проволоки пайкой	1		
160	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
161	Элементарные сведения о конструкторе, виды	1		
162	Изучение конструктора	1		
163	Изделия из конструктора	1		
164	Изучение изделий из конструктора	1		
165	Набор деталей конструктора	1		
166	Изучение деталей конструктора	1		
167	Инструменты для работы с конструктором	1		
168	Соединение деталей винтом и гайкой	1		
169	Сборка изделий конструктора	1		
170	Сборка изделий конструктора	1		
171	Сборка изделий конструктора	1		
172	Сборка изделий конструктора	1		
173	Сборка изделий конструктора	1		
174	Сборка изделий конструктора	1		
175	Сборка изделий конструктора	1		
176	Сборка изделий конструктора	1		
177	Сборка изделий конструктора	1		
178	Сборка изделий конструктора	1		
179	Сборка изделий конструктора	1		
180	Сборка изделий конструктора	1		
181	Сборка изделий конструктора	1		
182	Выполнение рисунка изделия	1		
183	Выбор материалов	1		
184	Составление маршрута изготовления	1		
185	Составление маршрута изготовления	1		
186	Разметка заготовок деталей	1		

187	Изготовление деталей изделия	1		
188	Изготовление деталей изделия	1		
189	Изготовление деталей изделия	1		
190	Изготовление деталей изделия	1		
191	Изготовление деталей изделия	1		
192	Изготовление деталей изделия	1		
193	Изготовление деталей изделия	1		
194	Изготовление деталей изделия	1		
195	Изготовление деталей изделия	1		
196	Изготовление деталей изделия	1		
197	Изготовление деталей изделия	1		
198	Изготовление деталей изделия	1		
199	Сборка изделия	1		
200	Сборка изделия	1		
201	Сборка изделия	1		
202	Отделка изделия	1		
203	Отделка изделия	1		
204	Повторная диагностика	1		
205	Подведение итогов за год	1		
206	Заключительное занятие	1		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Корректировка дат
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1		
2	Первичная диагностика	1		
3	Свойства пластилина	1		
4	Виды пластилина, глины	1		
5	Разминание, отделение кусочков пластилина	1		
6	Нанесение рисунка	1		
7	Размазывание по плоскости (аппликация)	1		
8	Раскатывание столбиками	1		
9	Скатывание шара, Сплющивание	1		
10	Раскатывание шара до овальной формы	1		
11	Изготовление объемных изделий	1		
12	Изготовление объемных изделий	1		
13	Изготовление объемных изделий	1		
14	Изготовление объемных изделий	1		
15	Виды природных материалов для изделий, свойства	1		
16	Работа с соломой	1		
17	Работа с соломой	1		
18	Работа с соломой	1		
19	Изготовление изделий из желудей	1		
20	Изготовление изделий из желудей	1		
21	Изготовление комбинированных изделий	1		

22	Изготовление комбинированных изделий	1		
23	Изготовление комбинированных изделий	1		
24	Изготовление комбинированных изделий	1		
25	Виды бумаги, свойства	1		
26	Линейные меры длины	1		
27	Работа с линейкой (измерение)	1		
28	Работа с линейкой (разметка)	1		
29	Разметка по угольнику	1		
30	Контроль угла по угольнику	1		
31	Работа с циркулем	1		
32	Работа с циркулем и линейкой	1		
33	Работа с транспортиром и линейкой	1		
34	Нанесение рисунка по шаблону	1		
35	Работа с копировальной бумагой	1		
36	Работа с копировальной бумагой	1		
37	Складывание, разрезание, скатывание	1		
38	Вырезание ножницами из бумаги, картона	1		
39	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
40	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
41	Изготовление простой модели планера	1		
42	Изготовление простой модели планера	1		
43	Изготовление простой модели планера	1		
44	Изготовление простой модели планера	1		
45	Конструирование из бумаги и картона	1		
46	Соединение деталей изделия	1		
47	Изготовление игрушки «вертушка»	1		
48	Изготовление игрушки «вертушка»	1		
49	Изготовление настольного держателя	1		
50	Копирование рисунка на кальку	1		
51	Перевод рисунка на картон	1		
52	Вырезание рисунка	1		
53	Склеивание половинок	1		
54	Отделка красками	1		
55	Вырезание и приклейка основания	1		
56	Покрывание изделия цветными материалами	1		
57	Изготовление объемного	1		

