

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленская средняя общеобразовательная школа»**



«Утверждаю»

Директор МОУ ИРМО

«Смоленская СОШ»

О.В.Хорошилова

Приказ № 128 от 15.12. 2021 г

Программа принята

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 7.12 2021г.

Программа рассмотрена на заседании

Управляющего Совета

Протокол № 2 от 24.12 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ ИРМО «СМОЛЕНСКАЯ СОШ»
на 2022 - 2026 годы**

«Современная школа»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержание программы развития		
№п/п	Тема, раздел	страница
	Паспорт программы развития	3
1	Введение	7
2	Информационная справка о МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». Анализ ресурсов. Анализ внутренних и внешних факторов развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»	8
3	Концепция развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»	13
	3.1. Модель современного выпускника МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»	16
	Модель современного педагога	
	3.2. Определение приоритетных направлений развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»	17
	3.3. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	19
	3.4. Система организации контроля исполнения программы	20
	3.5. Проекты развития школы	20
4	Планирование по основным направлениям программы	21
	4.1. Совершенствование образовательной среды для гармоничного развития личности школьника – гражданина России.	23
	4.2. Эффективное использование современных образовательных ресурсов в интересах детей с разными образовательными потребностями	26
	4.3. Обеспечение безопасности и формирование здоровьесберегающей среды в школе.	30
	4.4. Реализация системы мероприятий по формированию гражданского становления личности.	34
	4.5. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников	39
	4.6. Обеспечение интеграции деятельности школы с учреждениями культуры, спорта, образования, общественными организациями.	43
	Реализация инновационных проектов развития общего образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». Проект по профориентации «Выбор за тобой»	47
	Реализация инновационных проектов развития общего образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». Проект: МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» как ресурсный центр юнармейского движения: создание и функционирование военно - патриотического отряда «Юнармеец»	51
5	Финансовый план реализации Программы развития «Современная образовательная среда как условие гармоничного развития личности школьника – гражданина России» МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» 2018-2021 г.г.	55
6	Организация управлением программой и ходом её реализации	58

Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» 2022-2026 г.г. «Современная школа»
Основания для разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). • Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». • Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16). • Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287. • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996. • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • Постановление Главного государственного санитарного врача

	РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». • Основные образовательные программы МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». • Адаптированные основные общеобразовательные программы МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». • Устав МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», утвержденный Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования №2781 от 31.12.2015 г.
Этапы реализации программы	Сроки реализации программы: 2022-2026 гг. Первый этап (январь-февраль 2022 г.) проектировочный: анализ среды развития школы, определение миссии, постановка целей, задач Программы. Выделение приоритетных направлений Программы. Структуризация направлений и сфер деятельности, разработка и описание проектов, укрепление и перераспределение материально-технической базы школы. Второй этап (март – август 2022 г.)– ориентировочный: формирование научно-методической и материально-технической базы достаточного уровня для реализации Программы. Третий этап (сентябрь 2022 г. – август 2025 г.) основной: внедрение в образовательную практику программ, имеющих положительные результаты апробации. Диссеминация опыта, выход участников образовательного процесса в образовательное и культурное пространство района. Четвертый этап (сентябрь 2025 г.– август 2026 г.) коррекционный: подведение предварительных итогов реализации Программы развития для коррекции неблагоприятных моментов; развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями района. Пятый этап (сентябрь – декабрь 2026 гг.) – рефлексивно-обобщающий: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития, диссеминация опыта.
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования
Комплексные задачи Программы развития	– Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. – Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования функциональной грамотности и глобальных компетенций школьников. – Совершенствовать условия для самоопределения, выявления

	и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержку высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. – Совершенствовать обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создать условия для инклюзивного образования и безбарьерной среды. – Совершенствовать обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. – Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, развитие кадрового потенциала школы. – Совершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. – Продолжить расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.
Перечень ключевых направлений	Направления: 1. Совершенствование образовательной среды для обеспечения доступного и качественного образования. Проект «Школа – современный образовательный комплекс». 2. Эффективное использование современных образовательных ресурсов в интересах детей с разными образовательными потребностями. Проект «Школа - комфортная психологическая среда». 3. Обеспечение безопасности и совершенствование здоровьесберегающей среды в школе. Проект «Безопасность и доступная образовательная среда». 4. Реализация системы мероприятий по формированию гражданского становления личности. Проект «Воспитание гражданина» 5. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников. Проект «Современный учитель». 6. Обеспечение интеграции деятельности школы с учреждениями культуры, спорта, образования, общественными организациями. Проект «Открытая школа». 7. Реализация инновационных проектов развития общего образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» (Проект по профориентации «Выбор за тобой», проект «Военно-патриотический клуб») 8. Финансовый план реализации Программы развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» 2022-2026 г.г.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры; 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»; 5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности ;

	7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе технической направленности; 9. Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Иркут»; 10. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы; 11. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства; 12. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» ; 13. Формирование позитивного имиджа МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» среди образовательных организаций района, родительской общественности
Разработчики программы	Директор МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» Хорошилова О.В.; Заместитель директора по УВР Метелева И.И.; Заместитель директора по УВР Григорьева Е.С.; Заместитель директора по ИКТ Хорошилов А.В.; Заместитель директора по ХР Паршина И.А.; педагогический коллектив МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», Управляющий совет
Контроль выполнения программы	• Внутренний и внешний мониторинг. • Самообследование деятельности школы. • Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета.
Исполнители программы	Директор, педагогический коллектив, вспомогательный персонал, технический персонал школы, родительский актив, социальные партнёры

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Программа развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» на 2022-2026 гг. направлена на совершенствование всех направлений работы школы, создание образовательной среды, соответствующей современным требованиям, воспитания у учеников гражданственности, выстраивания плодотворного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса, интегрирование его в социальные инициативы государства.

Основные идеи программы развития будут реализованы через следующие проекты:

- «Безопасность и доступная образовательная среда»;
- «Современный учитель»;
- «Школа – современный образовательный комплекс»;
- «Открытая школа (социальное партнерство)»;
- «Школа – комфортная психологическая среда»;
- «Воспитание гражданина»

Основными признаками деятельности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в режиме развития являются:

- актуальность (значимость и своевременность) проводимой работы, направленной на выработку практических мер решения серьезной проблемы;
- включенность в поисковую деятельность большинства педагогов, творческий потенциал и климат коллектива, а также баланс интересов всех участников педагогической деятельности;
- характеристика результатов: эффективность, продуктивность, оптимальность;
- показатели современного развития: устойчивость, воспроизводимость;

Представленный документ обеспечивает преемственность целей, задач, концептуальных подходов, критериев оценивания деятельности педагогического коллектива школы на период 2022 – 2026 г.г.

Программа развития призвана зафиксировать достигнутый уровень развития, выявить преимущества созданной ранее образовательной модели и проблемы достигнутого уровня функционирования, определить параметры будущего состояния. Программа состоит из нескольких содержательных разделов, раскрывающих основные цели, принципы, подходы и приоритеты образовательной деятельности и представляющих концептуальные основы педагогического процесса в ОО:

аналитический - включает анализ особенностей образовательного пространства МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», вскрытие противоречий, анализ имеющихся проблем, нуждающихся в решении, возможностей, рисков и ресурсов для осуществления желаемых изменений, а также определение приоритетных направлений развития ОО и ресурсов для осуществления желаемых изменений;

концептуальный - обосновывает теоретико-методологическую платформу запланированной работы, преобразований, за счет которых могут быть решены проблемы и проект желаемого будущего; инициирует модель современного выпускника школы и модель современного педагога;

практико-ориентированный - раскрывает стратегию и тактику перехода школы в новое состояние, конкретный план действий.

2. Информационная справка о МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Смоленская средняя общеобразовательная школа» Устав МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования №2781 от 31.12.2015 г.
Год открытия:	1988 год
Местонахождение образовательного учреждения:	664519 Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул. Горького 33
Телефон/факс, Е-mail):	(3952)494-122, Smolenskaya07@mail.ru
Сайт	смоленскаясош.рф
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия. Регистрационный № 9006 от 10 марта 2016 года, серия 38А01 № 0003334.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 38 А01 № 0000840, регистрационный № 2769 от 23 марта 2015 года, срок действия свидетельства – 23.03. 2027 г.г.
Руководитель (директор)	Хорошилова Ольга Владимировна

На территории оборудованы спортивная площадка, футбольное поле. Школа имеет пришкольный участок площадью 0,25 га. Площадка перед центральным входом оборудована скамейками. Вход в школу оснащен пандусом.

Территория МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) (АООП НОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО);

- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП) (вариант 1.);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП) (вариант 2.).

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, в том числе на базе Центра «Точка роста».

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя.

Контингент обучающихся:

580 обучающихся на 01.09.2021

По ООП - 26 общеобразовательных классов, 2 класса (10,11 – универсальный профиль) – с углубленным изучением русского языка и математики.

По АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1.) - 2 класса.

Обучаются по ООП – 542

Обучаются по АООП ЗПР -15

Обучаются по АООП ИН -23

Обучаются индивидуально на дому – 9 обучающихся.

Детей-инвалидов – 11 обучающихся.

Детей с ОВЗ – 43 обучающихся.

Из них: с легкой умственной отсталостью – 24 обучающихся.

Из них: с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – 3 обучающихся.

Характеристика кадрового состава

На сентябрь 2021 г. численность педагогического коллектива составляет 46 человек (из них 2 человека – в декретном отпуске). 5 человек - руководящие работники (1 директор школы и 4 заместителя директора).

