

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»
Директор МОУ ИРМО
«Смоленская СОШ»

О.В.Хорошилова

Приказ №

от 14.04 2025 г

264

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ИРМО «СМОЛЕНСКАЯ СОШ»
за 2024 год

2025 год

Содержание

№	Название раздела	Страницы
1	Общая характеристика образовательной организации и условий его функционирования	4-7
2	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7-34
3	Раздел 2. Оценка системы управления	34-37
4	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	37-47
5	Раздел 4. Качество кадрового состава.	47-52
6	Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52-53
7	Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы	53-54
8	Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	54-56
9	Показатели деятельности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»	56-59

Отчет о результатах самообследования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324»;

-приказом Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.08.2017 № 417 «Об утверждении Порядка предоставления Управлению образования Администрации ИРМО отчета о результатах самообследования образовательной организацией»;

-приказом Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования от 25.03.2019 № 163 «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.08.2017 № 417 «Об утверждении Порядка предоставления Управлению образования Администрации ИРМО отчета о результатах самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебные планы и рабочие программы, годовые календарные учебные графики, расписания занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2024 календарный год.

Общая характеристика МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» и условий ее функционирования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Смоленская средняя общеобразовательная школа» Устав МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования №2781 от 31.12.2015 г.
Руководитель (директор)	Хорошилова Ольга Владимировна
Местонахождение образовательного учреждения	664519 Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул. Горького, 33
Телефон/факс	8(3952)494-122
Электронная почта (E-mail)	Smolenskaya07@mail.ru
Сайт	https://smolschool.gosuslugi.ru/
Год открытия	1988 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Свидетельство о государственной аккредитации	Лицензия. Регистрационный Л035-01220-38/00373703 от 10 марта 2016 года Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 38 А01 № 0000840, регистрационный № 2769 от 23 марта 2015 года, срок действия свидетельства – 23.03. 2027 г.г.
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования Мэр Иркутского района: Фролов Леонид Петрович Адрес: 664001, г. Иркутск. Ул.Рабочего Штаба, 17. Телефон: 8(3952) 77-87-63 Адрес электронной почты:adm@irkraion.ru Сайт: http://irkraion.ru/ Начальник Управления образования Иркутского районного муниципального образования: Зарипов Роман Рафаилович. Адрес: г.Иркутск, ул.Декабрьских событий, 119А, 4 этаж e-mail:uoirkr@mail.ru Телефон: 8 (3952) 718 - 040 (приёмная) сайт: http://eduraion.irk.ru/

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» является средней общеобразовательной школой, которая функционирует с 1988 г. Школа представляет собой двухэтажное здание со всеми видами благоустройства, с просторными рекреациями на этажах, с актовым, спортивным и танцевальным залами, столовой, библиотекой. Школа имеет 17 кабинетов по всем учебным дисциплинам. С 2019 г. на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с 2021 г. – школьный спортивный клуб «Иркут». На территории школы оборудованы спортивная площадка, футбольное поле. Школа имеет пришкольный участок площадью 0,25 га. Площадка перед центральным входом оборудована скамейками. Вход в школу оснащен пандусом.

Территория МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» оборудована наружным освещением (опоры по территории школы, прожектора по периметру здания), пешеходными дорожками и

подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: центральным отоплением; водоотведением (канализация), вентиляцией; системой противопожарной и охранной сигнализации, речевым оповещением людей о пожаре, об угрозе совершения террористического акта, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» (далее – Школа) является *реализация общеобразовательных программ*:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Школа реализует *адаптированные основные общеобразовательные программы* на всех уровнях образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.1.),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.2.),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.3),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО) (вариант 7),
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП) (вариант 1.),
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП) (вариант 2.),

которые составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2025 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2025 г. № 286», приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной

программы основного общего образования», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Уставом МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, в том числе на базе Центра «Точка роста»

Форма обучения- дневная.

Язык обучения -русский.

В 2024 году МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» продолжала являться участником проекта «Школа Министерства просвещения России», направленного на реализацию современной стратегии развития российского образования (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.05.2024 г. № 55-582-мр «О реализации проекта «Школы Минпросвещения России»). Два раза в год МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проходит самодиагностику качества условий образования по стандарту проекта «Школа Минпросвещения России». 07.11.2024 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в целях внутренней оценки качества образования проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики средний уровень (167 баллов) достижения результатов Проекта. По магистральным направлениям «Воспитание», «Профориентация» и ключевым условиям «Школьный климат», «Образовательная среда» наблюдается положительная динамика по результатам самодиагностики и достигнут высокий уровень. По магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда» достигнут средний уровень. В течение 2024 года с учетом выявленных дефицитов разработана Программа развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» на 2024-2029 гг. Программа развития прошла экспертную оценку, согласована с УО

АИРМО, принята Управляющим советом школы и утверждена директором школы от 06.12.2024 года.

Стратегическая цель Программы развития: Совершенствование образовательной среды для обеспечения доступного и качественного образования в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи Программы развития:

1. Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды:

- совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении;
- внедрить углубленное обучение на уровне ООО, расширить перечень предметов для изучения на углубленном уровне, профильное обучение (не менее 2х профилей) на уровне СОО;
- повысить качество образования для учащихся с ОВЗ, обеспечить комфортные условия обучения.

2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем взаимодействия школы и родителей, здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей в спорте, творчестве, интеллектуальном развитии, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

4. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей через совершенствование комфортного школьного климата.

6. Развивать современную образовательную среду.

Основные идеи программы развития будут реализованы через следующие проекты:

- Знание (подпроекты «Школа – современный образовательный комплекс»; «Школа – комфортная психологическая среда», «Эврика (работа с одаренными детьми);
- Здоровье (подпроект: «Безопасность и доступная образовательная среда»; «Территория здоровья»);
- Творчество (подпроект: «Открытая школа»);
- Учитель. Школьная команда (подпроект: «Современный учитель»).

На момент окончания срока реализации Программы развития планируется набрать 196 баллов (высокий уровень)

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющийся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между

ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает допустимого.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30 августа 2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 655 детей, в первый класс поступили 73 ученика, в 10-й класс зачислены 16 обучающихся. В течение 2024 года в МОУ ИРМО «Смоленская средняя общеобразовательная школа» происходило естественное движение

обучающихся в связи с переездом родителей из села и в село. На 31.12.2024 г. в школе обучаются 649 ученика, на 7 детей больше, чем в предыдущем году (на отчетный период). В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» сформированы 29 классов: 28 классов обучаются по ООП и 1 класс-комплект (6+7+8+9) для детей с ОВЗ, которые обучаются по АООП (ИН). По основной общеобразовательной программе обучаются 613 детей.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Большинство родителей – служащие или рабочие. В 464 семьях оба родителя (или 1 родитель в неполной семье) имеют профессиональное образование, из них в 170 семьях родители имеют высшее образование. Большинство учащихся (513 детей – 78,3%) проживают в полных семьях.

Контингент обучающихся в соответствии с социальным паспортом школы

Категория семьи	Показатель
Неполные семьи	114 семей (147 обучающихся)
Малообеспеченные семьи	76 семей (101 обучающийся)
Многодетные семьи	111 семей (189 обучающихся)
Опекаемые дети	7 обучающихся
Дети-сироты	4 обучающихся

В школе созданы все необходимые условия для обучения детей по разным образовательным маршрутам (по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО, по адаптированным образовательным программам НОО, ООО, индивидуальное обучение на дому).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На протяжении многих лет школа осуществляет инклюзивное образование детей с разными образовательными возможностями. На начало 2024-2025 учебного года число детей с ОВЗ составляло 36 (уменьшилось с 43 до 36).

Обучаются по АООП ЗПР -16

Обучаются по АООП ИН -20

Обучаются индивидуально на дому –7 обучающихся (из них 6 детей по АООП, 1 – по ООП)

Детей-инвалидов –9 обучающихся.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы классы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Сформирован класс-комплект для детей с ОВЗ, которые обучаются по АООП (ИН). Класс обучается в первую смену. Все дети обеспечены бесплатным питанием. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиН. Коррекционная работа с детьми проводится специалистами психолого-педагогической службы. В школе созданы все условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В 2024 году пройдена курсовая подготовка педагогами по направлению «Современные технологии и методики работы в

образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (39 педагогов/97,5%).

Профили обучения

На основании запросов обучающихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» обучение в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году организовано по нескольким вариантам учебного плана:

в 10 кл. реализуется универсальный профиль с углубленным изучением предметов: информатика и обществознание;

в 11 классе - социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9,11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1, 5, 9,10, 11 -х классов. В первую смену обучаются 14 классов, во вторую смену – 15 классов.

В школе учебно-воспитательный процесс проходит на основе здоровьесберегающих технологий. Это и уроки, и внеурочная деятельность. Для сохранения здоровья в школе соблюдается тепловой и световой режим. Во всех классах новая мебель. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Двигательная активность детей реализуется не только в спортивном зале, спортивной площадке, но и в новом танцевальном зале. В школе функционирует школьный спортивный клуб, на базе которого проводятся все спортивные мероприятия с большим охватом детей.

Проведенный в течение учебного года мониторинг физического развития и физической подготовленности детей показал положительную динамику в развитии физических качеств большинства обучающихся.

Уже не первый год школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, что также положительным образом сказывается на сохранении здоровья детей. В субботу дети посещают занятия внеурочной деятельности, занятия в Центре «Точка роста», участвуют в спортивных соревнованиях на базе школы, проводят больше времени на свежем воздухе с родителями и сверстниками.

Укомплектован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой (по договору с Шелеховской ЦРБ). В течение учебного года детям в соответствии с календарем прививок были поставлены прививки, проводился внешний осмотр детей.