	изделия «снеговик» по технике выполнения папье-маше			
58	Изготовление из пластилина основы	1		
59	Наклеивание кусочков бумаги на основу	1		
60	Наклеивание второго слоя бумаги	1		
61	Покраска водными красками	1		
62	Покраска водными красками	1		
63	Покрывание изделия цветными материалами	1		
64	Украшение дополнительными деталями	1		
65	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
66	Наматывание ниток на картонку	1		
67	Плетение ниток	1		
68	Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку, скручивание узелка	1		
69	Выполнения шва «вперед иголку»	1		
70	Выполнения шва «вперед иголку»	1		
71	Раскрой деталей из ткани	1		
72	Выполнения шва «назад иголку»	1		
73	Шитье	1		
74	Шитье	1		
75	Шитье	1		
76	Пр. работа №66 Шитье	1		
77	Отделка изделий из ткани	1		
78	Отделка изделий из ткани	1		
79	Ремонт одежды	1		
80	Ремонт одежды	1		
81	Элементарные сведения о древесине, породы деревьев	1		
82	Сортировка материалов из древесины	1		
83	Выбор материалов	1		
84	Понятия «дерево» и «древесина», основные части дерева	1		
85	Выбор рисунка изделия	1		
86	Заготовка древесины	1		
87	Подбор деталей для изделия	1		
88	Кто работает с древесными материалами	1		
89	Подготовка инструментов к работе	1		
90	Свойства древесины	1		
91	Нанесение рисунков на детали	1		
92	Изделия из древесины	1		

93	Нанесение рисунков на детали	1		
94	Способы обработки древесины	1		
95	Склеивание элементов изделия	1		
96	Инструменты и материалы обработки древесины	1		
97	Склеивание элементов изделия	1		
98	Виды лесоматериалов	1		
99	Пр.работа №80 Отделка элементов изделия	1		
100	Виды пиломатериалов	1		
101	Отделка элементов изделия	1		
102	Клеевое соединение древесных материалов	1		
103	Отделка элементов изделия	1		
104	Размеры пиломатериала	1		
105	Отделка элементов изделия	1		
106	Элементы доски	1		
107	Отделка изделия водными красками	1		
108	Отделка изделия водными красками	1		
109	Отделка изделия водными красками	1		
110	Отделка изделия водными красками	1		
111	Сборка изделия	1		
112	Сборка изделия	1		
113	Сверление. Инструменты, приспособления	1		
114	Разметка центра отверстия шилом	1		
115	Вертикальное сверление коловоротом	1		
116	Горизонтальное сверление коловоротом	1		
117	Вертикальное сверление ручной дрелью	1		
118	Горизонтальное сверление ручной дрелью	1		
119	Сверление несквозных отверстий	1		
120	Сверление несквозных отверстий	1		
121	Соединение деталей гвоздями	1		
122	Соединение деталей гвоздями	1		
123	Соединение деталей шурупами	1		
124	Соединение деталей шурупами	1		
125	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
126	Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1		
127	Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1		

128	Соединение деталей винтами	1		
129	Элементарные сведения о металле. Применение металла	1		
130	Соединение деталей винтами	1		
131	Виды металлов по составу	1		
132	Приемы обработки фольги: разрезание	1		
133	Виды металлов по форме	1		
134	Приемы обработки фольги: сгибание	1		
135	Цвет металла	1		
136	Приемы обработки фольги: скручивание	1		
137	Свойства металлов	1		
138	Приемы обработки фольги: соединение	1		
139	Инструменты для работы по металлу	1		
140	Приемы обработки фольги: скатывание	1		
141	Технология ручной обработки металла: резание	1		
142	Приемы обработки фольги: разметка	1		
143	Технология ручной обработки металла: пиление	1		
144	Выбор рисунка для изделия	1		
145	Технология ручной обработки металла: рубка	1		
146	Перевод рисунка на бумагу	1		
147	Технология ручной обработки металла: пайка	1		
148	Выбор и подготовка подставки	1		
149	Технология ручной обработки металла: сварка	1		
150	Выбор и подготовка материала подложки	1		
151	Технология ручной обработки металла: опилование	1		
152	Вырезание подложки	1		
153	Технология ручной обработки металла: склепывание	1		
154	Закрепление подложки на подставку	1		
155	Технология ручной обработки металла: покрытие	1		
156	Выбор и подготовка основы изделия	1		
157	Технология ручной обработки металла: чеканка	1		
158	Подготовка оформления основы изделия	1		
159	Материалы для чеканки	1		
160	Вырезание фольги для изделия	1		