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/82%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/80,5%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/18%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/77%
Высшая	6 человек /13%
Первая	25 человек/57%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 чел./23,5%
Свыше 30 лет	11 чел./38,2%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./23,5%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./38,2%

На протяжении последних трех лет уровень категоричности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

- 6 педагогических работников (13,6%) имеют нагрудные знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- 8 человек - звание «Ветеран труда» (18%);
- 9 человек награждены Грамотой Министерства образования РФ;

Качественная характеристика педагогического коллектива МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2022 – 2026 г.г.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Родительский комитет.
4. Управляющий Совет
5. Совет обучающихся

Достижения МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

Годы	Результат учеников	Результат педагогов	Результат школы
2021	Литературные чтения «Декабристы: испытание Сибирью» Диплом победителя. Дистант –форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» Диплом. НПК «Юный исследователь» Диплом победителя. Районные историко-культурные чтения «Моя гордость - Иркутский район!» Диплом победителя. Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников Диплом победителя (6 чел). Конкурс рисунков «Азбука избирательного права» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наш край» Фестиваль «Созвездие дружбы» Диплом победителя (12 чел) Видеокроссинг «Смотри, это Россия!»	Лауреат (победитель в номинации) муниципального этапа «Учитель года». Победитель муниципального конкурса «Лучший социальный педагог»	II Международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»

2020	Конкурс «Новогодняя игрушка» Диплом победителя (5 чел). Олимпиада по музыке Диплом победителя (2 чел). Научно -практическая конференция «Декабристы: испытание Сибирью» Диплом победителя. Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников Диплом победителя (7 чел). Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» Диплом победителя НПК «Шаг в будущее, Иркутский район!» Диплом победителя Онлайн-конференция научно-исследовательских работ по техническому творчеству среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области «Дети. Техника. Творчество» Диплом победителя Районная предметная дистанционная олимпиада для обучающихся с ОВЗ Диплом победителя Районный конкурс чтецов Диплом победителя Районный конкурс рисунка «Год Байкала в Иркутской области Онлайн-конференция научно-исследовательских проектов по техническому творчеству. Секция «Уютный дом» Диплом победителя	Экспертиза видеороликов учителей русского языка. Фестиваль - конкурс видеороликов «Методическая неделя в школе» Экспертиза эссе социальных педагогов. Конкурс эссе на тему «Трудности в работе социального педагога и пути их решения» Экспертиза методических разработок. Конкурс на лучшую методическую разработку Получение нагрудного знака «Почетный работник общего образования»	Школа включена в "Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик" по направлениям Национального проекта "Образование" - Цифровая образовательная среда с практикой «Цифровизация образования как средство повышения качества образования»
2019	НПК «Декабристские чтения памяти С.Ф. Коваля» Диплом победителя. Историко-краеведческие чтения Диплом победителя . Малая Академия наук «Эрудит» Диплом победителя (10 чел.). Конкурс «Новогодняя игрушка» Диплом победителя (5 чел). Муниципальный этап	Экспертиза ученических работ. Конкурс «Эрудит» Победитель муниципального конкурса на лучшую методическую разработку	Конкурс «Лучшая образовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 2019»

	Всероссийская олимпиада школьников Диплом победителя (2 чел)		
2018	4 выпускника получили по итогам ЕГЭ более 80 баллов	Лауреат регионального конкурса «Учитель года»	Конкурс «Лучшая образовательная организация Иркутской области -2018»
2017	4 выпускника получили по итогам ЕГЭ более 80 баллов 1 выпускник получил 100 баллов по итогам ЕГЭ по русскому языку.	Победитель муниципального этапа «Учитель года». Победитель муниципального конкурса «Лучший социальный педагог»	Всероссийский конкурс на лучшую организацию оздоровительного летнего отдыха. Диплом победителя

Анализ внутренних и внешних факторов развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

SWOT – анализ потенциала развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
-достаточно высокий уровень теоретической подготовки учителей, наличие исследовательских навыков; - готовность многих учителей к инновациям; -с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг проведено анкетирование родителей (охвачено 70% от их общего числа), обучающихся (67%). Результаты по каждой из категорий показали достаточно высокий уровень удовлетворенности, коэффициент удовлетворенности родителей составляет – свыше 90%, обучающихся – 90%. - благоприятный микроклимат в классах; -высокий творческий потенциал коллектива школы; -наличие детских организаций «Твори добро», «РДШ», ШСК «Иркут», военно-патриотический клуб; - Наличие команды управления, ориентированной на реализацию приоритетных направлений модернизации современного образования; - Сохранение и преумножение школьных традиций.	-недостаточная обеспеченность учебными площадями (обучение в 2 смены) -недостаточная материально – техническая база: отсутствие гаражей, спортивной оборудованной площадки, отдельного блока для начальных классов; -делегирование полномочий воспитания ребёнка школе; -недостаточный уровень самоуправления; - наличие тенденций к стагнации в деятельности отдельных педагогов, недостаточная мотивация педагогов к работе в инновационном режиме; - значительно большое число детей, имеющих проблемы со здоровьем; - увеличение количества детей со стойкими трудностями психического развития, поведения и воспитания; - недостаточно сформирована система работы по оценке качества образования с учетом изменений приоритетных направлений образовательной политики.
Возможности	Угрозы
- более эффективное сотрудничество школы с ВУЗами и СУЗами – сетевое взаимодействие; - введение дополнительных факультативов по гражданско-патриотическому воспитанию;	-отток отличников 5-х и 8-х классов в лицей г. Иркутска; - профессиональная инертность; - Недостаточной уровень профессиональной

-участие в сетевом взаимодействии : МОУ ИРМО «Марковская СОШ №1» МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» (близкий по составу контингент обучающихся и родителей) ; -Наличие возможности получения квалифицированной методической помощи (МКУ ИРМО «РМЦ», близость областного центра, ИИРО, ИРКПО); - В результатах преобразований заинтересованы представители социума – возможна поддержка	готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС; -высокая миграция населения: село – пригород Иркутска и Шелехова; -дачное окружение села с постоянно-проживающими жителями. Отсюда маргинализация родительского состава и обучающихся; -с.Смоленщина– спальный район г. Иркутска (родители работают в городе 90%);
---	--

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

3.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ИРМО «СМОЛЕНСКАЯ СОШ»

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально- технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» делается на

организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» через:

- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях, центре «Точка роста» дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Так, в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа классных руководителей, основными задачами которых являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике вредных привычек;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного

пространства МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»:

1. Совершенствование образовательной среды для обеспечения доступного и качественного образования. Проект «Школа – современный образовательный комплекс».
2. Эффективное использование современных образовательных ресурсов в интересах детей с разными образовательными потребностями. Проект «Школа - комфортная психологическая среда».
3. Обеспечение безопасности и совершенствование здоровьесберегающей среды в школе. Проект «Безопасность и доступная образовательная среда».
4. Реализация системы мероприятий по формированию гражданского становления личности. Проект «Воспитание гражданина»
5. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников. Проект «Современный учитель».
6. Обеспечение интеграции деятельности школы с учреждениями культуры, спорта, образования, общественными организациями. Проект «Открытая школа».
7. Реализация инновационных проектов развития общего образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» (Проект по профориентации «Выбор за тобой», проект «Военно-патриотический клуб»)
8. Финансовый план реализации Программы развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» 2022-2026 г.г.

Анализ процесса за предыдущий период показывает готовность образовательного учреждения к созданию и внедрению системы современных программ и проектов, адаптированных к возможностям школы: в школе создана необходимая нормативно-правовая база, научно-методическое, социально-педагогическое сопровождение, организована реализация программ элективных курсов, информационная и профориентационная работа в соответствии с современными требованиями.

Как было указано выше, идея создания современной образовательной среды для гармоничного развития личности школьника – гражданина России является системообразующей и определяет обновленную миссию учреждения.

Миссия МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» заключается в создании современной образовательной среды для гармоничного развития личности школьника – гражданина России, в формировании активной конкурентоспособной личности.

Цель Программы развития – совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования

Реализация поставленных целей предполагается через решение следующих задач:

- создать условия для оптимизации современной педагогической деятельности в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» и повышения качества общего образования;
- обеспечить внедрение инновационных проектов развития общего образования (внедрение ФГОС, развитие системы поддержки талантливых детей, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников);
- разработать и реализовать систему мероприятий по формированию гражданского становления личности;
- повысить качество реализации образовательного процесса посредством создания условий для оптимизации здоровья обучающихся и педагогов, привлечения семьи, как активных участников образовательного процесса;
- способствовать повышению социальной активности и открытости школы в окружающем ее социуме, созданию условий социализации обучающихся, развитию государственно-общественной системы управления образовательным учреждением;
- обеспечить интеграцию деятельности школы с учреждениями культуры, образования, общественными организациями, усиление воспитательной функции в содержании образования, направленной на формирование гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье и окружающему миру.

Цель и задачи, предусмотренные Программой развития, предполагают целенаправленный процесс системной модернизации образовательного пространства, через внесение изменений в образовательный процесс, систему управления посредством разработки и внедрения современных педагогических программ и проектов, обеспечивающих эффективную реализацию стратегических направлений развития школы.

3.1. Модель современного выпускника и педагога МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

Новая концептуальная позиция развития школы, миссия, цель определили ключевые компоненты **модели выпускника и педагога.**

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Ключевые качества личности современного выпускника – гражданина России	
Сформированность гражданского самосознания и гражданской позиции	– убежденность в необходимости социальной активности личности; – уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям; – толерантность к традициям и мировоззрению различных традиционных культур; – готовность к достойному выполнению общественных функций; – готовность к труду и способность ориентироваться на рынке труда; – способность к самовыражению и самосовершенствованию.
Творческий потенциал в различных видах деятельности	– оригинальность, нетривиальность, необычность высказываемых идей, ярко выраженное стремление к интеллектуальной новизне; – способность видеть объект под новым углом зрения, обнаруживать его новое использование, расширить функциональное применение на практике; – способность видеть в объекте новые его стороны; – способность продуцировать разнообразные идеи в новой ситуации.
Познавательная активность и познавательный интерес	– заинтересованность и потребность в принятии новой информации; – самостоятельный поиск ответов на интересующие вопросы, проявление любознательности, умение постигать сущность познаваемого, стремление и умение самостоятельно мыслить; – критический подход к суждениям других, способность выражать свои суждения, интерес к изучению дополнительных источников знаний.
Морально-нравственное поведение	– сформированность традиционных нравственных ценностей и моральных устоев, осознание основных моральных позиций российской и мировой культуры, тенденция к моральной саморегуляции собственного поведения, участие в социально-значимых мероприятиях; – сформированность терпимого отношения к человеческим недостаткам и слабостям; – способность находить и предлагать оптимальное решение в конфликтной ситуации.
Адаптационный потенциал и состояние здоровья	– способность к регуляции функциональными состояниями; – гармоничное физическое и психическое развитие; – положительная динамика физического, психологического и нравственного здоровья.
Социальная	– желание и готовность к социальному взаимодействию;

компетентность и успешная социализация	– коммуникативная компетентность, – перцептивная грамотность, – сформированность интерактивных умений в общении, – мотивационная и общая готовность к новой социальной роли в обществе, семье.
--	---

МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Ключевые качества личности педагога, работающего в современном образовательном пространстве (составляющие профессиональной компетентности)	
Знание предметной области	Педагог владеет глубокими и разносторонними знаниями своей профессиональной области знаний, превышающие требования программы, свободная ориентация в специальной научно-методической и психолого-педагогической литературе по различным областям предметных знаний.
Отношение к своей профессиональной деятельности	Педагог работает увлеченно и любит свое дело, любит детей, уважает их личность, строит взаимоотношения на субъектно-субъектной позиции.
Новаторство в профессиональной деятельности	Педагог активно ищет и внедряет в свою профессиональную деятельность современные подходы и технологии.
Знание психолого-педагогических основ процесса обучения и воспитания	Педагог свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения и воспитания, использует их как основу в своей профессиональной деятельности.
Педагогический такт и профессиональное мастерство	Педагог соблюдает меру в общении и обладает профессиональным мастерством.
Индивидуальный стиль в обучении и воспитании	Педагог изучает особенности обучающихся и обеспечивает индивидуальный подход в вопросах обучения: дифференцирует объем и сложность задач.
Умение оценить качество освоения содержания образования	Педагог тщательно изучает критерии оценок, умело применяет их на практике, обеспечивает объективность оценок.