Бесплатное питание получают все обучающиеся начальной школы- 303 ребенка. Все дети начальной школы также бесплатно получают ежедневно молоко согласно Постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного

бюджета местным бюджетам в целях финансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области». Помимо этого, бесплатным двухразовым питанием охвачены все дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Горячее питание предлагается детям основной и старшей школы. Некоторые дети получают буфетное питание. Регулярно проводится родительский контроль в школьной столовой.

В 2024 году в школе работала летняя детская оздоровительная площадка, которую посещали 60 детей младшего школьного возраста.

В школе создана психолого-педагогическая служба. Разнообразную помощь детям оказывают такие специалисты, как социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьюторы. Работа педагога-психолога включала следующие направления:

- психологическое просвещение всех участников УВП;
- психологическая профилактика по предупреждению возможного неблагополучия;
- психологическое консультирование – помощь в решении проблем;
- психодиагностика обучающихся;
- психокоррекция;
- работа по развитию способностей ребенка.
- работа с детьми, требующими особого внимания. Это и групповые и индивидуальные занятия, тренинги, тестирование разных групп обучающихся, в том числе выпускников 9 и 11 классов. Организована профориентационная работа с обучающимися. Огромная работа с обучающимися была проведена в рамках социально-педагогического тестирования (СПТ).

В школе функционирует логопедический кабинет, в котором детьми с ОВЗ работает учитель-логопед, она проводит как индивидуальные, так и групповые занятия с учащимися. Ведется необходимая документация. Логопед работает не только с детьми, но и их родителями, проводя индивидуальные встречи, посещая родительские собрания..

Социальный педагог в нашей школе – это работник, который проводит большую работу с детьми «группы риска», с родителями, с правоохранительными органами, с социально-незащищенными семьями учащихся, с педагогическим коллективом. Социальный педагог следит за посещаемостью занятий, за обеспеченностью бесплатными завтраками детей в школе, участвует в организации благотворительных акций.

В школе функционирует психолого- педагогический консилиум. В течение 2024 года через школьный ППк прошли 11 детей с направлением на районную ПМПК и наблюдались еще 49 ребенок, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» или «ребенок-инвалид», также дети, имеющие отклонения в поведении.

Реализация новых правил приема

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно в соответствии с Положением о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» и Положением о выставлении оценок в цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» 85 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Для учащихся, находящихся на амбулаторном лечении, организовано дистанционное обучение. Применяемые платформы для обучения: Российская электронная школа, ЦОС Моя школа, ЦОР Якласс Цифровая образовательная платформа Дневник.ру

В 2024 году школа продолжает работу по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. Интеграция платформы Дневник.ру с системой «Моя школа» расширяет образовательные возможности в школах и повышает оперативность получения родителями информации об успеваемости их детей из цифрового дневника

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, но контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» не всегда удаётся, так как не все родители (законные представители) зарегистрированы и не все дают согласие.

По состоянию на 01.12.2024 в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» (всего по школе -59,93%):

- ✓ обучающихся – 59,48 %;
- ✓ родителей – 57,26 %;
- ✓ педагогических работников – 100 %.

О запрете применения средств связи в учебное время.

В соответствии с Федеральным Законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в целях внедрения культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи и ограничения их использования на территории установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Требование выполняют 100 % педагогов.

Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях

обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены специальные боксы в каждом учебном кабинете.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Формирование навыков безопасности осуществляется через уроки ОБЗР, классные часы, профилактические беседы, тренинги, военно-патриотические игры, тренировки. В каждом учебном кабинете имеется инструкция по охране труда и технике безопасности. На уроках физической культуры, физики, химии, трудов (технологии), информатики учителя в системе проводят инструктажи с обучающимися перед проведением практических занятий. В штате школы работает специалист по охране труда.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается за счет функционирования стационарной тревожной кнопки с выводом на пульт Росгвардии, охранно-пожарной сигнализации с голосовым оповещением. При входе в школу установлен рамочный металлодетектор. Регулярно, 1 раз в четверть, проводятся занятия по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации в случаях возникновения пожарной и террористической угрозы. В школе установлена система видеонаблюдения. Территория образовательной организации огорожена металлическим забором. Вопросы безопасности всех участников образовательного процесса, охраны труда регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, административных планерках, общем собрании членов трудового коллектива МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

Профилактика терроризма и экстремизма за 2024 год

В школе проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы. Согласно плану работы в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»:

- Организовано дежурство администрации школы, работников школы, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции;
 - систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
 - разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
 - проведены занятия, инструктажи и беседы с обучающимися и работниками школы на антитеррористические темы;
 - 30 августа 2024 года всероссийское учение по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников. Отработка действий персонала при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство».
- В школьной библиотеке проведены проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы;
- В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействовала с правоохранительными органами.

Сторожа ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходят всё здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Вахтеры, дежурные педагоги и сторожа ежедневно осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Вахтер осуществляет контроль за пребыванием посторонних лиц на

территории и в здании, наблюдает за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

Работа с обучающимися:

В течение года классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму. 1 сентября проводились Уроки добра. Уроки Мира. В сентябре 2024 года обучающиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводят инструктажи с обучающимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». Систематически, согласно графику, проводятся плановые эвакуации обучающихся. На уроках ОДНКНР, ОРКСЭ, истории, обществознания и др. изучали примеры дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнения интернационального долга. 3 сентября 2024 года проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти 11 «Беслан - мы помним!», «День Здоровья». 11.11.2024г. по 19.11.2024г. для обучающихся 1-11 классов проведена неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия». Работа по профилактике терроризма и экстремизма в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проводится согласно плану мероприятий, силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты. В конце каждого месяца (последний четверг месяца) в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Работа с родителями:

Родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся. В течение года на родительских собраниях в 1-11 класса проводится просветительская деятельность.

Сопровождение детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО)

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ 1122/07). В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» обучаются 18 детей участников СВО.

Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей участников СВО включает несколько направлений в соответствии с профстандартом:

- комплексную психологическую диагностику ребенка – наблюдение, мониторинг актуального психодиагностику; психического состояния, углубленную
- коррекционно-развивающую работу с детьми, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;
- психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;
- психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья;

- психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» строилась в соответствии с актуализированной Программой воспитания МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» на 2021 -2025 гг. и календарными планами воспитательной работы школы по ступеням НОО, ООО, СОО, составленными на основе Программы воспитания, а также планами работы классных руководителей, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов.

Целью воспитательной работы в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

модуль «Классное руководство»; модуль «Внеурочная деятельность»; модуль «Урочная деятельность»; модуль «Самоуправление»; модуль «Профориентация»; модуль «Взаимодействие с родителями»; модуль «Основные школьные дела»; модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнерство», модуль «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

Кадровый состав воспитательной службы МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»:

- заместитель директора по ВР,
- советник директора по воспитанию,
- руководитель МО классных руководителей,
- педагоги-психологи,
- преподаватели-организаторы ОБЗР,
- социальный педагог
- педагоги – организаторы,
- педагоги дополнительного образования,
- классные руководители – 29 (классных коллективов-29).

Воспитательный процесс в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проанализирован по следующим критериям:

1. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
2. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;
3. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
4. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
5. Качество профориентационной работы школы;
6. Качество взаимодействия школы и семей школьников.
7. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
8. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
9. Качество работы школьных медиа;

10. Качество организации профилактической работы школы

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия, посвященные Году семьи.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, мастер – классы, челенджи и др.

В течение 2024 г. Были проведены такие мероприятия, как:

- Фотовыставка «Семья в объективе»;
- Фестиваль «Семейные таланты»;
- Конкурс «Это у нас семейное»;
- Викторина «Семь плюс Я получается семья»;
- Акция «Читающая семья»;
- Конкурс сочинений «История моей семьи»;
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи;
- «Парад снеговиков»;
- районная выставка «И рук моих творенье»
- Спортивный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека

1. Модуль «Классное руководство и наставничество».

Методическая работа с классными руководителями проводится через работу МО классных руководителей. В состав методического объединения классных руководителей МОУ ИРМО «Смоленская средняя общеобразовательная школа» входили 29 организаторов классного руководства.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся.
3. Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
5. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, а также обогащая свой потенциал новыми знаниями и положительным опытом, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы.

Проанализировав работу классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно, в системе. Классные руководители ведут работу по всем модулям, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во

внеклассную деятельность. Все выше сказанное дает возможность дать работе классных руководителей оценку, которую можно считать удовлетворительной.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

С 1 сентября 2024 г. в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Каждый четверг проводятся профориентационные занятия внеурочной деятельности Россия мои горизонты.

Реализовали проект «Орлята России» 4 класса. В течение учебного года ребята проходили обучения по различным образовательным трекам. Было успешно пройдено 7 треков.

Были разработаны и утверждены приказом директора рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Я-исследователь», «Экскурсионная деятельность», «Планета здоровья», «Шаги творчества», «Культура для школьников». По итогам года программы внеурочной деятельности реализованы полностью, что отражено в электронном журнале.

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

В рамках внеурочной деятельности работа была организована педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками и классными руководителями. Были охвачены обучающиеся 1-11 классов. Внеурочной деятельностью охвачено около 100 % обучающихся, в том числе и через воспитательную работу классных руководителей.