161	Инструменты для чеканки	1		
162	Изготовление чеканов	1		
163	Технология чеканки	1		
164	Изготовление чеканов	1		
165	Выполнение рисунка на фольге	1		
166	Точечное выдавливание рисунка	1		
167	Точечное выдавливание рисунка	1		
168	Точечное выдавливание рисунка	1		
169	Точечное выдавливание рисунка	1		
170	Точечное выдавливание рисунка	1		
171	Точечное выдавливание рисунка	1		
172	Точечное выдавливание рисунка	1		
173	Окантовка основы фольгой	1		
174	Оформление изделия	1		
175	Элементарные сведения о проволоке	1		
176	Применение проволоки в изделиях	1		
177	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1		
178	Выбор заготовки	1		
179	Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)	1		
180	Откусывание проволоки в заданный размер	1		
181	Правила обращения с проволокой	1		
182	Приемы работы с проволокой: сгибание	1		
183	Приемы работы: выпрямление	1		
184	Приемы работы: гибка на оправке	1		
185	Приемы работы: гибка на оправке	1		
186	Гибка контуров геометрических фигур	1		
187	Гибка контуров геометрических фигур	1		
188	Гибка контуров геометрических фигур	1		
189	Гибка контуров декоративных фигур	1		
190	Гибка контуров декоративных фигур	1		
191	Гибка контуров декоративных фигур	1		
192	Гибка контуров декоративных фигур	1		
193	Изготовление звеньев цепочки: гибка	1		
194	Изготовление звеньев цепочки: гибка	1		
195	Изготовление звеньев цепочки: разрезание	1		

196	Сборка цепочки	1		
197	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
198	Элементарные сведения о конструкторе	1		
199	Изучение конструктора	1		
200	Изделия из конструктора	1		
201	Изучение изделий из конструктора	1		
202	Набор деталей конструктора	1		
203	Изучение деталей конструктора	1		
204	Инструменты для работы с конструктором	1		
205	Соединение деталей винтом и гайкой	1		
206	Сборка изделий конструктора	1		
207	Сборка изделий конструктора	1		
208	Сборка изделий конструктора	1		
209	Сборка изделий конструктора	1		
210	Сборка изделий конструктора	1		
211	Сборка изделий конструктора	1		
212	Сборка изделий конструктора	1		
213	Сборка изделий конструктора	1		
214	Сборка изделий конструктора	1		
215	Сборка изделий конструктора	1		
216	Сборка изделий конструктора	1		
217	Сборка изделий конструктора	1		
218	Сборка изделий конструктора	1		
219	Сборка изделий конструктора	1		
220	Сборка изделий конструктора	1		
221	Сборка изделий конструктора	1		
222	Сборка изделий конструктора	1		
223	Сборка изделий конструктора	1		
224	Сборка изделий конструктора	1		
225	Сборка изделий конструктора	1		
226	Сборка изделий конструктора	1		
227	Сборка изделий конструктора	1		
228	Сборка изделий конструктора	1		
229	Сборка изделий конструктора	1		
230	Сборка изделий конструктора	1		
231	Панно «Лето»	1		
232	Виды материалов для панно: проволока, дерево, бусины, пуговицы	1		
233	Составление маршрута изготовления панно	1		
234	Составление маршрута изготовления	1		
235	Изготовление панно			
236	Изготовление панно	1		
237	Изготовление панно	1		
238	Заключительное занятие.	1		