3.2. Определение приоритетных направлений развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

Приоритетные направления образовательной политики РФ определяют основной вектор развития локального образовательного учреждения. С учетом региональной образовательной политики и потребностей нашего образовательного учреждения в качестве перспективного направления развития нами определено обеспечение оптимального уровня качества образования.

Повышение уровня качества образования определяется тремя составляющими:

1) качество условий:

- нормативно-правовое обеспечение современным требованиям инновационного развития системы образования;
- поиск способов интеграции общего образования с системой дополнительного образования;

- согласование перечня предоставляемых образовательных услуг и требований рынка труда;

- развитие кадрового потенциала системы общего образования, обеспечение его готовности к проектированию и реализации основных образовательных программ, обеспечивающих достижение результатов, соответствующих требованиям ФГОС;

- формирование информационно-образовательной среды, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие инфраструктуры школы для обеспечения и организации внеурочной деятельности учащихся, включенной в соответствии с ФГОС в основную образовательную программу;

- создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с учетом их психофизиологических особенностей и возможностей;

2) качество процесса:

- внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, проектно-исследовательских технологий, системно-деятельностного подхода, обеспечивающего формирование компетентностей;

- развитие механизмов стимулирования кооперации и интеграции школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;

- формирование системы объективного критериально-ориентированного оценивания результатов образования на уровне школы.

3) качество результата:

- повышение уровня удовлетворенности качеством образования в школе;

- увеличение доли выпускников, подтвердивших освоение общеобразовательных программ в сравнении со средними результатами по Иркутской области.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, учителя создают необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала.

Данные, приведенные ниже, показывают, что за последние три года в традиционной школе наблюдается стабильность по показателям успеваемости и качества освоения образовательной программы. В тоже время близость к г. Иркутску влияет на то, что дети с высокой учебной мотивацией уходят в образовательные учреждения инновационного типа.

Уровень обученности за три года:

	2018-2019 уч.г. % усп./ % кач.	2019-2020 уч. г. % усп./ % кач.	2020-2021 уч.г. % усп./ % кач.
Уровень НОО	98,4%/55,2%	99,5%/56,8%	97,8%/56,9%
Уровень ООО	100%/41,4%	100%/43%	100%/43,5%
Уровень СОО	100/57,7%	100%/52%	100%/56,8%
итого по школе	99,3%/48%	99,1%/51%	98,8%/51%

Анализ социально-педагогического сопровождения учебно – воспитательного процесса.

Успешное обучение и развитие детей и классных коллективов в школьном взаимодействии напрямую зависит от педагогических, психологических, социальных и санитарных условий, созданных в ОО. В школе создана социально-педагогическая служба, которая состоит из социального педагога, педагога-психолога и учителя-логопеда.

В школе функционирует логопедический кабинет, в котором занимаются 35 детей (дети с ОВЗ). Учитель -логопед проводит как индивидуальные, так и групповые занятия с учащимися. Ведется необходимая документация. Работа ведется не только с детьми, но и их родителями, проводя индивидуальные встречи, посещая родительские собрания, и занятия в детском саду. Огромную работу с детьми, педагогами проводит педагог-психолог.

Приоритетным направлением в работе социально-педагогической службы является работа с неблагополучными семьями и по восстановлению социальных связей с семьей. Профилактическая работа с семьями обучающихся по предупреждению семейного

неблагополучия осуществляется через профилактические беседы с родителями и посещение семей социальным педагогом.

В течение учебного года осуществлялся систематический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, проводились индивидуальные консультации, собрания опекунов на которых решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Таким образом, в результате проделанной работы имеются положительные результаты по социальной защите прав детей, созданию благоприятных условий для развития ребенка, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой. В то же время можно выделить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм, и как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
- проблемы постоянной занятости родителей и нежеланием взять ответственность за своего ребенка, а всю заботу о ребенке переложить на школу привело к тому, что дети, оказавшись на улице в окружении таких же подростков как они, склонны совершать проступки.

Образ школы в 2026 году складывается из следующего видения.

Школа в 2026 году - это школа, где учащиеся не только усваивают информацию, но и осваивают ключевые компетенции, методы, способы, мышления и деятельности, на основе развития своих способностей. Интеграция обучения с воспитанием, с дополнительным образованием детей, с внеурочной деятельностью с применением нелинейных форм организации мероприятий (экскурсии, интерактивные программы, музейная педагогика) позволит сформировать ключевые компетентности личности, и развить индивидуальные способности обучающихся.

Внедрение профессионального стандарта педагога будет способствовать формированию на его базе новых компетенций педагога будут способствовать интеграция технологических и педагогических инноваций во все сферы жизнедеятельности школы. В школе будет создан творческий коллектив учителей, объединяющий опыт и молодость.

Школа 2026 будет отличаться активным включением в инновационные процессы учеников и родителей, а также привлечением родителей, обучающихся и людей из внешнего окружения к управлению МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» и оценки деятельности в процессе внутренней и внешней экспертизы

Школа 2026 года - это школа, где преобладают «субъект - субъектные» отношения, помогающие ученику занять место в культуре и социуме, соответствующее его интересам и способностям. Переход на личностно-ориентированную позицию в отношениях «учитель - ученик» обогатит характер взаимодействия субъектов.

Включение в образовательное пространство школы социальных партнёров позволит повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу и разнообразить организационные формы урочной и внеурочной деятельности.

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» имеются все необходимые условия для создания современной школы, удовлетворяющей социальный заказ всех субъектов образовательного процесса.

3.3. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

Мероприятия программы способствуют созданию равных стартовых возможностей для гармоничного развития личности школьника – гражданина России:

- Повышение качества общего образования обучающихся до 55%;

- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» до 40%;
- Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов до 5%;
- Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности до 70%;

Мероприятия программы способствуют реализации гарантий получения качественного, доступного образования, соблюдение прав и свобод ребенка:

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе технической направленности;
- Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Иркут» до 40%;

В ходе реализации мероприятий Программы предусмотрена консолидация усилий всех субъектов образовательного отношений в решении целей и задач развития обучающихся:

- Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы до 50%;
- Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» до 100%;

В результате реализации мероприятий программы в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» будет создана среда, способствующая формированию и развитию самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой личности обучающегося:

- Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов до 100%;

Мероприятия, предлагаемые в рамках Программы, позволяют эффективнее использовать имеющиеся ресурсы и создать новые формы, средства и механизмы образовательной деятельности:

- Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры;

Мероприятия, предлагаемые в рамках Программы, способствуют повышению конкурентоспособности, информационной открытости учреждения:

- Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг до 90%;

- Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства до 5 -7%;

- Формирование позитивного имиджа МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» среди образовательных организаций района, родительской общественности

3.4. Система организации контроля исполнения Программы

Результаты реализации программы развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в целях общественного контроля публикуются на сайте школы.

Руководитель МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.

3.5. Проекты развития школы

Реализация современной педагогической деятельности осуществляется на основе поэтапного осуществления цели и задач развития, которые заложены в Программе развития. Управление развитием обеспечено за счет организации целенаправленного процесса системной модернизации образовательного пространства, через внесение современных изменений в образовательный процесс, совершенствования механизмов управления и изменения подструктуры школы посредством разработки и внедрения новых программ и проектов.

Реализация стратегических направлений развития школы осуществляется посредством

программно-целевого подхода. Содержание преобразований представлено в контексте моно-мега-проектов и целевых подпрограмм, который отражают решение запланированных задач развития.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ

№	Стратегические направления развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»	Проекты	Целевое назначение изменений
1	Совершенствование образовательной среды для гармоничного развития личности школьника-гражданина России	Проект «Школа – современный образовательный комплекс». Проект «Школа - комфортная психологическая среда».. Проект «Безопасность и доступная образовательная среда». Проект «Воспитание гражданина» Проект «Современный учитель». Проект «Открытая школа». Реализация инновационных проектов развития общего образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» (Проект по профориентации «Выбор за тобой», проект «Военно-патриотический клуб») Финансовый план реализации Программы развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» 2022-2026 г.г.	Повышение качества образования, уровня профессиональной компетенции педагогов, повышения значимости командного управления, реализация комплексных проектов модернизации образования в условиях современной образовательной среды
2	Эффективное использование современных образовательных ресурсов в интересах детей с разными образовательными потребностями	Проект «Школа – современный образовательный комплекс». Проект «Школа - комфортная психологическая среда».. Проект «Безопасность и доступная образовательная среда». Проект «Воспитание гражданина» Проект «Современный учитель». Проект «Открытая школа».	Реализация приоритетных направлений образовательной политики с учетом возможностей ресурсов школы. Обеспечение нового качества образования. Становления гражданственности субъектов образовательного процесса.
3	Обеспечение безопасности и формирование здоровьесберегающей среды в школе	Проект «Школа – современный образовательный комплекс». Проект «Школа - комфортная психологическая среда».. Проект «Безопасность и доступная образовательная среда».	Создание системы социально-педагогических условий, способствующих успешному развитию, воспитанию и обучению каждого ребенка через интеграцию действий специалистов разного профиля.
4	Реализация системы мероприятий по формированию гражданского	Проект «Школа – современный образовательный комплекс». Проект «Воспитание гражданина» Реализация инновационных	Создание системы социально-педагогических условий, способствующих успешному развитию, воспитанию и

	становления личности	проектов развития общего образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» (Проект по профориентации «Выбор за тобой», проект «Военно-патриотический клуб»)	обучению каждого ребенка
5	Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников	Проект «Школа – современный образовательный комплекс». Проект «Современный учитель». Проект «Открытая школа».	Создание условий для повышения качества профессиональной деятельности педагогического коллектива на основе определения единой цели воспитания и обучения — освоения комплекса педагогических технологий развития самостоятельной и социально активной личности обучающихся. Социальный эффект реализации направления: повышение качества профессиональной деятельности педагогического коллектива.
6	Обеспечение интеграции деятельности школы с учреждениями культуры, спорта, образования, общественными организациями	Проект «Школа – современный образовательный комплекс». Проект «Школа - комфортная психологическая среда».. Проект «Воспитание гражданина» Проект «Открытая школа». Реализация инновационных проектов развития общего образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» (Проект по профориентации «Выбор за тобой», проект «Военно-патриотический клуб»)	Привлечение родителей, профессиональных и социальных партнеров школы к участию в образовательном процессе с целью расширения образовательного пространства, при реализации совместных мероприятий. Наличие поддержки (организационной, информационной и т.д.) от родителей, общественных, благотворительных организаций, бизнес-сообществ. Обеспечение интеграции деятельности школы с учреждениями культуры, спорта, образования, общественными организациями

Таким образом, целенаправленную и системную реализацию стратегических направлений развития образовательного учреждения будут обеспечивать новые программы и проекты. В целях отслеживания процесса внедрения и оценки эффективности программ и проектов планируется осуществление мониторинга реализации программы развития, индикаторы и показатели эффективности реализации программы представлены в следующем разделе данного документа.