Основной задачей работы кружков, клубов и ДО - занятость учащихся в свободное от учебы время, развитие творческих способностей учащихся, развитие толерантности, коммуникабельности. Для реализации этой задачи на базе школы созданы и работают кружки по разным направлениям, клубы по интересам и спортивные секции:

1) В школе работали кружки на базе структурного подразделения Центра «Точка роста»: «Юный журналист», «Мир 3D технологий», «В мире роботов», «ЮИДД», «Доитсоль», «Живые струны»

2) Функционировали спортивные секции «Волейбол», «Шашки», «Флорбол», на базе структурного подразделения школьный спортивный клуб «Иркут», а также активно проходили массовые спортивные и оздоровительные мероприятия школьного формата направленные на формирование ЗОЖ

3) Школьный отряд ЮИДД целенаправленно организовывал и проводил акции, конкурсы, игровые занятия по профилактике ДДТТ

4) В школе создано и активно работает РДДМ «Движение первых» под руководством советника директора по воспитанию Шарыповой А.А.

5) Организация проектной и исследовательской деятельности во внеурочное время помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

6) Участие большого количества обучающихся 1-11 классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях позволяет развивать творческие способности обучающихся, помогать обучающимся реализовать себя в разных творческих направлениях, формировать такие качества личности как коммуникабельность, толерантность.

8) Работа классных руководителей через систему классных часов, классных мероприятий, походов, экскурсий и т.д. (согласно планам воспитательной работы классных руководителей и индивидуальных карт внеурочной занятости учащихся каждого класса на учебный год)

Сотрудничество ведётся с районным ЦРТДЮ, ДЮСШ, МУК КСК Смоленского МО, сельской библиотекой, а также дети посещают творческие кружки и спортивные секции в г. Иркутске. В школе создавались условия для реализации многообразных творческих увлечений всех участников учебно – воспитательного процесса: работает танцевальный и актовый зал, спортивный зал.

В этом году школа принимала участие в региональном проекте «Культура школьника» и в рамках сетевого взаимодействия школьники 1-11 кл систематически посещали мероприятия МУК КСК.

Школа имеет свои давние творческие традиции: КТД «День Знаний», Торжественная линейка, КТД «Трудовой десант» (уборка школьной территории), КТД «День Учителя», КТД «День рождения школы», КТД «Мамино сердце», «Ученик года», «Новогодний серпантин», «Ты – супер» (конкурс талантливых детей), «Мисс школы 2024», «Юные защитники Отечества», КТД «Долг и память», «Последний звонок». В школе проводятся акции: «Мы против наркотиков», «Зелёная школа», «Букроссинг», Экоакция по уборке берегов рек с. Смоленщина, Уборка памятника героям ВОВ, Выпуск ежемесячной школьной газеты «Школьный звонок», еженедельное обновление сайта, госаблика в ВК.

Таким образом, в школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора учащимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

3. Модуль «Урочная деятельность»

По данному модулю работали все педагоги-предметники. Через уроки решались задачи, связанные с микроклиматом в классе, формированием норм и правил, ребят знакомили с положительными примерами из практики предметных областей, развитие проектных навыков, навыков публичных выступлений, работы в группах, парах. В течение года было проведено 4 тематических общешкольных уроков: к Международному дню грамотности, ко Дню народного единства, День неизвестного солдата, День героев России.

Нашими учителями-предметниками в течение года использовались различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, бинарный урок, урок исследования и т.д.). Во время проведения предметных недель методическими объединениями школьные уроки проводились в нетрадиционной форме, активно использовались игровые технологии, широко применялись интерактивные формы работы. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках тоже является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Учителями организовывается шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от

контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовывается шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками.

4. Модуль «Самоуправление»

Одним из главных направлений воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Одной из главных задач нашего школьного ученического совета является социализация учащихся. Работа строится на основе «Положения о Совете учащихся».

Главным органом школьного самоуправления является Совет учащихся, который состоит из активистов обучающихся 5-11 классов (общее количество – 58 человек), но при этом в начальных классах также имеется ученическое самоуправление. Возглавляет Совет учащихся в текущем году Глава – ученица 9 А класса, которая одержала победу на школьных выборах. Ее предвыборная программа нашла наибольшую поддержку среди учащихся школы и активно реализуется на практике.

Совет учащихся школы объединяет глав классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Через работу постоянно действующих Комитетов Знаний, Культуры, Спорта, Печати и Труда, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). Совет школы дает возможность выражения гражданской активности и проявления самозначимости ребятам. Заседания Совета школы проводятся 1 раз в месяц согласно утвержденного графика и плана работы. Каждое собрание протоколируется секретарём совета. На собраниях проводится анализ о проведённых мероприятиях, планируются мероприятия согласно плану. На заседаниях рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе по комитетам.

Ученики, не состоящие в органах ученического самоуправления, имеют наглядное представление о структуре и его работе, так как на стенде школы размещена вся необходимая информация.

На уровне классов ученическое самоуправление реализуется через деятельность выборных Главы и заместителя главы класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, а также через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Школьное самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития, происходит постоянная ротация школьного и классного самоуправления.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные представителями школьного самоуправления:

1. День Учителя.
2. КТД «День рождения школы»
3. Общешкольная акция «Мы за чистые легкие»
4. Тематическая видео линейка «5 декабря — День воинской славы России»
5. Всероссийские праздники «День отца» и «День матери»
6. КТД «Новогодний серпантин»
7. КТД «Юные защитники Отечества»
8. КВН. За кулисами школьной жизни
9. КТД «На позитиве»
10. Акция «Чистый учебник» (проверка внешнего вида учебников)
11. Акция «Чистый школьный двор»

12. Акция «Действующий классный уголок»

13. Акция «Мой внешний вид – моя визитная карточка»

Глава Совета учащихся школы является членом Совета лидеров ученического самоуправления Иркутского района

Работа школьного самоуправления была организована таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей и добиться максимальной самостоятельности детей в организации школьного самоуправления. Дети слаженно работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД. Организовано достаточное количество досуговых мероприятий: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

5. Модуль «Профориентация»

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы включены: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог и педагог-психолог, школьный библиотекарь, родители.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка. В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» реализуется инновационный проект по профориентации «Выбор за тобой» в рамках реализации новой программы развития на 2022-2026 гг.

В школе реализуются следующие направления профориентационной работы: организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов. Работа с учащимися реализуется через комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности; различное анкетирование; организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия. Работа с родителями: проведение родительских собраний, лекторий для родителей; индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;

В течение года запланирована и проведена серия профориентационных классных часов «Знакомство с профессией», на которых ребят знакомили с профессиями полицейского, учителя, спасатель МЧС, журналист, психолог и др.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (проект «Проектория»). Активное участие учащиеся 8-11 классов приняли в региональном проекте «Неделя профессиональных проб»

В школе практикуются онлайн конференции, мастер-классы, посещение "Дней открытых дверей". Проводятся встречи на базе школы с приглашением сотрудников учреждений СПО и ВПО. В рамках сетевого взаимодействия для учащихся 8-11 классов проведены профориентационные уроки специалистами и студентами ИрГАУ, ИРГУПС, ИГУ. С целью повышения престижа военной службы и профессии военного приглашаются для бесед со старшеклассниками выпускники нашей школы, поступившие в престижные ВУЗы страны (курсанты военно-морского училища им. Нахимова), а также на классные часы приглашались родители учащихся, прошедших воинскую службу в рядах РА.

В течение года осуществлялась профориентационная диагностика классным руководителем и педагогом-психологом. В этом учебном году школа приняла участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», под руководством педагога-навигатора было зарегистрировано и задействовано в мероприятиях 180 учащихся с 6-9 класс (Знакомство с профессиями, виртуальные профпробы, выездные профпробы, диагностика учащихся, виртуальные

выставки профессий). Кроме этого педагог-психолог провела следующие профориентационные мероприятия:

28 ноября от проекта «Билет в будущее» было организовано мероприятие «Профессиональные проба- инженер-электрик» в Иркутском энергетическом колледже. Участие приняли 15 обучающихся (9а, 9в класс).

30 ноября проф-проба: санитарно-ветеринарная экспертиза. В Иркутском сельскохозяйственном институте. (15 человек/9б класс).

6 декабря профориентационная экскурсия на предприятие «БКС» с. Смоленщина (20 человек/7а класс).

Для остальных детей на уровне школы на платформе «Билет в будущее» были проведены профориентационные пробы онлайн. («Менеджер по туризму»/ «Пробую профессию в сфере науки и образования»/ «Специалист по Data Science») (7б, 8а, 8в классы/ 29 человек). Все участники проекта «Билет в будущее» приняли участие в мероприятиях профессионального выбора.

Также в рамках профориентационной деятельности за учебный год были проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей «Медицинский колледж» (3 чел., 9б кл.)
- Занятие на целеполагание в рамках внеурочной деятельности (15 чел., 10 кл.)
- Выездное мероприятие в «СибЭкспоЦентр» методический карьерный форум (20 чел.)
- Профессиональные пробы «Повар/маляр»г. Шелехов ИТАС (7 чел.)
- Открытый онлайн урок для абитуриентов ИГУ кафедры «Сервиса и рекламы» 9-11 кл (20 учащихся).
- «Всероссийская ярмарка трудоустройства» ИРНИТУ мастер-класс «Изготовление ирисок», 9в,9б (14 человек).
- Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства. День открытых дверей. 9в/10 человек.
- Участие в проекте «Психолого-педагогический класс» ежемесячно/онлайн занятия (3 чел.)
- Профориентационная экскурсия в производственные цеха АО "Байкалкварцсамоцветы" -1-10 кл., **270 человек.**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В течение года осуществлялась профориентационная диагностика классным руководителем и педагогом-психологом.