	Подведение итогов за год			
--	--------------------------	--	--	--

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Корректировка дат
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1		
2	Первичная диагностика	1		
3	Свойства пластилина	1		
4	Виды пластилина	1		
5	Разминание, отделение кусочков пластилина	1		
6	Нанесение рисунка	1		
7	Размазывание по плоскости (аппликация)	1		
8	Раскатывание столбиками	1		
9	Скатывание шара, Сплющивание	1		
10	Раскатывание шара до овальной формы	1		
11	Изготовление объемных изделий	1		
12	Изготовление объемных изделий	1		
13	Изготовление объемных изделий	1		
14	Изготовление объемных изделий	1		
15	Виды природных материалов для изделий, свойства	1		
16	Работа с листьями	1		
17	Работа с листьями	1		
18	Работа с листьями	1		
19	Изготовление изделий из соломы	1		
20	Изготовление изделий из соломы	1		
21	Изготовление изделий из соломы	1		
22	Изготовление изделий из соломы	1		
23	Изготовление изделий из шишек	1		
24	Изготовление изделий из шишек	1		
25	Изготовление изделий из шишек	1		
26	Изготовление изделий из шишек	1		
27	Изготовление комбинированных изделий	1		
28	Изготовление комбинированных изделий	1		
29	Изготовление комбинированных изделий	1		
30	Изготовление комбинированных изделий	1		
31	Виды бумаги, свойства	1		
32	Линейные меры длины	1		
33	Работа с линейкой (измерение)	1		
34	Работа с линейкой (разметка)	1		
35	Разметка по угольнику	1		
36	Контроль угла по угольнику	1		

37	Работа с циркулем	1		
38	Работа с циркулем и линейкой	1		
39	Работа с транспортиром и линейкой	1		
40	Нанесение рисунка по шаблону	1		
41	Работа с копировальной бумагой	1		
42	Работа с копировальной бумагой	1		
43	Складывание, разрезание, скатывание	1		
44	Вырезание ножницами из бумаги, картона	1		
45	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
46	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
47	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
48	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
49	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
50	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
51	Конструирование из бумаги и картона	1		
52	Соединение деталей изделия	1		
53	Изготовление мельницы	1		
54	Изготовление мельницы	1		
55	Изготовление мельницы	1		
56	Изготовление мельницы	1		
57	Изготовление мельницы	1		
58	Изготовление мельницы	1		
59	Изготовление мельницы	1		
60	Отделка красками	1		
61	Вырезание и приклейка основания	1		
62	Покрывание изделия цветными материалами	1		
63	Изготовление объемного изделия по технике выполнения папье-маше	1		
64	Изготовление из пластилина основы	1		
65	Наклеивание кусочков бумаги на основу	1		
66	Наклеивание второго слоя бумаги	1		
67	Покраска водными красками	1		
68	Покраска водными красками	1		
69	Покрывание изделия цветными материалами	1		
70	Украшение дополнительными деталями	1		
71	Изготовление изделия по	1		

	технике декупаж			
72	Изготовление изделия по технике декупаж	1		
73	Изготовление изделия по технике декупаж	1		
74	Изготовление изделия по технике декупаж	1		
75	Изготовление объемного изделия	1		
76	Изготовление объемного изделия	1		
77	Изготовление объемного изделия	1		
78	Изготовление объемного изделия	1		
79	Изготовление объемного изделия	1		
80	Изготовление объемного изделия	1		
81	Изготовление панно	1		
82	Изготовление панно	1		
83	Изготовление панно	1		
84	Изготовление панно	1		
85	Изготовление панно	1		
86	Изготовление панно	1		
87	Изготовление панно	1		
88	Изготовление панно	1		
89	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
90	Наматывание ниток на картонку	1		
91	Плетение ниток	1		
92	Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку, скручивание узелка	1		
93	Выполнения шва «вперед иголочку»	1		
94	Выполнения шва «вперед иголочку»	1		
95	Раскрой деталей из ткани	1		
96	Выполнения шва «назад иголку»	1		
97	Выполнения шва «назад иголку»	1		
98	Шитье	1		
99	Шитье	1		
100	Шитье	1		
101	Шитье	1		
102	Ремонт одежды	1		
103	Ремонт одежды	1		
104	Ремонт одежды			
105	Ремонт одежды	1		
106	Ремонт одежды	1		
107	Ремонт одежды	1		
108	Элементарные сведения о древесине, породы деревьев	1		