Тактические действия педагогического коллектива по достижению поставленных целей и задач развития школы определяются последовательной реализацией ведущих направлений развития, которые заявлены в представленных выше программах и проектах. Несмотря на некоторую обособленность программ и проектов, в целом их реализация

позволит достичь стратегическую цель развития ОО в целом.

4.1. Направление 1. Совершенствование образовательной среды для обеспечения доступного и качественного образования. Проект «Школа – современный образовательный комплекс».

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

Содержание проекта:

- внедрение обновленных ФГОС как условие обеспечения современного качества общего образования;
- изучение нормативно-правовой базы, методических и иные документов, регламентирующие деятельность школы в контексте обновленных ФГОС, разработка локальных документов школы обеспечивающих необходимые условия для реализации обновленных ФГОС;
- совершенствование информационно-аналитической деятельности школы;
- совершенствование содержания учебного плана образовательной деятельности школы, его ресурсного обеспечения, запросов потребителей образовательных услуг;
- совершенствование учебно-методического обеспечения содержания образовательной деятельности и реализации основной образовательной программы школы в контексте обновленных ФГОС;
- совершенствование технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;
- совершенствование материально-технической базы школы как условие обеспечения современного качества общего образования;

План-график реализации направления программы

№		Сроки	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
1	Разработка новых ООП НОО и ООП ООО на основе обновленных ФГОС	1 этап	Администрация школы, руководители МО, учителя	Реализация новых ООП НОО и ООП ООО с 01.09.2022 г.
2	Реализация общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и обновленными ФГОС (1-е и 5-е классы).	На всех этапах	Администрация школы, руководители МО	Повышения качества образовательной и воспитательной деятельности Публичный отчет руководителя (показатели динамики роста образовательных успехов обучающихся)
3	Корректировка перспективных и текущих образовательных планов	1 и 4 этап	Методический совет, структурные	Повышения качества образовательной и воспитательной деятельности. Учебно-воспитательный план школы

	учреждения.		подразделения	
4	Мониторинг образовательных потребностей потенциальных потребителей образовательных услуг в сфере дополнительного образования. Выявление востребованных направлений деятельности.	На всех этапах	Администрация школы, руководители МО	Создание современной образовательной среды для формирования и гармоничного развития личности школьника. Отчет о самообследовании ОО. Публичный отчет руководителя (анализ результатов анкетирования)
5	Проведение мониторинговых исследований оценки качества образовательной среды МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». Анализ и обобщение полученных данных. Обновление диагностического инструментария.	На всех этапах	Администрация школы, руководители МО	Создание современной образовательной среды для формирования и гармоничного развития личности школьника. Отчет о самообследовании ОО. Публичный отчет руководителя (анализ результатов мониторинга)
6	Совершенствование и систематическое обновление школьного сайта. Наполнение контента сайта содержательной, доступной, полной информацией, привлекательной для его посетителей. Ведение сайтов и блогов творческих коллективов, педагогов школы. Распространение информации о деятельности учреждения в СМИ.	На всех этапах	зам. директора по ИКТ, руководители МО, педагоги ДО, руководитель Центра «Точка роста»	Эффективная организация работы по расширению спектра образовательных и воспитательных мероприятий для учащихся. Повышение уровня информационной открытости учреждения, улучшение имиджа образовательного учреждения в районе. (Представление ссылок на материалы сайта)
7	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	На всех этапах	зам. директора по ИКТ, УВР, руководители МО, педагоги, руководитель Центра «Точка роста»	Создание современной образовательной среды для формирования и гармоничного развития личности школьника. Отчет о самообследовании ОО

8	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	На всех этапах	зам. директора по ИКТ, УВР, руководители МО, педагоги, руководитель Центра «Точка роста»	Создание современной образовательной среды для формирования и гармоничного развития личности школьника. Отчет о самообследовании ОО
9	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	На всех этапах	зам. директора по ИКТ, УВР, руководители МО, педагоги, руководитель Центра «Точка роста»	Создание современной образовательной среды для формирования и гармоничного развития личности школьника. Отчет о самообследовании ОО
10	Усовершенствование системы использования «Электронного журнала». Отработка всех возможностей «Дневник.ру» для УВП	На всех этапах	зам. директора по ИКТ, УВР, руководители МО, педагоги,	Создание современной образовательной среды для формирования и гармоничного развития личности школьника. Отчет о самообследовании ОО
11	Эффективное использование возможностей (оборудование, программы, технологии) Центра «Точка роста» для урочной деятельности	На всех этапах	зам. директора по ИКТ, УВР, руководители МО, педагоги, руководитель Центра «Точка роста»	Создание современной образовательной среды для формирования и гармоничного развития личности школьника. Отчет о самообследовании ОО
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет - ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yak1ass.ru/ , интерактивную образовательную он - лайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	1,-3 этап	зам. директора по ИКТ, УВР, руководители МО	Создание современной образовательной среды для формирования и гармоничного развития личности школьника. Отчет о самообследовании ОО
12	Создание системы образовательных традиций	2 - 4 этапы	Администрация школы, ПДО,	Эффективная организация работы по расширению спектра

	и событий.		педагоги-организаторы	образовательных и воспитательных мероприятий для учащихся. (Отзывы участников публичных мероприятий)
13	Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы: 1) оснащение школьной библиотеки электронными книгами, учебниками; 2) установка интерактивных досок в кабинетах 5-11 классов; 3) приобретение «умных» колонок «Маруся»; 4) ремонт спортивной площадки и стадиона; 5) приобретение электронного расписания и программы к нему; 6) обновление и развитие материально-технической и учебно-методической базы Центра «Точка роста»; 7) создание кабинета ОБЖ и его оснащение в соответствии с современными требованиями.	На всех этапах	Администрация школы	Создание современной образовательной среды для формирования и гармоничного развития личности школьника. Отчет о самообследовании ОО

4.2. Направление 2. Эффективное использование современных образовательных ресурсов в интересах обучающихся с разными образовательными потребностями. Проект «Школа - комфортная психологическая среда».

Содержание проекта:

Учет образовательных потребностей обучающихся, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проводится через реализацию ООП НОО, ООО, СОО в части программ коррекционной работы, также через реализацию АООП и СИПР.

Разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью

Обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение общедоступного качественного образования по основным общеобразовательным программам для включения в традиционно организованный образовательный процесс;

Обеспечение условий детям-инвалидам и детям с ОВЗ для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических технологий;

Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их личностную самореализацию в образовательной организации;

Создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития;

Готовность педагогических кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

Создание условий для повышения роли родителей в образовательном процессе.

План-график реализации направления программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
1	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	На всех этапах	Зам. по УВР, методист	Обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение общедоступного качественного образования по основным общеобразовательным программам. АООП для всех категорий детей с ОВЗ
2	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	На всех этапах	Зам. по УВР, методист, учителя-предметники	Готовность педагогических кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования План курсовой подготовки
3	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	На всех этапах	Зам. по УВР, методист, учителя	Обеспечение условий детям-инвалидам и детям с ОВЗ для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических технологий. Создание классов для детей с ОВЗ, обучение в обычных классах, формирование УП, ИУП, СИПР
4	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие). Совершенствование работы школьного ППк	На всех этапах	Администрация школы, социально-психологическая служба	Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их личностную самореализацию Договоры о сотрудничестве на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, с ТПМПК, с учреждениями НПО и СПО
5	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными	На всех этапах	Администрация школы	Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение

	возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда			детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их личностную самореализацию. Отчет о самообследовании ОО
6	Привлечение большего количества обучающихся к мероприятиям по различным направлениям образовательной и воспитательной деятельности, проводимым в школе.	На всех этапах	Классные руководители, педагоги - организаторы	Эффективная реализация стратегии деятельности учреждения по расширению потенциала системы дополнительного образования. (Представление ссылок на материалы сайта, отчеты педагогов ДО).
7	Создание социально – значимых проектов, направленных на решение задачи интеграции обучающихся с особенностями развития в современное образовательное пространство.	1 - 4 этапы	Администрация , классные руководители, педагоги - организаторы	Реализация проектов, направленных на решение задачи интеграции детей с особенностями развития в современное образовательное пространство.
8	Модификация имеющихся и создание новых краткосрочных и длительных досуговых программ для обучающихся с особыми потребностями развития	1 - 4 этапы	социально – психологическая служба школы	Наличие социально – значимых проектов, направленных на решение задачи интеграции обучающихся с особенностями развития в современное образовательное пространство. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особенностями развития.
9	Участие обучающихся с особыми потребностями в конкурсах, фестивалях, соревнованиях детского творчества.	1 - 4 этапы	Классные руководители, педагоги - организаторы	Наличие социально – значимых проектов, направленных на решение задачи интеграции обучающихся с особенностями развития в современное образовательное пространство. (Планы мероприятий, списки участников, в т.ч. представленные на сайте школы).
10	Проведение ежегодных	На всех	Зам. директора	Обеспечение качества и