6.Модуль «Взаимодействие с родителями»

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Традиционно два раза в год проходят общешкольные родительские лектории. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В этом учебном году родительские конференции изменили формат и проходят следующим образом:

День открытых дверей с приглашением специалистов различных образовательных организаций, субъектов профилактики и проведение конференции были проведены

- 1) В октябре для родителей обучающихся в 1-4 кл по теме «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка»
- 2) В марте для родителей обучающихся в 5-9 кл по теме «Особенности детско-родительских отношений» с приглашением специалистов ГКУ Центр профилактики, коррекции и реабилитации в 5-9, 10-11 кл.

Классные руководители провели 4 тематических родительских собрания согласно планирования и в соответствии с утвержденной директором школы циклограммой родительских собраний в 1-1 кл. Кроме этого проводились и индивидуальные консультации, в том числе с приглашением к разрешению возникших проблем администрации школы, психолога, социального педагога.

На базе школы продолжает успешно функционировать общешкольный родительский комитет. В состав комитета входит 29 родителей, являющихся председателями родительской общественности в классах. Заседания общешкольного родительского комитета проходят 1 раз в четверть, за год прошло 4 заседания.

Привлечение родительской общественности к вопросам обучения и воспитания сегодня очень значимо для современной школы. В нашей школе родители принимали активное участие в различного рода мероприятиях:

- осуществлялся родительский контроль за организацией питания школьников. С целью осуществления координации за проведением капитальных ремонтов, организации питания, обеспечения комплексной безопасности ОО, руководствуясь письмами УО АИРМО №241 от 27.01.2022 «О создании штабов родительского общественного контроля» и Министерства образования Иркутской области № 02-55- 473/22 от 21.01.2022 г. в школе был создан Штаб Родительского общественного контроля.

- активно родители сотрудничали со школьным отрядом ЮИДД, осуществляя родительский патруль.

- В течение всего учебного года Управляющий совет принимал активное участие в жизни школы. Заседания Управляющего совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. По итогам проведенных плановых заседаний Управляющим Советом были рассмотрены стратегические вопросы по всем направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами. На заседаниях Совета в течение года рассматривались следующие вопросы: осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания школьников; проведение проверок родительской общественностью организации питания в школьной столовой; организация внеурочной деятельности обучающихся; реализация платных образовательных услуг; система безопасности школы; подготовка школы к новому учебному году.

Для изучения уровня удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых ОО образовательных услуг проведен мониторинг, результаты следующие: доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» составляет - НОО - 91,7%, ООО- 91,2%, СОО – 91,2% Таким образом, результаты анонимного опроса показали высокий уровень удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг.

Эффективной формой взаимодействия с семьей является привлечение родителей к участию в различных семейных соревнованиях («Мама, папа, я - спортивная семья», День здоровья) или в творческих конкурсах («Парад снеговиков», районная выставка «И рук моих творенье» -номинация «Семейное творчество»).

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группах школы Сферум, ВКонтакте, Телеграм, это позволяет сделать образовательную среду более открытой для родителей и доводить информацию до родительской общественности оперативно и достоверно.

7.Модуль «Основные школьные дела»

Таблица 1. Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела	Короткое описание мероприятия
День Знаний	Торжественные линейка во дворе школы для учащихся 1-11 классов; классные часы, посвященные году науки и технологий для 1-11 классов.
КТД «Трудовой десант» (уборка школьной территории)	Уборка школьной территории, закрепленной за каждым классом. 12 сентября, 21 апреля.
КТД «День Учителя»	Онлайн- акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Участвовали все классы школы.
КТД «Праздник осени»	Выставка поделок из природного материала.
КТД «День рождения школы»	Комплекс мероприятий: конкурс сочинений «Школа в истории моей семьи», видеооткрыток, рисунков «Школа моей мечты»
КТД «Посвящение в 1-классники, 5-классники»	Концертные и конкурсные программы.
КТД «Мамино сердце»	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видеопоздравление с Днем матери. Участники- все классы
КТД «Ученик года»	Конкурс среди учащихся 7-11 классов. Победителем стал ученик 9 а кл, он же представлял честь школы на районном этапе конкурса.
КТД «Новогодний серпантин»	Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
КТД "Папа, мама, я - дружная семья".	Спортивное мероприятие для 1-4 кл. В КТД приняли участие 12 семей учащихся. Мероприятие прошло на высоком уровне
КТД «Конкурс чтецов»	Тема конкурса –«Душа нуждается в уроке..!» Выступало 30 участников.
КТД «Ты–супер» (конкурс талантливых детей)	Выступление детей с концертными номерами. Все участники награждены школьными грамотами
КТД «Юные защитники Отечества»	1-4 кл- смотр песни и строя, 5-7 и 8-11 кл - военно-спортивная игра «Поиск российского флага». Участие в акции «Армейский чемоданчик». Конкурс плакатов «Наши мальчишки- будущие защитники
КТД «Мисс школы 2023»	Праздник красоты. 1-4 кл. – «А ну-ка девочки» 5-11 кл- «А ну-ка девушки»
КТД «Праздник весны»	Праздничный концерт. Конкурс плакатов «Поздравляем наших мисс..». Оформление фотозоны. Творческие поздравления женщин-учителей, работников школы, подготовленных силами обучающихся и родителей.

КТД «Наполни душу красотой»	Выставка детского творчества. Тема выставки-русские народные промыслы. Работы получили высокую оценку жюри. Творческая защита выставки заняла 1 место.
КТД «Долг и память». Акция «Окна Победы»	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.
Акция «Букроссинг»	Акция «Подари книгу», выставка рисунков «Моя любимая книга»
КТД «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	Участники – все классы. 1-4 классы- конкурс инсценированной песни 5-11 кл – битва хоров
КТД «Последний звонок»	Общешкольная линейка для 1-11 кл.
КТД «Выпускной вечер»	Подготовлены торжественная часть вручения аттестатов и поздравления выпускников

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Модуль 8. «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания. Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, походов участие в военно-спортивных сборах помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На внешкольных мероприятиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Все дети, достигшие 14 лет, участвуют в программе Пушкинская карта.

Модуль 9. «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,

картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.) оформление фойе к праздничным мероприятиям («День знаний», «День учителя», «День Матери», «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «9 мая», «Последний звонок»). На втором этаже школы создан стенд СВО;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах,

- озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре (2 этаж) школы полки свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.

- немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников, дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

В школе работает медиацентр. Ежемесячно ребята в сопровождении педагога выпускают школьную газету.

10. Модуль «Профилактика».

Целью профилактической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- 1.профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- 2.работа поста «Здоровье+»;

- 3.профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся;

- 4.профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся;

- 5.информационная безопасность обучающихся;

- 6.профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта;

- 7.противопожарная безопасность.

Профилактическая работа в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» включает в себя следующие формы: организационная работа, диагностическая работа, методическая работа, профилактическая работа с детьми, профилактическая работа с родителями, работа с семьями и учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Работа с детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях в рамках межведомственного сотрудничества с привлечением всех субъектов профилактической работы:

Класс (классный руководитель) -Школа (администрация, социальный педагог, педагог-психолог) - КДНиЗП Смоленского МО-КДНиЗП Иркутского района-Инспектор ПДН-УО АИРМО-Опека Иркутского района.

С каждым обучающимся состоящим на различных видах учета разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы, заведено личное дело, за каждым ребёнком закреплён ответственный педагог – классный руководитель.

Все дети привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Особое внимание обращается на организацию занятости несовершеннолетних в свободное время.

В школе реализуется проект «Новое школьное пространство». Создан школьный ориентир, составлена и реализуется дорожная карта. Все запланированные мероприятия были реализованы. Проведенная профилактическая работа в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» даёт положительные результаты. Наблюдается положительная динамика по снижению количества обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, в базе СОП. Инновационные подходы в профилактической работе социального педагога с детьми, их индивидуальное социально-психологическое сопровождение, тесное взаимодействие администрации школы со всеми субъектами профилактики позволяют оценить работу в данном направлении на высоком уровне. Комплексная работа по обеспечению безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса проводится в системе с привлечением различных специалистов, ответственных за пожарную, антитеррористическую, информационную безопасность, безопасность на железной дороге и др.

Модуль 11. «Социальное партнерство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал удовлетворительные результаты. В течение года со школой сотрудничали следующие организации: МКУ ИРМО ЦРТДЮ, Отдел по молодежной политике и спорту Иркутского района, Детская юношеская спортивная школа Иркутского района, МУК КСК Смоленского МО, библиотека Смоленского МО, администрация Смоленского МО, МДОУ Смоленский детский сад, ООО «Байкалкварцсамоветы»

Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения

Модуль 12.«Детские общественные объединения»

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» действуют следующие детские общественные объединения: отряд ЮИДД, ШСК «Иркут», РДДМ «Движение первых» «Орлята России». Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Отряд ЮИДД.

С целью формирования у детей знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, пропаганда безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей школьного возраста и жителей села, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» действует отряд ЮИДД «Дорожный патруль» Состав участников отряда – 14 учащихся 4- 5 кл.

Школьный отряд ЮИД осуществляет свою работу по направлениям:

- организация изучения школьниками правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- выступление агитбригады;
- проведение практических занятий с велосипедистами на спортивной площадке, мини-соревнования по правилам дорожного движения;
- организация и проведение в школе тематических бесед, игр, викторин, соревнований по основам безопасности движения.

На протяжении учебного года были организованы встречи с инспектором по пропаганде БДД. Проводятся беседы с родителями на родительских собраниях, рассылаются памятки по безопасности ДД через группы в мессенджерах, размещается информация на страницах школы в соц. Сетях, на сайте школы.