109	Сортировка материалов из древесины	1		
110	Выбор материалов	1		
111	Понятия «дерево» и «древесина», основные части дерева	1		
112	Выбор рисунка изделия	1		
113	Заготовка древесины	1		
114	Подбор деталей для изделия	1		
115	Кто работает с древесными материалами	1		
116	Подготовка инструментов к работе	1		
117	Свойства древесины	1		
118	Нанесение рисунков деталей	1		
119	Изделия из древесины	1		
120	Нанесение рисунков деталей	1		
121	Способы обработки древесины	1		
122	Выпиливание деталей лобзиком	1		
123	Инструменты и материалы обработки древесины	1		
124	Выпиливание деталей лобзиком	1		
125	Виды лесоматериалов	1		
126	Выпиливание деталей лобзиком	1		
127	Виды пиломатериалов	1		
128	Выпиливание деталей лобзиком	1		
129	Выпиливание деталей лобзиком	1		
130	Инструменты и материалы обработки древесины	1		
131	Склеивание элементов изделия	1		
132	Виды лесоматериалов	1		
133	Склеивание элементов изделия	1		
134	Виды пиломатериалов	1		
135	Отделка элементов изделия	1		
136	Клеевое соединение древесных материалов	1		
137	Отделка элементов изделия	1		
138	Размеры пиломатериала	1		
139	Отделка элементов изделия	1		
140	Элементы доски	1		
141	Отделка изделия водными красками	1		
142	Отделка изделия водными красками	1		
143	Отделка изделия водными красками	1		
144	Отделка изделия водными красками	1		
145	Сборка изделия	1		
146	Сборка изделия	1		
147	Сверление. Инструменты, приспособления	1		
148	Разметка центра отверстия	1		

	шилом			
149	Вертикальное сверление коловоротом	1		
150	Горизонтальное сверление коловоротом	1		
151	Вертикальное сверление ручной дрелью	1		
152	Горизонтальное сверление ручной дрелью	1		
153	Сверление несквозных отверстий	1		
154	Сверление несквозных отверстий	1		
155	Соединение деталей гвоздями	1		
156	Соединение деталей гвоздями	1		
157	Соединение деталей гвоздями	1		
158	Соединение деталей шурупами	1		
159	Соединение деталей шурупами	1		
160	Соединение деталей шурупами	1		
161	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
162	Сведения о выжигании	1		
163	Составные части выжигателя	1		
164	Нанесение рисунка на детали	1		
165	Выжигание рисунка	1		
166	Выжигание рисунка	1		
167	Выжигание рисунка	1		
168	Выжигание рисунка	1		
169	Элементарные сведения о металле	1		
170	Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1		
171	Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1		
172	Пр. работа №143 Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1		
173	Соединение деталей винтами	1		
174	Применение металла	1		
175	Соединение деталей винтами	1		
176	Виды металлов по составу	1		
177	Приемы обработки фольги: разрезание	1		
178	Виды металлов по форме	1		
179	Приемы обработки фольги: сгибание	1		
180	Цвет металла	1		
181	Приемы обработки фольги: скручивание	1		
182	Свойства металлов	1		
183	Приемы обработки фольги: соединение	1		
184	Инструменты для работы по	1		