	традиционных праздников для обучающихся в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»	этапах	по ВР, педагоги -организаторы	доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся. (Отзывы участников публичных мероприятий)
11	Реализация проектов, интегрирующих различные виды творчества, объединяющих педагогов, родителей и обучающихся.	На всех этапах	Зам. директора по ВР, педагоги –организаторы, председатель общешкольного родительского комитета	Обеспечение качества и доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся. Разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями развития. (Планы мероприятий, списки участников, вт.ч. представленные на сайте школы, тексты программ и планы их реализации).
12	Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	1,2 этап	Социально-психологическая служба	Осуществление информационно-просветительской поддержки семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей <u>растим детей. рф.</u> ; который ориентирован на работу с различными категориями семей
13	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	1,2 этап	Социально-психологическая служба	Создание условий для повышения роли родителей в образовательном процессе. Результаты мониторинга
14	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	На всех этапах	Администрация, классные руководители, педагоги - организаторы	Создание условий для повышения роли родителей в образовательном процессе. План работы
15	Обобщение результатов, оценка качественных	5 этап	Зам. директора по ВР, педагоги	Анализ результатов диагностики качественных

	изменений воспитательной среды в школе		–организаторы, председатель общешкольного родительского комитета	изменений воспитательной среды в лицее. (Публичный отчет руководителя анализ результатов мониторинга).
16	Организация мероприятий с участием обучающихся, направленных на социальную поддержку различных категорий граждан (дети, оставшиеся без попечения родителей, граждане, ветераны, лица пожилого возраста).	2 - 4 этапы	Зам. директора по ВР, педагоги –организаторы, председатель общешкольного родительского комитета	Обеспечение качества и доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся. (Планы мероприятий, списки участников, в т.ч. представленные на сайте школы, отзывы участников).
17	Анализ и описание результатов внедрения эффективных форм работы по включению обучающихся в социально-значимую деятельность.	5 этап	Зам. директора по ВР	Издание методических пособий, сборников для педагогических работников, в том числе по результатам инновационной деятельности. (Отчет).

4.3. Направление 3. Обеспечение безопасности и совершенствование здоровьесберегающей среды в школе Проект «Безопасность и доступная образовательная среда»

Цель реализации проекта: оптимизация системы здоровьесберегающей работы в школе, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса, формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных ситуациях социального, техногенного и природного взаимодействия; оптимизация системы безопасности УВП и создание доступной образовательной среды.

Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов и родителей как субъектов образовательного процесса с целью обеспечения безопасности и совершенствования здоровьесберегающей среды.

Содержание проекта: ключевым содержательным компонентом программы является создание системы мер, направленных модернизацию и совершенствование материальной базы школы для развития спорта, создания доступной среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, безопасности образовательного процесса:

- формирование здорового отношения у обучающихся к проблемам инвалидности;
- повышение социального статуса, защищенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их полноценной интеграции в жизнь общества, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычной школе;
- совершенствование системы безопасности школы, как условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование системы мер по профилактике детского травматизма; обучение правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, а также обучение навыкам безопасной работы с информацией.
- осуществление контроля вопросов безопасности в школе

- развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства школы;
- реабилитация и сохранение физического и психического здоровья учащихся;
- оптимизация современной образовательной инфраструктуры с учетом антитеррористической защищенности школы.
- совершенствование просветительской работы с родителями с целью формирования осознанного отношения и практических навыков сохранения собственного здоровья и здоровья детей.

План-график реализации направления программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и форма отчета
1	Обновление нормативно-правовой базы, издание распорядительных документов (распоряжений, приказов), локальных актов (положений, инструкций), регламентирующих порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами в школе	1,2 этапы	Директор школы, заместители	Повышение социального статуса, защищенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их полноценной интеграции в жизнь общества, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Положения, приказы
2	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы) (школы и прилегающей территории)	1,2 этапы	Директор школы, заместитель директора по ХР	Создание доступной среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, безопасной среды школы. Паспорт доступности школы
3	Соблюдение санитарно-гигиенических условий организации обучения детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов	На всех этапах	Администрация школы, классные руководители, учителя	Создание условий для обучения школьников в соответствии с санитарными нормами Мониторинг
4	Увеличение количества мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей.	На всех этапах	Администрация школы, классные руководители, педагоги-организаторы	Повышение грамотности педагогов, родителей и обучающихся школы в вопросах здоровьесбережения. Создание условий для популяризации культуры здорового образа жизни, семейных ценностей среди педагогов, родителей и обучающихся. Планы мероприятий
5	Использование здоровьесберегающих технологий в	На всех этапах	Руководители МО, учителя	Эффективная реализация стратегии деятельности школы по расширению потенциала

	образовательном процессе.			системы образования. (Отчеты руководителей МО).
6	Работа волонтерских групп с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	На всех этапах	Руководитель РДШ	Формирование здорового отношения у обучающихся к проблемам инвалидности Отчеты
7	Организация летнего отдыха детей.	ежегодно	Администрация школы	Повышение уровня безопасности обучающихся и положительных эффектов здоровьесбережения. Планы мероприятий
8	Медико-педагогический всеобуч всех субъектов воспитания культуры здоровья школьников,. Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни, в том числе наглядной агитации, молодежных акций.	На всех этапах	Зам. директора по ВР	Выработка совместных действий педагогов школы и родительского сообщества с целью формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся. Формирование положительного имиджа школы в родительской среде. Создание условий для популяризации культуры здорового образа жизни, семейных ценностей. (Отчеты руководителей проектной деятельности, классных руководителей, отзывы участников мероприятий).
9	Цикл совместных занятий для обучающихся и родителей «Будь здоров!», «Мама, папа, я – спортивная семья»	2 – 4 этапы	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Выработка совместных действий педагогов школы и родительского сообщества с целью формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся. Формирование положительного имиджа школы в родительской среде. Создание условий для популяризации культуры здорового образа жизни, семейных ценностей. (Планы мероприятий, списки участников, в т.ч. представленные на сайте школы, отзывы участников).
10	Организация обучения работников и детей антитеррористической защите. Индивидуальная	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор по ОБЖ	Совершенствование системы безопасности школы, как условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и

	работа по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма; обучение действиям в условиях угрозы или совершения теракта; занятия по минимизации морально-психологических последствий теракта; подготовку по обнаружению токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов; антитеррористические инструктажи.			работников. План инструктажей
11	Организация информационных и тематических мероприятий по противодействию терроризму	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор по ОБЖ, классные руководители	Совершенствование системы безопасности школы, как условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. План мероприятий
12	Организация систематической оценки антитеррористической защищенности школы	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор по ОБЖ	Совершенствование системы безопасности школы, как условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. План мероприятий
13	Осуществление сотрудничества с организациями физической охраны, пожарной безопасности	На всех этапах	Администрация школы	Совершенствование системы безопасности школы, как условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Договоры о сотрудничестве
Реконструкция архитектурной среды школы в части безопасности УВП:				
14	1) оборудование рабочего места для сотрудника физической охраны; 2) установка стационарной рамки-металлоискателя; 3) совершенствование системы видеонаблюдения (выведение на пульт охраны); 4) монтаж системы оповещения о тревоге; 5) монтаж лестниц на кровлю, соответствующих нормативам; 6) монтаж перил в пожарном выходе; 7) приобретение	1-4 этапы	Директор школы	Совершенствование системы безопасности школы, как условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций; Отчет о самообследовании ОО

	безопасного детского комплекта для уличной площадки			
15	Реконструкция архитектурной среды школы в части формирования доступной образовательной среды			
	1) оборудование входной группы кнопкой вызова сотрудника; 2) установка табличек-указателей со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих; 3) оборудование коридоров 1-го этажа поручнями для инвалидов; 4) реконструкция пандуса	1-4 этапы	Директор школы	Повышение социального статуса, защищенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их полноценной интеграции в жизнь общества, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычной школе Отчет о самообследовании ОО
16	Анализ результатов деятельности школы в области здоровьесбережения, безопасности и доступности, постановка целей и задач на следующий этап работы.	5 этап	Зам. директора по ВР	Диагностика и анализ результатов диагностики качественных изменений в системе здоровьесбережения. (Публичный отчет руководителя: анализ результатов мониторинга).
17	Обобщение результатов, оценка качественных изменений образовательной среды школы	5 этап	Администрация школы	Диагностика и анализ результатов диагностики качественных изменений в системе здоровьесбережения. (Годовые отчеты заместителей директора).

4.4. Направление 4. Реализация системы мероприятий по формированию гражданского становления личности Проект «Воспитание Гражданина»

Участники проекта: администрация школы, педагоги, обучающиеся и их родители. Соисполнителями выступают учреждения дополнительного образования и социальные партнеры.

Проблеме формирования гражданского становления личности в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» уделяется особое внимание. Так, через все основные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы проходит сквозная тема духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, тема воспитания и социализация личности школьника

Цель проекта - создание системы гражданско – патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей семье.

Содержание проекта:

- ✓ реализация Программы воспитания МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»;
- ✓ обновление программы ВУД с учетом обновленных ФГОС;
- ✓ формирование классными руководителями индивидуального маршрута повышения своего профессионального развития, организация обмена опытом работы с целью обобщения и систематизации профессионального опыта педагогов;

- ✓ формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей семье, воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны;
- ✓ развитие у учащихся потребности в расширении духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях, повышение культурной грамотности школьников
- ✓ консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в гражданском, патриотическом и духовно – нравственном воспитании школьников, совершенствование форм, приемов, методов и содержания гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- ✓ совершенствование форм работы по формированию портфолио обучающихся;
- ✓ совершенствование системы педагогического сопровождения с целью усиления влияния на детей «группы риска», формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного воспитания учащихся, внедрение в практику новых форм работы с родителями (законными представителями);
- ✓ участие в социально-значимой деятельности школы, района, области;
- ✓ развитие органов ученического самоуправления;
- ✓ обновление материально-технической базы
- ✓ развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом

План-график реализации направления программы:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и форма отчета
1	Обновление содержания Рабочей программы воспитания	На всех этапах	Администрация школы	Повышение эффективности
2	Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с обновленными требованиями	1 этап	Администрация школы	Обновление содержания воспитания. Отчет о самообследовании
3	Обновление программы ВУД с учетом обновленных ФГОС	1 этап	Администрация школы	Достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Отчет о самообследовании
4	Мониторинг эффективности воспитательной работы в ОУ.	На всех этапах	Зам. директора по ВР	Динамика личностного развития школьников каждого класса. Анализ воспитательной работы. Отчет о самообследовании