Также, с целью привлечения внимания общественности, учеников и родителей (законных представителей) школы к информации об аварийности, смертности и травматизме на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения на протяжении всего года в школе ведет свою работу инициативная группа родителей «Родительский патруль». Родители на добровольной основе по графику патрулируют улицы села, пришкольную территорию, места остановок школьного автобуса.

В течение года отряд ЮИДД принял участие в следующих мероприятиях:

Неделя безопасности дорожного движения,

Памятки безопасности «Безопасный маршрут: дом-школа-дом»,

Акции в начальной школе «Азбука дороги»,

Презентация правил ПДД агитбригадой,

Пятиминутки «Засветись»,

Флешмоб: «Ночь. Улица. Фонарь. Гирлянда»,

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе,

Уроки безопасности,

Флешмоб «Наш друг – Светофор»,

Видеолекторий для родителей и обучающихся «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды».

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Иркут».

На базе МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» функционирует структурное подразделение – школьный спортивный клуб «Иркут». Руководитель ШСК «Иркут» - учитель физической культуры Свиридюк И.П.

Целями клуба являются привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни; повышение работоспособности учащихся, готовности к защите Родины; формирование высоких нравственных качеств, организации досуга.

В 2023 -2024 учебном году в секциях и кружках занималось 70 обучающихся

На базе школы работали спортивные секции:

Шахматы «Ход конем»

Волейбол

Флорбол

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашей школе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

ШСК «Иркут» организовало и проводило соревнования на школьном уровне в соответствии с планом работы, выставляя свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта не было возможности из-за отсутствия подвоза

Спортивно- массовые мероприятия, проведенные на уровне школы представлены в таблице 2.

Таблица 2. Спортивно-массовые мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Соревнования по шахматам и шашкам	16
2	Турнир по шахматам	17
3	Турнир по волейболу	48
4	Первенство школы по волейболу, в рамках проведения общешкольного КТД «День Здоровья»	36
5	Первенство по пионерболу (5-6 кл.) , в рамках проведения общешкольного КТД «День Здоровья»	30
6	«Веселые старты» среди учащихся 2-3 классов, посвященных празднованию «День Победы»	25
7	Турнир по шахматам, памяти А.П. Белобородова	17
8	Первенство школы по волейболу, в рамках празднования 9 Мая	7-11 классы
9	Первенство по пионерболу в рамках празднования 9 Мая	(5-6 кл.)
10	Соревнования «Полоса препятствий», посвященные Дню Защитника Отечества	5 -7 кл.
11	Соревнования «Поиск Российского флага», посвященные Дню Защитника Отечества	8-11 кл.
12	Квест, посвященный 9 Мая	Участники ИСК

Также пропаганда физкультуры и спорта отражена на спортивном стенде, сайте школы, где освещаются результаты спортивных соревнований и мероприятий

Спортивный клуб «Иркут» ещё молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

1. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
2. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, которое способствовало активизации в школе спортивного движения, дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию.
3. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.
4. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.
5. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

РДМ «Движение первых».

В школе продолжает свою работу первичное отделение РДМ. Организует работу активистов РДМ советник директора по воспитанию. Активисты каждого класса принимают участие в совете первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Активисты проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДМ. Деятельность школьного отделения РДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Мероприятия, проведенные советником по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями (в том числе в рамках Дней единых действий):

Проведение Дня знаний Акция «Самолётик Будущего», День окончания Второй мировой войны, Фотокросс «Мой герой Второй мировой», День солидарности в борьбе с терроризмом, 211 лет со дня Бородинского сражения, Международный день распространения грамотности, День Здоровья, Международный день памяти жертв фашизма, 100 лет Герою Советского Союза Зое Космодемьянской, Международный день пожилых людей, Международный день музыки, День защиты животных, День учителя, акция «Почтовая открытка» с Орлятами России, День отца в России, «Добрые письма» участникам СВО

акция «Мы вместе», участие во Всероссийском проекте «Хранители Истории», Урок Мужества «Повествование о границе», Районный музыкальный квест «Культурный код», Акция «Мы едины – мы непобедимы», экологическое мероприятие «Синичкин день», акция «Синяя ленточка» к международному дню толерантности, акция «Поздравь маму», Посвящение в Орлята России, День неизвестного солдата, День добровольца (волонтера) в России, День Героев Отечества, Всероссийская акция «Новый год всем» написали письма для военнослужащих, участвующих в СВО, акция «Студент сквозь года», районный семинар Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», Исторический квест «История в деталях» памяти жертв Холокоста», эстафета «Читаем вместе» к Дню снятия Блокады Ленинграда, акция «Путь к науке» и др.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в школе введена традиция еженедельного поднятия (выноса) государственного флага РФ и исполнения государственного гимна. Каждый понедельник в 08.00 в фойе школы на 2 этаже в соответствии с установленным графиком 5-11 классы и знаменная группа из числа Юнармейцев поют гимн РФ, все остальные классы делают это в своих кабинетах в это же время. После исполнения гимна первым уроком во всех классах проводились «Разговоры о важном».

Информационное освещение деятельности РДДМ в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» через социальные сети: https://vk.com/wall-172374807_457

Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлением РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

В 2023-2024 году начало свою работу еще одно направление РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Реализовали проект «Орлята России» 4 класса. В течение учебного года ребята с увлечением и старанием проходили обучения по различным образовательным трекам:

1. Трек «Орлёнок — Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей, а также развивает коммуникативные и социальные навыки
2. Трек «Орлёнок — Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса
3. Трек «Орлёнок — Доброволец» направлен на формирование представлений о добре, добровольчестве и социальной ответственности
4. Трек «Орлёнок — Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни
5. Трек «Орлёнок — Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе
6. Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, малой родине, традициям и истории страны
7. Трек «Орлёнок — Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие

умения работать в команде.

На последнем занятии наши орлята провели финальное мероприятие в этом учебном году, ребята делились впечатлениями о мероприятиях, в которых приняли участие. В начале учебного года советник директора по воспитанию провела церемонию награждения маленьких Орлят фирменной атрибутикой Всероссийского проекта «Орлята России», провели посвящение в Орлята России совместно с наставниками. Весь год с нашими орлятами находились педагоги и наставники-старшеклассники, которые направляли, помогали нашим ребятам!

Таким образом, анализ воспитательной работы в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме. Воспитательная работа МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проводится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей Программы воспитания. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год можно отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда; не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания, имеются трудности с неблагополучными семьями; продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы в воспитательной работе являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные КТД (Первый звонок, «Парад снеговиков», «Последний звонок», «Прощание с азбукой», родительские лектории и др.);
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Таблица 3. Достижения

Г о д ы	Результат учеников	Результат педагогов
2024	Районная олимпиада по математике «Математическая Абака» (команда 5-6 кл - призеры) Районный конкурс конструирования и моделирования "ТехноМир"(2 призера) Муниципальная межпредметная Олимпиада среди обучающихся 1-4 классов ИРМО (6 победителей, 3 призера) Муниципальная интеллектуальная игра «По следам Сибирячка» (3 место) Муниципальный фотоконкурс «Селфи с учителем» (победитель, призер)	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» (победитель и призер) Региональный конкурс «Портфолио достижений 2024»(победитель) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель 2024 года» (участие) Муниципальный конкурс

	Муниципальная предметно-практическая конференция «Я познаю мир» для обучающихся с ОВЗ (6 победителей) Муниципальный фотоконкурс «Осень в объективе» (2 победителя) Муниципальный конкурс фотографий «Мир вокруг нас»(3 призера) Региональный конкурс чтецов «Вдохновение – 2024» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (3 место) Региональный видео –конкурс «Живое слово» (победитель, призер) Городской молодежный компьютерный фестиваль. Иркутская компьютериада 2024(победитель) Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года» (3 победителя) Муниципальный конкурс «Радуга талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями (9 победителей). Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Нам победа, как воздух, нужна» (3 лауреата) Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик»(9 победителей) Региональная онлайн-олимпиада «Программирование в терминах» (1 победитель) Региональная проектно- исследовательская конференция школьников «Наука и Техника» (диплом 3 степени) Районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» (победитель) Муниципальная викторина «Знаешь ли ты Конституцию» (4 победителя) Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре (победитель, призер) Муниципальный конкурс «От идеи до модели» (призер) Районный конкурс детского творчества «Наполни душу красотой» (Грамота в номинации «Лучшая декоративная работа») Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций городов Иркутской области по лыжным гонкам (2 место) Всероссийский Диктант Победы (18 участников) Межрегиональные соревнования по биатлону «На призы Республики Карелия» «Кубок Анны Богалий – Северосталь» (победитель, призер) Юниорские летние сельские спортивные игры Иркутского района по лёгкой атлетике среди девушек, дистанция:800 м (победитель) Региональный приз первой лыжни (победитель) Региональная спартакиада спортивных клубов	методических разработок "Галерея педагогического инструментария" (победитель, призер) Муниципальный конкурс «Научи за 7 минут» (2 победителя) Муниципальный конкурс. Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС (победитель) Межрегиональный этап Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций (участие) Межмуниципальный конкурс «Методические перспективы – «Точки роста» (победитель) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» (призер)
--	---	--

	общеобразовательных организаций Иркутской области (победитель, призер) Районный смотр-конкурс «Статен, строен. Уважения достоин!» (участие) Муниципальный конкурс инсценировок для детей с ОВЗ «Байкал-жемчужина Сибири» (3 место)	
--	---	--

Деятельность структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в 2024 году
 Главное предназначение центра «Точка роста» - расширить возможности для предоставления качественного современного образования для обучающихся школы, помочь в формировании у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Кадровый состав.