	металлу			
185	Приемы обработки фольги: скатывание	1		
186	Технология ручной обработки металла: резание	1		
187	Приемы обработки фольги: разметка	1		
188	Технология ручной обработки металла: пиление	1		
189	Выбор рисунка для изделия	1		
190	Технология ручной обработки металла: рубка	1		
191	Перевод рисунка на бумагу	1		
192	Технология ручной обработки металла: пайка	1		
193	Выбор и подготовка подставки	1		
194	Технология ручной обработки металла: сварка	1		
195	Выбор и подготовка материала подложки	1		
196	Технология ручной обработки металла: опилование	1		
197	Вырезание подложки	1		
198	Технология ручной обработки металла: склепывание	1		
199	Закрепление подложки на подставку	1		
200	Технология ручной обработки металла: покрытие	1		
201	Выбор и подготовка основы изделия	1		
202	Технология ручной обработки металла: чеканка	1		
203	Подготовка оформления основы изделия	1		
204	Материалы для чеканки	1		
205	Вырезание фольги для изделия	1		
206	Инструменты для чеканки	1		
207	Изготовление чеканов	1		
208	Технология чеканки	1		
209	Изготовление чеканов	1		
210	Выполнение рисунка на фольге	1		
211	Точечное выдавливание рисунка	1		
212	Точечное выдавливание рисунка	1		
213	Точечное выдавливание рисунка	1		
214	Точечное выдавливание рисунка	1		
215	Точечное выдавливание рисунка	1		
216	Точечное выдавливание рисунка	1		
217	Точечное выдавливание рисунка	1		
218	Окантовка основы фольгой	1		
219	Оформление изделия	1		
220	Элементарные сведения о проволоке	1		

221	Применение проволоки в изделиях	1		
222	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1		
223	Выбор заготовки	1		
224	Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)	1		
225	Откусывание проволоки в заданный размер	1		
226	Правила обращения с проволокой	1		
227	Приемы работы с проволокой: сгибание	1		
228	Приемы работы: выпрямление	1		
229	Приемы работы: гибка на оправке	1		
230	Приемы работы: гибка на оправке	1		
231	Гибка контуров геометрических фигур	1		
232	Элементарные сведения о конструкторе. Лего	1		
233	Сборка изделий конструктора	1		
234	Сборка изделий конструктора	1		
235	Сборка изделий конструктора	1		
236	Сборка изделий конструктора	1		
237	Сборка изделий конструктора	1		
238	Заключительное занятие. Подведение итогов за год.	1		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Корректировка дат
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1		
2	Первичная диагностика	1		
3	Свойства пластилина	1		
4	Виды пластилина	1		
5	Разминание, отделение кусочков пластилина	1		
6	Нанесение рисунка	1		
7	Размазывание по плоскости (аппликация)	1		
8	Раскатывание столбиками	1		
9	Скатывание шара, Сплющивание	1		
10	Раскатывание шара до овальной формы	1		
11	Изготовление объемных изделий	1		
12	Изготовление объемных изделий	1		
13	Изготовление объемных изделий	1		
14	Изготовление объемных изделий	1		
15	Виды природных материалов для изделий, свойства	1		
16	Работа с листьями	1		

17	Работа с листьями	1		
18	Работа с листьями	1		
19	Изготовление изделий из солом	1		
20	Изготовление изделий из солом	1		
21	Изготовление изделий из солом	1		
22	Изготовление изделий из солом	1		
23	Изготовление изделий из шишек	1		
24	Изготовление изделий из шишек	1		
25	Изготовление изделий из шишек	1		
26	Изготовление изделий из шишек	1		
27	Изготовление комбинированных изделий	1		
28	Изготовление комбинированных изделий	1		
29	Изготовление комбинированных изделий	1		
30	Изготовление комбинированных изделий	1		
31	Виды бумаги, свойства	1		
32	Линейные меры длинны	1		
33	Работа с линейкой (измерение)	1		
34	Работа с линейкой (разметка)	1		
35	Разметка по угольнику	1		
36	Контроль угла по угольнику	1		
37	Работа с циркулем	1		
38	Работа с циркулем и линейкой	1		
39	Работа с транспортиром и линейкой	1		
40	Нанесение рисунка по шаблону	1		
41	Работа с копировальной бумагой	1		
42	Работа с копировальной бумагой	1		
43	Складывание, разрезание, скатывание	1		
44	Вырезание ножницами из бумаги, картона	1		
45	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
46	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
47	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
48	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
49	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
50	Изготовление фигур из бумаги (оригами)	1		
51	Конструирование из бумаги и картона	1		