5	Мониторинг удовлетворенности условий осуществления образовательной деятельности	На всех этапах	Зам.директора по ВР	Удовлетворенность всех участников образовательного процесса жизнедеятельностью в образовательной организации. Отчет о самообследовании
6	Реализация межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры	На всех этапах	Администрация школы, классные руководители	Повышение уровня духовного, художественного и эстетического развития школьников. Дневник культурного школьника.
7	Участие в реализации Всероссийской программы «Пушкинская карта»	На всех этапах	Администрация школы, классные руководители	Повышение культурной грамотности школьников 14-18 лет через посещение культурных учреждений с. Смоленщина и близлежащих городов. Дневник культурного школьника.
8	Участие в областном партнерском социально-ориентированном проекте «Школа локальных историй»	На всех этапах	Администрация школы, учитель истории, учитель информатики	Создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников, создание летописи с. Смоленщина. Наличие социально-значимых проектов, направленных на развитие социально-партнерских отношений
9	Создание школьной театральной студии в рамках реализации Всероссийского проекта «Школьная классика»	1 этап	Администрация школы, педагоги-организаторы, педагоги ДПО, куратор РДШ	Рост социальной активности обучающихся, повышение уровня духовного, художественного и эстетического развития школьников. Отчет о самообследовании, анализ работы педагогов ДПО
10	Реализация	На всех этапах	Администрация	Охват обучающихся,

	направлений РДШ: 1) «Личностное развитие» через организацию творческих, культурных, патриотических мероприятий и акций. 2) «Гражданский патриотизм» через деятельность волонтерского отряда «Твори добро» 3) «Военно-патриотическое направление» через деятельность ВПО юнармейцев; 4) «Информационно-медийное направление» через деятельность школьного «Медиа-центра» и деятельность ДОО «Юный журналист»		я школы, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ДПО, куратор РДШ	вовлеченных в деятельность РДШ, составит 100%. Отчет о самообследовании, анализ работы педагогов ДПО, руководителей структурных подразделений
11	Совершенствование системной работы и повышение социальной значимости деятельности отряда ЮИДД	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ	Реализация проекта, направленного на создание городка безопасности на территории школьного двора. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в деятельность по профилактике ДДТТ, повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения. Отчет о самообследовании
12	Организация спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся, формирование мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности через деятельность ШСК	На всех этапах	Администрация школы, руководитель ШСК	Увеличение числа учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой. Члены ШСК ведут активную пропаганду здорового образа жизни План и анализ работы, обновление информации на сайте школы, в интернет-сообществах

13	Проведение фестиваля ВСФК ГТО среди обучающихся, их родителей и педагогических работников	На всех этапах	Руководитель ШСК, учителя физической культуры	Увеличение числа участников УВП, систематически занимающихся физической культурой и спортом, модернизация системы физического воспитания и системы развития школьного спорта. План и анализ работы, обновление информации на сайте школы, в интернет-сообществах
14	Система классных часов по формированию ЗОЖ	На всех этапах	Администрация школы, классные руководители, мед работник	Привитие навыков здорового образа жизни, уменьшение количества детей, склонных к вредным привычкам. План и анализ работы.
15	Сохранение школьных традиций	На всех этапах	Администрация школы, классные руководители	Эффективная организация воспитательного процесса ОУ . План мероприятий, размещение информации на сайте школы, в интернет-сообществах
16	Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства классных руководителей	На всех этапах	Администрация школы, классные руководители	Выявление творческого потенциала классных руководителей с целью обобщения и систематизации профессионального опыта педагогов Методический вестник «Классный классный» Отчет о самообследовании
17	Повышение педагогической культуры родителей учащихся путём проведения родительских собраний, организации консультаций для родителей, выпуска информационных листков, посещение семей на дому, встреч за круглым столом, вечеров вопросов и ответов	На всех этапах	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Осуществление информационно-просветительской поддержки семьи, использование разнообразных эффективных форм взаимодействия с семьями обучающихся. Результаты мониторинга удовлетворенности условий осуществления образовательной деятельности, отчет о самообследовании
18	Организация и проведение внеклассных	На всех этапах	Администрация школы	Сформированность высокого уровня гражданского самосознания и

	мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции			ответственности у школьников. План мероприятий, размещение информации на сайте школы, в интернет-сообществах
19	Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2-5 этапы	Администрация школы, социальный педагог	Создание программы профилактики правонарушений и противоправного поведения обучающихся, Совершенствование форм работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации. План работы, отчет о самообследовании
20	Совершенствование системы самоуправления в школе	На всех этапах	Администрация школы, классные руководители	Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления. План мероприятий, размещение информации на сайте школы, в интернет-сообществах
21	Развитие системы дополнительного образования через деятельность Центра «Точка роста»	На всех этапах	Администрация школы, классные руководители, руководитель центра «Точка роста, педагоги ДПО	К 2026 г. охват обучающихся, вовлеченных в деятельность центра «Точка роста, составит 100%. Отчет о самообследовании, анализ работы педагогов ДПО, руководителя структурного подразделения

4.5. Направление 5. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников Проект «Современный учитель»

Цель реализации проекта: формирование нового качества начального, общего, среднего образования, формирование открытости образования, привлечение к процессу управления перспективных творческих деятелей внутри школы, обеспечение консолидации ресурсов для совместного решения проблем воспитания, обучения и развития.

Содержание проекта:

- модернизация структуры управления, посредством расширения общественного участия в управлении Современной школой;
- создание проектных групп и творческих лабораторий педагогов, привлечение родителей как активных участников образовательного процесса к проектированию социально значимых мероприятий и образовательной системы Современной школы;
- формирование корпоративной культуры, чувства сопричастности ценностным ориентирам участников образовательного учреждения;
- обновление нормативно-правовой документации в соответствии с миссией развития по созданию современной образовательной среды для гармоничного развития школьника, ориентированной на формирование активной конкурентоспособной личности выпускника;

- обеспечение постепенной интеграции образовательных ресурсов школы для создания единого образовательного пространства;
- разработка системы мотивации и стимулирования педагогического коллектива к ведению современной образовательной деятельности в школы.

План-график реализации направления программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и форма отчета
1	Совершенствование работы по привлечению педагогов в школу с целью обеспечения 100% укомплектованности кадрами в том числе, молодыми специалистами.	На всех этапах	Администрация школы	Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. План работы. Отчет о самообследовании ОО
2	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.	1,2 этапы	Заместители директора по УВР	Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования. Положение, план
3	Реализация школьной программы «Целевая модель наставничества»	На всех этапах	Администрация школы, руководители МО, наставники, педагоги	Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. Программа. Отчет о самообследовании ОО
4	Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	1,2 этапы	Администрация школы, руководители МО, наставники, педагоги	Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования. План, программа, отчет о деятельности
5	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	1,2 этапы	Заместители директора по УВР, методист, руководители МО	Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. План методической работы, отчет о самообследовании ОО
6	Создание ассоциации	1,2	Заместители	Обеспеченность

	молодых педагогов школы	этапы	директора по УВР, методист, руководители МО, наставники	образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. План ассоциации, отчет о самообследовании ОО
7	Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе	На всех этапах	Заместители директора по УВР, методист, руководители МО, наставники	Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. План методической работы, отчет о самообследовании ОО
8	Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации Эффективное использование учителями информационно - образовательной среды	На всех этапах	Заместители директора по УВР, ИКТ, методист, руководители МО, наставники	Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. План методической работы, отчет о самообследовании ОО
9	Участие педагогов в курсах повышения квалификации («Школа современного учителя», «Обновление содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС», «Обновление содержания образования в соответствии с новыми концепциями преподавания отдельных предметов», и др.)	2 - 4 этапы	Администрация школы, руководители МО	Эффективная организация работы по методическому сопровождению педагогических процессов школы. Повышение методической компетентности и грамотности педагогических сотрудников школы. (Планы мероприятий, , вт.ч. представленные на сайте школы).
10	Проведение обучающих семинаров и тематических педагогических советов по повышению методической грамотности педагогов	2 - 4 этапы	Администрация школы, руководители МО	Повышение методической компетентности и грамотности педагогических сотрудников школы. Сформирован положительный образ учреждения в районе. (Сертификаты, программы мероприятий, презентации участников).
11	Сотрудничество с ГАУ ДПО ИРО, ИРКПО и др. по вопросам повышения квалификации педагогов	На всех этапах	Администрация школы, руководители МО	Повышение методической компетентности грамотности педагогов школы. Эффективная организация

	школы: - подготовка и проведение семинаров, круглых столов; - проведение краткосрочных курсов повышения квалификации педагогов на базе школы.			работы по методическому сопровождению педагогических процессов школы. (Удостоверения о ПК).
12	Обновление и систематизация фонда методической продукции педагогов школы	На всех этапах	Администрация школы, руководители МО	Расширение спектра образовательных услуг. Успешное прохождение процедуры аттестации педагогами школы. (Отчеты руководителей ШМО, глава в публичном отчете школы).
13	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства и методической продукции различного уровня.	На всех этапах	Администрация школы, руководители МО	Повышение методической компетентности и грамотности педагогов школы. Успешное прохождение процедура аттестации педагогами школы. (Публичный отчет: показатели устойчивого развития направления).
14	Организация на базе школы мероприятий для педагогов школы, района и города (конференции, семинары, мастер – классы, курсы повышения квалификации и т.д.).	На всех этапах	Методический совет	Повышение методической компетентности и грамотности педагогов школы. Успешное прохождение процедура аттестации педагогов школы Сформирован положительный образ учреждения в районе. (Сертификаты, программы мероприятий, презентации и отзывы участников).
15	Помощь в корректировке рабочих общеобразовательных, досуговых программ.	На всех этапах	Администрация школы, руководители МО, наставники	Повышение методической компетентности и грамотности педагогов школы. Повышение качества образовательных Эффективная организация работы по методическому сопровождению педагогических процессов школы.
16	Помощь по распространению передового педагогического	4 -5 этапы	Администрация школы,	Повышение методической компетентности и

	опыта.		руководители МО	грамотности педагогов школы. Эффективная организация работы по методическому сопровождению педагогических процессов школы. (Публикации методических материалов педагогов).
17	Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.	3-5 этапы	Администрация школы, руководители МО	Разработка системы мотивации и стимулирования педагогического коллектива к ведению современной образовательной деятельности в школы. Положение, отчет о самообследовании ОО

4.6. Направление 6. Обеспечение интеграции деятельности школы с учреждениями культуры, спорта, образования, общественными организациями. Проект «Открытая школа».