В Центре «Точка роста» работает 5 педагогов дополнительного образования. Все педагоги, работающие в центре «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности» в 2019 году. Материалы курсов дали общее представление о проектном подходе в организации учебной и внеучебной деятельности, а также особенностях работы педагога-наставника детской проектной команды. В рамках изучения образовательных модулей было раскрыто содержание современных и традиционных методов работы при проектном подходе, рассказывалось о ключевых отличиях между проектом и кейсом, инженерным и образовательным проектом.

Формирование профессиональных компетенций педагогов Центра «Точка роста» осуществлялось на протяжении всего учебного периода:

1. «Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», 72 часа с 09.04.2024 по 27.04.2024
2. «Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации», 18 ч.
3. "Управление деятельностью и развитием Центра образования "Точка роста" в современной общеобразовательной организации",
4. Серия вебинаров «Применение современного цифрового оборудования и ИКТ в деятельности педагога школы
5. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч. 06.06.2024-05.08.2024 г.,
6. «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя-предметника в специфике реализации ФОП», 144 ч.

На базе центра проходят уроки информатики, при проведении уроков ОБЗР активно используются манекены для практических занятий по оказанию первой медицинской помощи и все муляжи и оборудование для изучения оказания первой медицинской помощи, проводятся занятия по программам дополнительного образования: «Робототехника», «3D моделирование», «Журналистика», «Я - актер», «Домисоль», «Живые струны», ЮИДД.

Одной из задач Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами. В общей сложности за 2024 год дополнительным образованием на базе Центра «Точка роста» было охвачено 370 детей, 62 % учащихся.

Таблица 4. Количество обучающихся охваченные дополнительным образованием с начала открытия Центра

год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во детей, зачисленных	175 чел	145 чел	155 чел	352 чел	370 чел

в кружки					
----------	--	--	--	--	--

Деятельность Центра. За 2024 год были проведены следующие социокультурные мероприятия на базе Центра «Точка роста»: в январе была проведена викторина «Знатоки ПДД». Обучающиеся кружка журналистики организовали поздравление юношей школы в преддверии празднования 23 февраля. Была проведена квест-игра «Только вперед» приуроченная к празднованию 23 февраля и 8 марта. Для всех обучающихся был организован квест "Путь к Победе". На протяжении учебного года были проведены разные мероприятия в виде квест-игр для обучающихся школы, которые хотелось бы сделать традицией. Были организованы выставки работ кружка 3D моделирования и робототехники, а также выставка рисунков. Ребята, посещающие кружок ЮИДД, на протяжении учебного года проводили мероприятия направленные на профилактику нарушения правил ПДД. В честь празднования Дня космонавтики для обучающихся нашего центра была проведена квест-игра. По традиции в мае на базе центра совместно с Движением первых был проведен Байкальский экологический диктант. В рамках взаимодействия наш центр посетили воспитанники МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад», «Юные журналисты» проводили акции посвященные «Дню Российской печати». По сложившейся традиции на базе центра проходят занятия для будущих первоклассников. Проводились акции: акция «Напиши пожелание другу», акция «Безопасное поведение на дороге» (для младших школьников), школьный этап муниципального фотоконкурса «Осень в объективе», конкурс видеопоздравлений «Любимый учитель», всероссийская неделя безопасности дорожного движения, оформление уголка ПДД, распространение листовок "Я соблюдаю ПДД", Акция "Засветись", в честь пятилетнего юбилея центра был подготовлен и проведен праздничный концерт и конкурс рисунков «С Днем рождения Точка роста», Новогодний музыкальный квиз. В рамках сетевого взаимодействия ребята нашего центра посетили шахматный турнир в ЦО «Точка роста» МОУ ИРМО «Марковская СОШ», был осуществлен выезд с обучающимися в детский технопарк Кванториум «Байкал» на мастер-классы по кодированию и биологии. Обучающиеся нашего центра участвовали в таких конкурсах и мероприятиях, как: онлайн-викторина «Программирование в терминах», «Скоростной Web-серфинг», районный конкурс «Сказки А.С. Пушкина, всероссийский конкурс моно-спектакль, музыкальная онлайн-викторина, региональный конкурс детско-юношеского творчества по информатике «День рождения российской информатики», всероссийская олимпиада по информатике «Безопасный интернет».

На базе центра были проведены школьный этап ВСОШ по математике и информатике, а также муниципальный этап ВСОШ по информатике.

В течение года педагоги центра участвовали в мероприятиях различного уровня:

- региональный фестиваль педагогических практик «Занятие для педагога» номинация «Занятие», 2 место.

- муниципальный конкурс эссе о педагогическом призвании «Такая профессия», участие.

- муниципальный конкурс «Большая педагогическая игра»,

- Музыкальный квест «Цифровой код», участие

- Муниципальный фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы», участие

- Муниципальный конкурс на лучший книжный видеобзор «ЧитайСнимай», участие

- Муниципальный конкурс «Лучшая модель ученического самоуправления», участие

Научно-практическая конференция Шаг в будущее», участие.

- муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка – 2024» участник,

муниципальный «Педагогический лайфхак, призер. Научу за 7 минут», призер

межрегиональный Методические перспективы – «Точки роста», призер.

Все педагоги центра являются организаторами и членами жюри в муниципальном конкурсе «Самый умный» на базе нашей школы.

Таким образом, по итогам работы Центра «Точка роста» определены задачи на следующий учебный год:

- 1) увеличить охват вовлеченности детей кружковой и внеурочной деятельностью;

- 2) продолжить активизацию деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- 3) работать по обновлению и совершенствованию материально-технической базы Центра.
- 4) участвовать в мероприятиях разного уровня

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Управления образования Иркутского района, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Стратегический уровень представляют директор школы, Управляющий совет, общее собрание коллектива, педагогический совет и общешкольный родительский комитет. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития школы, его материально-технического обеспечения.

Тактический уровень управления представлен административным, методическим советами, школьным самоуправлением. Тактический уровень направлен на реализацию программы развития школы, ООП, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действия по результатам контроля.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации ООП, Программы развития, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы, через доступ к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, а именно ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». В школе функционирует локальная сеть, реализован полный доступ к сети Интернет функционирует электронный журнал «Дневник.ру».

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей предметов художественно-прикладного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Система управления реализуется также через нормативное обеспечение учебно – воспитательного процесса, результаты которого отражены в следующем:

1. Реализация Программы развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» на 2024-2029 годы в в связи с участием в проекте «Школа министерства Просвещения России».
2. Приведение локальных актов школы в соответствие с нормативными документами РФ, Иркутской области, Иркутского района в сфере образования.
3. Корректировка основной и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.
4. Издание приказов по функционированию школы и необходимым изменениям в течение учебного года.
5. Реализация Программы внутренней системы оценки качества образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».
6. Реализация и обновление новой программы воспитания школы, которая введена в действие с сентября 2021 и актуализирована в 2022 году.

В целом, документальная база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет четко осуществить основные функции руководства: организация, планирование и контроль.

Планирование работы всех структур управления осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа состояния дел школы с целью выявления проблем на основе сравнения реального состояния образовательного процесса в школе с прогнозируемым.

Уровень профессионализма руководящих кадров вполне позволяет совершенствовать механизмы управления школой, способствующие развитию личности обучающихся и профессиональному совершенствованию педагогов, что обеспечивает повышение качества образования.

Контроль и мониторинг образовательного процесса является важной частью управленческой деятельности школы.

На начало учебного года разработан план ВШК с целями контроля, объектами и субъектами контроля, формами и результатами контроля. Информация о результатах контроля доводится до педагогов через педсоветы, совещания при директоре, индивидуальные собеседования. Информация, собранная в течение учебного года, аккумулируется в годовом анализе деятельности ОО. Основные вопросы контроля затрагивают образовательный процесс и работу с педагогическими кадрами:

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения целей федерального государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

В школе разработана программа внутренней (школьной) системы оценки качества образования. Объектами школьного мониторинга являются качество условий, содержание программ, качество результатов (предметов, метапредметных, личностных). Имеется электронный банк данных по разным направлениям мониторинга УВП в школе. Мониторинговая и контролирующая функции администрации школы осуществляются на основе плана, приказов. Информативность контроля обеспечивается за счет озвучивания на совещаниях, педсоветах, а также используются возможности созданной в школе электронной учительской.

Аналитическая деятельность администрации как часть управленческой деятельности ставит своей целью следующее: анализ причин достижения (или недостижения) прогнозируемых новых результатов, а также отклонений от заданного функционирования школы. Результаты анализа служат основой для формирования годового и перспективного планов и учебного плана школы.

Выявленные потребности социума, проблемы школы не всегда совпадают с возможностями школы. Обсуждение проблем происходит на педагогических советах школы, методических советах, на родительских конференциях и заседаниях родительского комитета. Так, например, темами для обсуждения на педагогических советах в 2024 году стали следующие вопросы:

- «Роль профориентационной работы учителя в формировании современной личности»;
- Актуальные вопросы развития МОУ ИРМО "Смоленская СОШ" (анализ работы и план на новый учебный год). Нововведения в образовании. Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году;
- "Преодоление неуспешности школьников как условие повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения"; Проблема преемственности основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы.
- "Функциональная грамотность как цель и результат современного образования"; "Система патриотического воспитания в современных условиях"

Положительными результатами управления можно также считать эффективное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств. Замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств нет. Школа постоянно укрепляет учебную и материально-техническую базу.

Школа без замечаний принята к новому учебному году. В новый отопительный сезон школа также вошла без замечаний.

Своевременно проводится аттестация рабочих мест. Имеется необходимый пакет документов по специальной оценке условий труда.

Результаты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией:

- Стабильные показатели качества обученности учащихся на протяжении последних 3 лет (49,6% - 52,6%).