52	Соединение деталей изделия	1		
53	Изготовление основания паровоза	1		
54	Изготовление кабины	1		
55	Изготовление котла	1		
56	Изготовление трубы, окон	1		
57	Изготовление колес	1		
58	Сборка макета паровоза	1		
59	Изготовление корпусов вагонов	1		
60	Изготовление колес	1		
61	Изготовление окон, сборка	1		
62	Сборка паровоза с вагонами	1		
63	Изготовление объемного изделия по технике выполнения папье-маше	1		
64	Изготовление из пластилина основы	1		
65	Наклеивание кусочков бумаги на основу	1		
66	Наклеивание второго слоя бумаги	1		
67	Покраска водными красками	1		
68	Покраска водными красками	1		
69	Покрытие изделия цветными материалами	1		
70	Украшение дополнительными деталями	1		
71	Изготовление изделия по технике декупаж	1		
72	Изготовление изделия по технике декупаж	1		
73	Изготовление изделия по технике декупаж	1		
74	Изготовление изделия по технике декупаж	1		
75	Изготовление объемного изделия	1		
76	Изготовление объемного изделия	1		
77	Изготовление объемного изделия	1		
78	Изготовление объемного изделия	1		
79	Изготовление объемного изделия	1		
80	Изготовление объемного изделия	1		
81	Изготовление панно	1		
82	Изготовление панно	1		
83	Изготовление панно	1		
84	Изготовление панно	1		
85	Изготовление панно	1		
86	Изготовление панно	1		

87	Изготовление панно	1		
88	Изготовление панно	1		
89	Инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
90	Наматывание ниток на картонку	1		
91	Плетение ниток	1		
92	Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку, скручивание узелка	1		
93	Выполнения шва «вперед иголочку»	1		
94	Выполнения шва «вперед иголочку»	1		
95	Раскрой деталей из ткани	1		
96	Выполнения шва «назад иголку»	1		
97	Выполнения шва «назад иголку»	1		
98	Шитье	1		
99	Шитье	1		
100	Шитье	1		
101	Шитье	1		
102	Ремонт одежды	1		
103	Ремонт одежды	1		
104	Ремонт одежды	1		
105	Ремонт одежды	1		
106	Ремонт одежды	1		
107	Ремонт одежды	1		
108	Элементарные сведения о древесине, породы деревьев	1		
109	Сортировка материалов из древесины	1		
110	Выбор материалов	1		
111	Понятия «дерево» и «древесина», основные части дерева	1		
112	Выбор рисунка изделия	1		
113	Заготовка древесины	1		
114	Составление маршрута изготовления	1		
115	Кто работает с древесными материалами	1		
116	Подготовка инструментов к работе	1		
117	Свойства древесины	1		
118	Нанесение рисунков деталей	1		
119	Изделия из древесины	1		
120	Нанесение рисунков деталей	1		
121	Способы обработки древесины	1		
122	Выпиливание деталей лобзиком	1		
123	Инструменты и материалы обработки древесины	1		
124	Выпиливание деталей лобзиком	1		
125	Виды лесоматериалов	1		

126	Выпиливание деталей лобзиком	1		
127	Виды пиломатериалов	1		
128	Выпиливание деталей лобзиком	1		
129	Выпиливание деталей лобзиком	1		
130	Инструменты и материалы обработки древесины	1		
131	Склеивание элементов изделия	1		
132	Виды лесоматериалов	1		
133	Склеивание элементов изделия	1		
134	Виды пиломатериалов	1		
135	Отделка элементов изделия	1		
136	Клеевое соединение древесных материалов	1		
137	Отделка элементов изделия	1		
138	Размеры пиломатериала	1		
139	Отделка элементов изделия	1		
140	Элементы доски	1		
141	Отделка изделия водными красками	1		
142	Отделка изделия водными красками	1		
143	Отделка изделия водными красками	1		
144	Отделка изделия водными красками	1		
145	Сборка изделия	1		
146	Сборка изделия	1		
147	Сверление. Инструменты, приспособления	1		
148	Разметка центра отверстия шилом	1		
149	Вертикальное сверление коловоротом	1		
150	Горизонтальное сверление коловоротом	1		
151	Вертикальное сверление ручной дрелью	1		
152	Горизонтальное сверление ручной дрелью	1		
153	Сверление несквозных отверстий	1		
154	Сверление несквозных отверстий	1		
155	Соединение деталей гвоздями	1		
156	Соединение деталей гвоздями	1		
157	Соединение деталей гвоздями	1		
158	Соединение деталей шурупами	1		
159	Соединение деталей шурупами	1		
160	Соединение деталей шурупами	1		
161	Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте	1		
162	Приемы выжигания	1		
163	Составные части	1		