Цель реализации проекта: формирование нового качества начального, общего, среднего образования, развития социального партнерства, формирование открытости образования, обеспечение консолидации ресурсов для совместного решения проблем воспитания, обучения и развития в рамках Программы «Современная школы».

Содержание проекта:

- создание проектных групп и творческих лабораторий педагогов, привлечение родителей как активных участников образовательного процесса к проектированию социально значимых мероприятий и образовательной системы Современной школы;
- формирование корпоративной культуры, чувства сопричастности ценностным ориентирам участников школы;
- обновление нормативно-правовой документации в соответствии с миссией развития по созданию современной образовательной среды для гармоничного развития школьника , ориентированной на формирование активной конкурентоспособной личности выпускника;
- обеспечение постепенной интеграции образовательных ресурсов школы для создания единого образовательного пространства;
- интеграция образовательной, культурно-просветительской и досуговой деятельности современной школы с социальным окружением на договорных отношениях, развитие правовой культуры обучающихся, педагогического коллектива и родительской общественности.

Ключевые проблемы. Необходимость расширения образовательного пространства за счет включения в него родителей, социальных и профессиональных партнеров.

Социальные эффекты реализации направления:

Увеличение числа профессиональных и социальных партнеров при реализации совместных мероприятий.

Наличие поддержки (организационной, информационной и т.д.) от родителей, общественных, благотворительных организаций, бизнес-сообществ.

План-график реализации направления программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и
---	-------------	-------	---------------	-------------------------

				форма отчета
1	Организация совместных районных мероприятий, направленных на социализацию и личностное развитие обучающихся.	1 - 4 этапы	Администрация школы	Активное использование возможностей социальных партнеров в деятельности учреждения, наличие заинтересованности со стороны партнеров в развитии учреждения. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг школы для разных категорий обучающихся Планы мероприятий
2	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района, ДЮСШ, ЦРТДЮ.	1 - 4 этапы	Директор школы	Повышение уровня информационной открытости учреждения, улучшение имиджа образовательного учреждения в районе. Соглашения о сотрудничестве
3	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет - ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yak1ass.ru/ , интерактивную образовательную он - лайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	1-3 этапы	Заместители директора по ИКТ, УВР, педагоги	Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их личностную самореализацию. Обеспечение постепенной интеграции образовательных ресурсов школы для создания единого образовательного пространства Договоры о сотрудничестве Отчет о самообследовании ОО
4	Сотрудничество с отделением профилактики правонарушений несовершеннолетних: - проведение лектория для обучающихся и родителей на базе школы; - консультирование на базе	1 - 4 этапы	Зам. директора по ВР , педагоги –организаторы, социально – психологическая служба	Увеличение числа профессиональных и социальных партнеров при реализации совместных мероприятий. Наличие организационной, информационной, профессиональной

	школы педагогов, родителей по актуальным вопросам воспитания.			поддержки от родителей График лекций и консультаций, планы мероприятий
5	Информирование населения об образовательных и воспитательных возможностях школы, особенностях учебно-воспитательного процесса, в том числе через сайт школы	На всех этапах	Зам. директора по ИКТ	Сформирован положительный образ учреждения, благодаря расширению контактов и наличию положительных отзывов о деятельности учреждения от потребителей услуг и социальных партнеров. Публикации в СМИ и на сайте, в социальных сетях
6	Тематические родительские собрания.	На всех этапах	Зам. директора по ВР	Активное использование возможностей родительской общественности в деятельности учреждения, наличие заинтересованности со стороны партнеров в развитии учреждения. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг школы для разных категорий детей. График проведения и темы родительских собраний
7	Презентация опыта педагогов школы: «Мастер-классы» для родителей и обучающихся	5 этап	Администрация школы, руководители МО	Сформирован положительный образ учреждения, благодаря расширению контактов и наличию положительных отзывов о деятельности учреждения от потребителей услуг и социальных партнеров. Повышение уровня информационной открытости учреждения. График мероприятий, темы
8	Работа с сайтом образовательного учреждения для обеспечения информационной открытости школы для	На всех этапах	Зам. директора по ИКТ	Повышение уровня информационной открытости учреждения, улучшение имиджа образовательного учреждения в районе. Представление ссылок на материалы сайта

	родителей и партнеров.			
9	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО и ВПО г. Иркутска, г. Шелехова	На всех этапах	Директор школы, заместители директора	Интеграция образовательной, культурно-просветительской и досуговой деятельности современной школы с социальным окружением на договорных отношениях. Договоры о сотрудничестве
10	Организация взаимодействия с МДОУ с. Смоленщина в рамках преемственности образовательной, воспитательной деятельности	На всех этапах	Директор школы, заместители директора	Интеграция образовательной, культурно-просветительской и досуговой деятельности современной школы с социальным окружением на договорных отношениях. Договор о сотрудничестве. План мероприятий
11	Организация взаимодействия с МУК КСК с. Смоленщина	На всех этапах	Директор школы, заместители директора	Интеграция образовательной, культурно-просветительской и досуговой деятельности современной школы с социальным окружением на договорных отношениях. Соглашение о сотрудничестве
12	Организация взаимодействия с областным центром психолого-педагогической и консультативной помощи родителям и детям	На всех этапах	Директор школы, заместители директора	Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их личностную самореализацию Договоры о сотрудничестве на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, с ТПМПК, с учреждениями НПО и СПО
13	Сотрудничество с ГАУ ДПО ИРО, ИРКПО и др. по вопросам повышения квалификации педагогов школы: - подготовка и проведение семинаров, круглых столов; - проведение краткосрочных курсов повышения квалификации педагогов на базе школы.	На всех этапах	Администрация школы, руководители МО	Повышение методической компетентности грамотности педагогов школы. Эффективная организация работы по методическому сопровождению педагогических процессов школы. (Удостоверения о ПК).
14	Организация взаимодействия с библиотеками, музеями, театрами, филармонией г. Иркутска в рамках реализации проекта	На всех этапах	Администрация школы, заместители директора	Интеграция образовательной, культурно-просветительской и досуговой деятельности современной школы с социальным окружением на договорных отношениях.

	«Пушкинская карта»			Соглашение о сотрудничестве
15	Сотрудничество с ЦЗН Иркутского района	На всех этапах	Администрация школы, заместители директора	Интеграция образовательной, культурно-просветительской и досуговой деятельности современной школы с социальным окружением на договорных отношениях. Соглашение о сотрудничестве

Реализация инновационных проектов развития общего образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». Проект по профориентации «Выбор за тобой»

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Программа определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения.

Актуальность проблемы. Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля

обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

План-график реализации направления программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и форма отчета
1	Разработка нормативной базы по организации профориентационной работы в школе	1,2 этапы	Заместители директора	Создание системы профориентационной деятельности в школе. Положение, план работы, приказы
2	Реализация Программы психологической диагностики профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Иркутского муниципального образования	На всех этапах	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. План работы, отчет о результатах деятельности
3	Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования.	На всех этапах	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Сборник методик, планы мероприятий
4	Проведение классных часов в классах по уровням образования: «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Хочу, могу, надо», «Знакомство с профессиями», «Моя профессиональная карьера», «Мир увлечений» (с демонстрацией результатов своих достижений)	На всех этапах	Педагог-психолог, классные руководители	Создание системы профориентационной деятельности в школе. План работы, отчеты классных руководителей
5	Организация экскурсий на предприятия города, в профессиональные учебные заведения	На всех этапах	Классные руководители	Создание системы профориентационной деятельности в школе. План работы, отчеты классных руководителей

6	Проведение родительских собраний «Формула выбора профессии»	На всех этапах	Классные руководители	Создание системы профориентационной деятельности в школе. План работы, отчеты классных руководителей
7	Организация совместной работы с ЦЗН Иркутского района	На всех этапах	Заместитель директора по ВР	Создание системы профориентационной деятельности в школе. План работы, отчет о самообследовании ОО
8	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6 -10- х классов «Билет в будущее»	На всех этапах	Заместитель директора по ВР, руководитель Центра «Точка роста»	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте школы
9	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.on1ine), направленных на раннюю профориентацию школьников	На всех этапах	Заместитель директора по ВР, руководитель Центра «Точка роста»	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность. Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте школы
10	Выбор компетенций программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определение наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	На всех этапах	Заместители директора, руководитель Центра «Точка роста», педагоги	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность. Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте школы
11	Обучение школьников профессиям и softskills на базе организаций дополнительного образования	На всех этапах	Заместители директора, руководитель Центра «Точка роста», педагоги	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их

				мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность. Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте школы
12	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (обновление необходимого оборудования)	На всех этапах	Директор школы, заместители директора, педагоги	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте школы
18	Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10 - 17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	На всех этапах	Заместители директора, руководитель Центра «Точка роста», педагоги	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте школы
19	Профориентационные встречи и мастер-классы с интересными родителями, выпускниками.	На всех этапах	Заместители директора, классные руководители	Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте школы
20	Знакомство с информационным сборником для выпускников специальных (коррекционных) школ и выпускников общеобразовательных школ из числа лиц с ОВЗ и инвалидов «Навигатор абитуриента – 2021»	На всех этапах	Заместители директора, классные руководители	Обеспечение качества и доступности образовательных услуг школы для разных категорий детей. Создание условий для полноценной интеграции в жизнь общества детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Отчет о самообследовании ОО, информация на сайте школы
21	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО и ВПО г. Иркутска, г.	На всех этапах	Директор школы, заместители директора	Интеграция образовательной, культурно-просветительской и досуговой деятельности современной школы с социальным окружением на

	Шелехова			договорных отношениях. Договоры о сотрудничестве
--	----------	--	--	---

Реализация инновационных проектов развития общего образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». Проект МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» -как ресурсный центр юнармейского движения: создание и функционирование военно - патриотического отряда «Юнармеец»

Сегодня общество ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Эффективное внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование гражданской идентичности, создаст условия для проявления детьми и молодежью качеств гражданина, современного патриотического сознания, чувства верности своей большой и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Школьный возраст - это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости, это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы школы, ведь школьный возраст – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на создание у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. В полной мере решить эти задачи возможно решить, создав ВПО «Юнармеец» в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

Актуальность проекта.

На базе МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» успешно функционирует ДОО РДШ.

Движение осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

- 1) Военно-патриотическое направление;
- 2) Направление «Гражданская активность»;
- 3) Информационно-медийное направление;
- 4) Направление «Личностное развитие».