- Достаточный уровень профессионализма педагогических кадров (уровень образования, квалификационная категория, систематическое повышение уровня квалификации).

- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, в целом, по школе соответствует установленным показателям муниципального задания на 2024 год. На уровне начального общего образования – 92,1%, на уровне основного общего образования – 91,8%, на уровне среднего общего образования – 92%.

Вместе с тем, школа перегружена. Проектная мощность школы рассчитана на 192 чел, обучается на 31.12.2024 г – 649 обучающихся. В школе – 2 смены. В мае 2024 года был осуществлен профилактический визит Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области (Управление Роспотребнадзора по Иркутской области). Сроки исполнения предписания № 213 от 16 мая 2024 г. август 2024 – август 2027 г. Замечания по п. 3, 5 устранены, по пп. 1,2,4 – находятся в работе, направлены ходатайства в Администрацию Иркутского районного муниципального образования. По п.6 – замечания устранены частично, так как существует загруженность школы и превышение педагогической нагрузки более, чем в 1.5 раза.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, учителя создают необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала.

Данные, приведенные ниже, показывают, что за последние три года в традиционной школе наблюдается стабильность по показателям успеваемости и качества освоения образовательной программы. В тоже время близость к г. Иркутску влияет на то, что дети с высокой учебной мотивацией уходят в образовательные учреждения инновационного типа. Результаты сравнительного анализа качества обученности за 2022, 2023 и 2024 учебные годы учащихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» представлены в таблице 6.

Таблица 6. Уровень обученности за три года:

	2021-2022 уч.г. % усп./% кач.	2022-2023 уч.г. % усп./% кач.	2023-2024 уч.г. % усп./% кач.
Уровень НОО	96,8%/57,2%	95,4%/60,8%	98,1% ; 54,1%
Уровень ООО	99,6%/46,1%	99,6%/40,7%	100%; 44,9%
Уровень СОО	100%/73,7%	100%/58,1%	100%; 81,3%
итого по школе	98,6%/52,6%	98,0%/49,6%	99,3%;50,9%

Из таблицы видно повышение успеваемости по школе, но при этом наблюдается отрицательная динамика качества обучения обучающихся на уровне НОО на 6,7, на уровне ООО и СОО -повышение качества обучения на 4,2 и 23,2 %% соответственно. Снижение качества обучения в НОО объясняется следующими причинами снижения учебных результатов: низкий уровень мотивации к обучению у отдельных учащихся и ослабленный контроль со стороны родителей; сложный контингент обучающихся; недостаточное внимание учителей-предметников к индивидуальной работе с резервными (имеющими одну, две тройки) учащимися; психолого-возрастные особенности учащихся. В целом по школе можно отметить положительную динамику по успеваемости(+1,3%) и качеству обученности (+1,3%) .

При этом нужно отметить потенциальный резерв обучающихся, успешно осваивающих учебную программу в НОО, ООО и СОО, но имеющих одну «3», который составляет 39 обучающихся (т.е. 7,2%). Это показатель того, что необходимо усилить совместную работу учителей-предметников, классных руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по четвертям, полугодиям и году и корректировку плана мероприятий по улучшению качества образования; учителям-предметникам проводить индивидуальную работу в системе по повышению качества предметных результатов обучающихся, в частности по предметам, имеющим одну «3».

Успеваемость учащихся ЛУО составляет 100%, качество – 38,3%.

Таблица 7. Данные по результатам обучения за 2023-2024 уч год

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	643	642	645	643	643
Из них аттестованы за четверть	518 (без обучающихся 1, 10, 11 классов)	555 (без обучающихся 1 классов)	556(без обучающихся 1, 10, 11 классов)	558 (без обучающихся 1классов)	558 (без обучающихся 1классов)
Не успевают	10	6	6	4	4
Отличники	25	39	30	50	50
Хорошисты	186	221	204	227	227
С одной «3»	50	46	40	39	39
% качества	41,4	47,9	45,6	50,9	50,9
% успеваемости	98,0	98,9	98,8	99,3	99,3

Всего в школе 50 отличников, 227 учеников успевают на «4»и «5». В целом, по школе эти данные стабильны, что говорит о продуктивной работе педагогического коллектива.

Если сравнивать с Программой повышения качества образования ИРМО, то можно увидеть отрицательную динамику по показателю успеваемость на ступени НОО в сравнении с районными показателями:

Таблица 8. Сравнение районных и школьных показателей за 2023-2024 уч год по показателю успеваемость.

Уровень	Показатели по программе	Показатели по району	Результаты МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» за 2023-2024 уч.г.	Динамика
НОО	99,9%	99,1%	98,1%	- 1,5%
ООО	99,9%	99,7%	100 %	+0,1%
СОО	100%	99,6%	100%	+0,2%

При этом, показатели качества обученности несколько выше установленных в муниципальной программе:

Таблица 9. Сравнение районных и школьных показателей за 2023-2024 уч год по показателю качество обученности

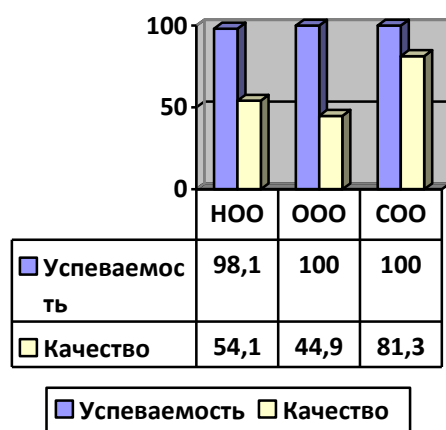
Уровень	Показатели по	Показатели по району	Результаты МОУ ИРМО	Динамика
---------	---------------	----------------------	---------------------	----------

	программе		«Смоленская СОШ» за 2023- 2024 уч.г.	
НОО	60%	58,3%	54,1%	-5,9%
ООО	40%	35,9%	44,9%	+4,9%
СОО	60%	41,8%	81,3%	+21,3%

Планируемые мероприятия:

- продолжить совместную работу учителей-предметников, классных руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по четвертям, полугодиям и году и корректировку плана мероприятий по улучшению качества образования;
- продолжить эффективное применение современных образовательных технологий в урочной деятельности;
- совершенствовать условия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу повышения качества образования;
- продолжить проведение учителями-предметниками индивидуальной работы в системе по повышению качества предметных результатов обучающихся, в частности по предметам, имеющим одну «3».

Итоги успеваемости и качества знаний по уровням образования



Образовательные результаты по всероссийским проверочным работам (ВПР)

С целью обеспечения выполнения Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее- ВПР), направленных на оценку качества подготовки обучающихся, на основании Распоряжения МО ИО от 20.02.2024 № 55-215 –мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказа УО АИРМО №39 от 09.02.2024 г. «О графике ВПР - 2024 г.» обучающиеся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с утвержденным планом-графиком. Также был составлен и утвержден директором школы План мероприятий, направленных на объективность оценивания работ участников оценочных процедур (ВПР), который включал в себя такие мероприятия, как: анализ итогов ВПР за 2023 год; ознакомление педагогов с результатами и анализом итогов ВПР; психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР; подробный разбор критериев оценивания работ обучающихся по предметам, по классам в рамках предметных МО, мини-групп; оказание методической помощи молодым учителям по вопросам организации ВПР и объективного оценивания работ обучающихся; создание экспертной группы по проверке ВПР; участие в перекрестной и выборочной проверке (по приказу УО АИРМО) и др.

В процедуре ВПР 2024 г. приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. Мониторинг качества подготовки обучающихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проводился по следующим предметам:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы - русский язык, математика, биология, история (в компьютерной форме).

6 классы – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание.

7 классы - русский язык, математика, физика, география, биология, история, обществознание.

8 классы – русский язык, математика, физика, биология (в компьютерной форме), история, обществознание.

Обучающиеся 11 класса выполняли ВПР по истории.

В связи с тем, что наша школа попала в число школ с необъективными результатами ВПР в 2023 году, в 2023-2024 учебном году на основании приказа УО АИРМО № 120 от 21.03.2024 г. «О проведении выборного контроля результатов ВПР-2024» при проведении ВПР по математике и русскому языку в 4, 5, 6 классах присутствовали независимые муниципальные наблюдатели под руководством ответственного независимого наблюдателя (специалиста УО АИРМО). По окончании работы собирались ответственным наблюдателем и отвозились экспертной комиссии для проверки.

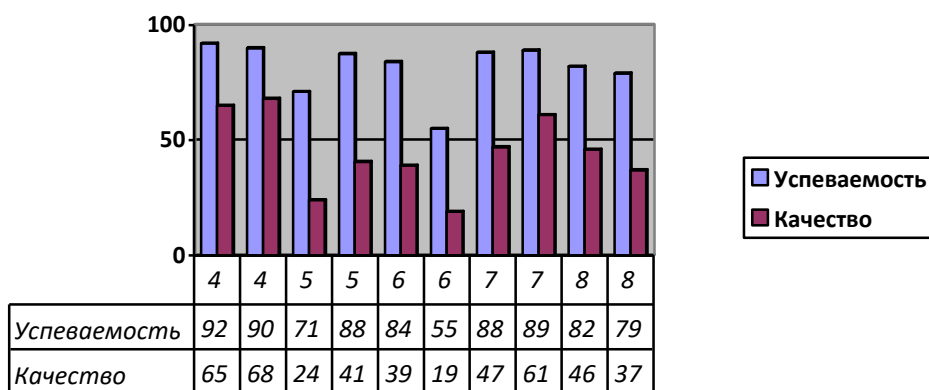
Данные меры были направлены на получение объективного результата оценивания достижений обучающихся.