	электровыжигателя			
164	Нанесение рисунка на детали	1		
165	Выжигание рисунка	1		
166	Выжигание рисунка	1		
167	Выжигание рисунка	1		
168	Выжигание рисунка	1		
169	Элементарные сведения о металле	1		
170	Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1		
171	Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1		
172	Закрепление металлических деталей к древесине шурупами	1		
173	Соединение деталей винтами	1		
174	Применение металла	1		
175	Соединение деталей винтами	1		
176	Виды металлов по составу	1		
177	Приемы обработки фольги: разрезание	1		
178	Виды металлов по форме	1		
179	Приемы обработки фольги: сгибание	1		
180	Цвет металла	1		
181	Приемы обработки фольги: скручивание	1		
182	Свойства металлов	1		
183	Приемы обработки фольги: соединение	1		
184	Инструменты для работы по металлу	1		
185	Материалы для чеканки	1		
186	Вырезание фольги для изделия	1		
187	Инструменты для чеканки	1		
188	Изготовление чеканов	1		
189	Технология чеканки	1		
190	Изготовление чеканов	1		
191	Элементарные сведения о проволоке	1		
192	Применение проволоки в изделиях	1		
193	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1		
194	Выбор заготовки	1		
195	Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки)	1		
195	Откусывание проволоки в заданный размер	1		
197	Правила обращения с проволокой	1		
198	Приемы работы с проволокой: сгибание	1		
199	Приемы работы: выпрямление	1		

200	Приемы работы: гибка на оправке	1		
201	Приемы работы: гибка на оправке	1		
202	Гибка контуров геометрических фигур	1		
203	Гибка контуров геометрических фигур	1		
204	Элементарные сведения о конструкторе. Металлический	1		
205	Изделия из конструктора	1		
206	Изучение конструктора	1		
207	Правила работы, инструкция в работе с конструктором	1		
208	Набор деталей конструктора	1		
209	Изучение деталей конструктора	1		
210	Инструменты для работы с конструктором	1		
211	Соединение деталей винтом и гайкой	1		
212	Выбор изделий	1		
213	Сборка изделий конструктора	1		
214	Сборка изделий конструктора	1		
215	Сборка изделий конструктора	1		
216	Сборка изделий конструктора	1		
217	Сборка изделий конструктора	1		
218	Составление рисунка изделия (Скворечник декоративный)	1		
219	Составление рисунков деталей	1		
220	Составление рисунков деталей	1		
221	Подбор материалов	1		
222	Подбор материалов	1		
223	Нанесение рисунка на заготовку дна	1		
224	Выпиливание дна	1		
225	Нанесение рисунка на заготовки боковых стенок	1		
226	Нанесение рисунка на заготовки боковых стенок	1		
227	Выпиливание лицевой и задней стенок	1		
228	Выпиливание лицевой и задней стенок	1		
229	Выпиливание лицевой и задней стенок	1		
230	Выпиливание лицевой и задней стенок	1		
231	Выпиливание боковых стенок	1		
232	Выпиливание боковых стенок	1		
233	Выпиливание боковых стенок	1		
234	Выравнивание кромок	1		
235	Выравнивание кромок	1		
236	Нанесение рисунка на заготовки	1		

	крышки			
237	Окончательная отделка изделия	1		
238	Заключительное занятие. Подведение итогов за год.	1		