В Программе развития инновационным для школы направлением определено вовлечение обучающихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в Российское движение школьников через создание школьного военно-патриотического отряда «Юнармеец».

Деятельность РДШ в рамках военно-патриотического направления нацелена на расширение возможностей образовательной организации, на увеличение выбора возможностей для самореализации личности, всестороннюю социализацию детей и молодежи. Движение «Юнармия», являясь, с одной стороны, частью РДШ, а с другой – совершенно самостоятельной и обособленной организацией, основным направлением своей деятельности считает военно-патриотическое воспитание. Движение «Юнармия» призвано объединить и увлечь молодых людей, интересующихся военно-патриотической тематикой: историей России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, увлеченно занимающихся военно-прикладными видами спорта, поисково-исследовательской деятельностью.

Цель проекта: всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование сплоченного детского коллектива через деятельность военно-патриотического отряда «Юнармеец»

Участники:

- члены местного отделения всероссийского военно-патриотического общественное движение (ВВПОД) «Юнармеец»;
- учащиеся образовательных учреждений 11 - 17 лет, сознательно готовые вступить в ряды всероссийского молодежного военно-патриотического общественное движение (ВВПОД) «Юнармия»;
- школьный актив Российского движения школьников
- руководитель ВПО «Юнармеец»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и форма отчета
1	Разработка нормативной базы по военно-патриотическому воспитанию в школе	1 этап	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО)	Эффективная организация работы по расширению спектра образовательных и воспитательных мероприятий для обучающихся. Программа ВПО, план работы
2	Торжественное вступление учащихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в ряды юнармейских отрядов	1 этап	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО)	Вовлечение граждан в деятельность движения, популяризация военно-патриотического воспитания
3	Совершенствование системы сетевого взаимодействия ОУ по патриотическому воспитанию школьников.	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО)	Расширение и укрепление связей и отношений с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, ветеранскими организациями. Договор о сотрудничестве. План работы
4	Проведение мастер-классов, обучающих семинаров для педагогов школы и социальных партнеров; реализация системы мероприятий для родителей и педагогов по формированию гражданско-патриотической воспитания и социализации учащихся и увеличению их физической активности (родительский	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО)	Обмен опытом Рост достижений всех участников инновационного проекта. План работы. Методические и информационные материалы, размещенные на страницах интернет сообщества, сайте школы, рост родительской активности в проведении мероприятий ВПО.

	лекторий, привлечение родителей к организации, проведению, участию в военно-патриотических мероприятиях школы, села, района)			
5	Создание медиапродуктов различного назначения	На всех этапах	Педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО), педагоги ДПО	Популяризация деятельности ВПО через СМИ, сайт школы, создание интернет сообщества
6	Разработка и внедрение механизмов сотрудничества с федеральными общественными организациями (Российское движение школьников, Поисковое движение России, ВОД «Волонтеры Победы», ДОСААФ, военно-патриотический центр «Вымпел» и др.).	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО)	Привлечение молодежи к участию в массовых патриотических мероприятиях План работы, обновление информации на сайте школы, в интернет-сообществе
7	Встречи юнармейцев с интересными людьми (известными личностями в различных областях) в формате «Диалогов на равных», с участниками локальных конфликтов	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО)	Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности План работы, обновление информации на сайте школы, в интернет-сообществе
8	Организация и проведение цикла мероприятий, посвященных памятным и праздничным датам, в том числе цикл мероприятий "Вахта памяти", посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов: - митинги памяти, День скорби; - уроки мужества; - вахты памяти у мемориала, уход за мемориалом;	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО), классные руководители	Патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения, увековечение народного подвига в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. Повышения массовости и активности обучающихся в конкурсах по патриотической и нравственной тематике. План работы, обновление информации на сайте школы, в интернет-сообществе

	-акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «День неизвестного солдата», «Окна Победы», исторические квесты			
9	Акции и мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	На всех этапах	Педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО), классные руководители	План работы, обновление информации на сайте школы, в интернет-сообществе
10	Участие в спортивно-патриотических играх (школьный, районный этап военно-спортивной игре «Зарница»), в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию на различных уровнях	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО)	Повышение интереса молодежи к военно-прикладным видам спорта, получение молодежью практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях. Повышение престижа военной службы у обучающихся, проверка практических навыков и умений, приобретаемых по основам безопасности жизнедеятельности. Обновление информации на сайте школы, в интернет-сообществе
11	Вовлечение учащихся в поисковую работу, проектно-исследовательскую деятельность	На всех этапах	Педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО), классные руководители	Активизируется проектно - исследовательская работа по военно-патриотическому направлению. План работы, сборники исследовательских работ. публикации
12	Участие в ежегодных учебно-полевых сборов в рамках начальной военной подготовки для обучающихся 10-х классов	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО)	Практическое закрепление знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке учащихся
13	Сдача норм ГТО. Фестивали ВФСК "Готов к труду и обороне"	На всех этапах	Педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО), классные руководители, руководитель ШСК. Учителя физической культуры	Развитие волевых и физических качеств у молодого поколения, готовности к защите Отечества. Отчет о самообследовании
14	Создание и обновление экспозиций школьного	1-2 этап	Администрация школы, педагог-	Участие детей в поисковой работе будет способствовать

	краеведческого музея		организатор ОБЖ (руководитель ВПО), педагоги ДПО	обогащению экспозиций музея, их полноценному использованию в образовательном процессе.
15	Проведение мониторинга реализации проекта	На всех этапах	Администрация школы	Эффективная организация работы по расширению спектра образовательных и воспитательных мероприятий для учащихся. Анализ работы зам директора по ВР
16	Развитие форм юнармейского самоуправления, создание Штаба Юнармейца	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО)	Сформированность высокого уровня гражданского самосознания и ответственности у школьников, наличие кабинета ОБЖ в ОУ
17	Профориентационные занятия с приглашением выпускников школы, служивших в рядах Российской армии или связавших свою карьеру с военной службой	На всех этапах	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО), классные руководители	увеличится процент поступления выпускников в учебные заведения, связанные с военной службой, органах внутренних дел и МЧС, увеличится процент выпускников, желающих служить в вооруженных силах РФ
18	Волонтерская деятельность	На всех этапах	Педагог-организатор ОБЖ (руководитель ВПО), классные руководители	Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям. Публикации в СМИ, Интернет –сообществе, сайте школы, отзывы участников.

5. Финансовый план реализации Программы развития «Современная образовательная среда как условие для гармоничного развития личности школьника – гражданина России» МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» 2022-2026 г.г.

Успешность реализации Программы развития «Современная образовательная среда как условие для гармоничного развития личности школьника – гражданина России» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рамках эффективного расходования бюджетных средств (Б) и привлечение внебюджетных средств (ВС) по направлениям:

№ п/п	Объект финансирования	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
	Источник финансирования	Б	Б	Б	Б	Б

1.	Разработка проектно- сметной документации : кап.ремонт территории с устройством открытых спортивных площадок различного функционального назначения - Гос. экспертиза	568 940,00 40 692,20				
2	Капитальный ремонт – территории с устройством открытых спортивных площадок различного функционального назначения		18 000 00 0,00			
3	Разработка проектно- сметной документации : кап.ремонт столовой - Гос.экспертиза	250 166,04 5 560,09				
4	Капитальный ремонт пищеблока		7 340 000, 00			
5	Разработка проектно – сметной документации по капитальному ремонту фасада (утепление) - Гос.экспертиза			500 000,00 40 000,00		
6	Капитальный ремонт фасада				10 000 00 0,00	
7	Текущий ремонт школы	50 000,00	70 000,00	80 000,00	90 000,00	100 000,0 0
8	Мероприятия, направленные на противопожарную безопасность: - установка перилл из эвакуационного выхода каб.103 на улицу; - оценка пожарных рисков путей эвакуации; - замена дверей в спорт.зале и мастерской на противопожарные - Ремонт и монтаж пожарной лестницы (выход из спортивного зала)	 165 000,00 49 000,00	40 000,00 139 000,0			

			0			
9	Библиотечный фонд	600 000,00	650 000,00	700 000,00	750 000,00	800 000,00
10	Пополнение компьютерной техники: - компьютеры, МФУ - проекторы - интерактивные доски	100 000,00	100 000,00	100 000,00	150 000,00	150 000,00
11	Оплата стоимости обучения на курсах повышения квалификации	20 000,00	22 000,00	25 000,00	25 000,00	30 000,00
12	Пришкольный участок (семена, перегной), клумбы	20 000,00	22 000,00	25 000,00	27 000,00	30 000,00
13	«Цветущий школьный двор» (семена, рассада)	5 000,00	6 000,00	7 000,00	8 000,00	10 000,00
14	Реализация проектов по внутреннему оформлению школы (стенды, уголки)	10 000,00	12 000,00	15 000,00	17 000,00	20 000,00
15	Оснащение кабинета ОБЖ: - наглядные пособия, шкаф для оружия, пистолет Макарова; - пополнения учебного оборудования по ОБЖ	156 254,00		50 000,00		70 000,00
16	Оборудование лаборантской комнаты по ОБЖ (закупка мебели, ремонт)	100 000,00				
17	Оснащение оборудования мастерской для мальчиков		200 000,00		50 000,00	
18	Доступная образовательная среда: - обследование, изготовление и согласование паспорта доступности; - пандус прямой стационарный; - Таблички Брайля, мнемосхемы, пиктограммы; - обустройство для передвижения поручней в коридоре и туалетных		27118,00	97 200,00	33 920,00	150 000,00

	комнатах.					0
19	Ремонт и оснащение мебелью лаборантскую в каб.205	150 000,00 ремонт, замена линолеума, стеллажи, шкафы)				
20	Мероприятия, направленные на антитеррористическую безопасность: - оснащение пункта охраны; - физическая частная охрана; - стационарный металлоискатель; - монтаж охранной сигнализации; - система оповещения и управление эвакуацией; - содержание и ремонт системы видеонаблюдения;	119 899,54 655 200,00 146 000,00 70 000,00	74 000,00 100 000,00 0	137 000,00 100 000,00	146 000,00 0 100 000,00 0	100 000,00 0

6. Организация управлением программой и контроль за ходом её реализации.

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию программы развития школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей; временными творческими коллективами учителей, создаваемыми под определенную задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет, Педагогический совет, самоуправление обучающихся школы, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

Периодичность контроля:

Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы. Результаты обсуждаются в конце каждого года и отражаются в публичном отчете директора школы.

При необходимости вносятся корректировки. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.