Таблица 10. Анализ результатов ВПР- 2024 обучающихся, освоивших ООП НОО и ООП ООО МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

Класс	2023-2024											
	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших	предмет	Оценки за ВПР				% усп	% кач	Результат		
				Н а 5	Н а 4	Н а 3	Н а 2			понижили	подтвердили	повысили
4	56	49	РЯ	12	20	13	4	92	65	10	30	19
4	56	56	МАТ	20	18	12	6	90	68	11	37	8
4	56	53	ОМ	9	26	15	3	94	66	13	33	7
5	68	62	РЯ	3	12	29	18	71	24	32	29	1
5	68	64	МАТ	5	21	30	8	87,5	40,6	31	30	3
5	68	65	ИСТ (КФ)	14	20	26	5	92	52	28	23	14
5	68	62	БИО	21	29	9	3	95	80	28	32	2
6	62	56	РЯ	0	22	25	9	84	39	9	46	1
6	62	53	МАТ	-	10	19	24	55	19	45	8	0
6	21	17	ИСТ	1	11	4	1	94	71	5	12	0
6	41	36	ГЕО	9	21	6	0	100	83	1	32	3
	21	18	БИО	5	11	3	0	100	83	8	10	0
6	41	37	ОБЩ	6	23	6	2	94	79	9	28	0
7	63	58	РЯ	2	24	25	7	88	47	17	39	2
7	63	54	МАТ	2	31	15	6	89	61	11	35	8
7	21	19	Ист	5	8	5	1	95	68	4	15	0
7	42	34	Физ	1	10	7	1	95	58	7	24	3
7	---	----	----	---	---	---	--					
7	21	20	ОБЩ	4	7	8	1	95	55	6	14	0
7	21	21	ГЕО	1	12	8	0	100	62	1	20	0
8	50	39	РЯ	2	16	14	7	82	46	9	30	0
8	50	38	МАТ	2	12	16	8	79	37	25	11	2
8	24	18	Физ	0	5	12	1	97	68	4	14	0
8	---	---	Хим	---	---	--	---					

8	26	21	Ист	2	12	6	1	95	67	6	15	0
8	24	20	Общ	5	7	7	1	95	60	5	15	0
8	26	17	БИО (КФ)	0	14	3	0	100		14	2	1
11	16	13	ИС	2	9	2	0	100	85	6	7	0

Сравнительный анализ результатов обученности по русскому языку и математике 4-8 классов по итогам ВПР -2024.



Анализ ВПР показал, что 59,1% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.

Значительное снижение успеваемости и качества знаний обнаружено по математике в 6, 8 кл, по биологии в 8 кл. Подтверждение зафиксировано в 6 кл по географии, по обществознанию., в 7 кл по физике, обществознанию, географии, в 8 кл. по русскому языку, по физике, истории, обществознанию.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение успеваемости в 4 классе по окружающему миру, а также понижение процента успеваемости и качества знаний в сравнении с ВПР 2023 г по математике и русскому языку.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезные проблемы с обучением в 4-8-х классах. Стабильно низкие результаты у предвыпускного класса. Дети слабо владеют такими метапредметными компетенциями, как сравнение, анализ, синтез, интерпретация, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, аргументирование ответов. Не в полной мере сформированы навыки смыслового чтения. Дети испытывают затруднения в оценке правильности выполнения учебной задачи, не все обучающиеся овладели основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебно-познавательной деятельности.

Анализ результатов ВПР выявил ряд проблем связанных со снижением качества и успеваемости по ряду предметов. Для преодоления трудностей в будущем следует:

- внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» начального общего или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у

обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

-обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Осуществлять персональный контроль за качеством преподавания русского языка и математики в параллели 5-8-х классов, английского языка в 7-х классах.
2. Оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам объективного оценивания обучающихся, подведения итогов четвертей, а также подготовке к написанию стандартизированных проверочных работ в течение учебного года.
3. Организовать участие учителей школы в курсовой подготовке, направленной на изучение правил оценивания и проведения ВПР.
4. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР.
5. Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом по подготовке к ВПР, по использованию приемов, методик, ресурсов Интернет, способствующих повышению качества обучения.
6. Составить индивидуальные планы работы с обучающимися, не справившимися с заданиями ВПР.
7. Организовать общественный контроль при проведении ВПР по возможности в большем количестве классов.
8. Осуществлять административный контроль работы групп экспертов при проверке работ ВПР.

Итоговая аттестация выпускников.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ-2024». На сайте МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- ☐ информационная готовность выпускников;
- ☐ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

□ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года в школе были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Итоги ЕГЭ – 2024.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся 11 класса (16 человек) готовились к ЕГЭ. Проведены 2 репетиционных экзамена по русскому языку и математике. Обучающиеся участвовали в технологическом мониторинге по математике, проводимом Министерством образования Иркутской области. Итоговое сочинение по русскому языку выпускники написали успешно. 100% обучающихся получили зачет. Помимо обязательного русского языка выпускники выбрали следующие предметы для ЕГЭ:

Математика (профильный уровень)- 8 человек ;

Математика (базовый уровень) –8 человек;

История- 4 человека;

Обществознание -8 человек;

Биология -1 человек;

Английский язык – 2 человек;

Информатика – 6 человек;

Химия – 1 человек;

География – 1 человек.

Согласно пункту 97(1) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. N 233/552, были определены дополнительные дни (4 и 5 июля), в которые участники ГИА, изъявившие желание в дополнительные один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Таким образом, 6 учащихся пересдавали ЕГЭ.

Таблица 11. Количество выпускников 11 класса, пересдававших ГИА в резервные сроки

Дата	Предмет	Кол-во выпускников
04.07.2024	информатика	1
	обществозн	1
	информатика	1
05.07.2024	биология	1
	математика профильная	1
	математика базовая	1

Если русский язык все выпускники написали хорошо, то на математике (профильный уровень) 1 ученик показал неудовлетворительный результат. В период пересдачи выпускник выбрал базовый уровень и успешно пересдал экзамен.

Результаты ЕГЭ-2024 с учетом пересдачи в резервные сроки.

Выбор предметов для ЕГЭ:

Математика (профильный уровень) – 8 уч;

Математика (базовый уровень) –8уч;

Обществознание – 8;

Химия – 1;
 Биология – 1;
 История – 4;
 Информатика- 6;
 География -1;
 Английский язык – 2.

Таблица 12. Качество подготовки выпускников за три года

Предмет	Кол-во выпускников	Год	Средний балл по школе	Наивысший балл	% об-ся, прошедших мин порог
Русский язык	22	2022	57	76	22-100%
	15	2023	62	87	15-100%
	16	2024	64	83	16-100%
Математика (профильный уровень)	9	2022	26	52	8-89%
	5	2023	37	68	3 -75%
	8	2024	41	80	7-87,5%
Математика (базовый уровень)	13	2022	3	4	12-92%
	10+1	2023	4	5	10- 90%
	8+1(пересдача, замена П на Б)	2024	4,75	5	9-100%
Обществознание	15	2022	39	66	8-53%
	12	2023	46	66	7-58%
	8	2024	53	81	7-87,5%
История	3	2022	32	60	2-67%
	4	2023	50	70	4-100%
	5	2024	52	84	5-100%
Информатика	2	2022	42	83	1-50%
	3	2023	59	80	2-66%
	6	2024	35	48	5-83%
Биология	2	2022	40,5	43	2-100%
	4	2023	40	47	3-75%
	1	2024	36	36	1-100%
География	---	2022	---	---	---
	---	2023	---	---	---
	1	2024	51	51	1-100%
Химия	---	2022	---	---	---
	2	2023	30	44	1-50%
	1	2024	38	38	1-100%
Английский язык	3	2022	37	55	2-67%
	1	2023	74	74	1-100%
	2	2024	62,5	69	2-100%

Таким образом, выявлена положительная динамика среднего балла по русскому языку, истории, обществознанию, математике, химии. Увеличился наивысший балл по профильной математике (80), обществознанию (81), истории (84). Снизились показатели по информатике (с 59 в 2023г. до 35 баллов),биологии (с40 до 36), английскому языку (с 74 до 62,5), английскому языку (с 71 до 54,4). Все 16 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 из них

получили аттестаты с отличием: 1 ученик аттестат красного цвета медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и 2 ученика аттестаты сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» 2 степени.

Итоги ОГЭ – 2024.

В начале учебного года составлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Во всех выпускных классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с Положением о государственной итоговой аттестации. С учащимися также проведены ознакомительные беседы, показаны презентации по заполнению бланков ЕГЭ и ГИА. В течение года проведены пробные экзаменационные тестирования по русскому языку и математике, по другим учебным предметам с учащимися 9-х классов и 11 класса.

Устный экзамен по русскому языку (итоговое собеседование) в 9-х классах 14.02.2024 г. сдали 58 обучающихся, 1 ребенок сдавал в дополнительные сроки 13.03.2024 г. Все обучающиеся 9-х классов (59 человек) получили зачет по итоговому собеседованию. Таким образом, успеваемость составила 100%.

В 2023-2024 учебном году основную школу заканчивали 63 ученика: по ООП- 59 учеников (из них 2 были на семейном обучении, прикреплены к нашей школе для прохождения ГИА), 2 выпускника имеют статус «ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (один – ребенок –инвалид, обучался по ООП, второй по АООП для детей с ОВЗ (ЗПР), в связи с чем государственную итоговую аттестацию они сдавали в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) и им было предоставлено право пройти ГИА по 2 обязательным предметам, 3 ученика обучались по АООП (ИН) (1 вариант). Обучающиеся по АООП (ИН) не проходят ГИА, получили свидетельства об обучении (3 человека). 60 выпускников допущены к ГИА в 2024 году. Из них 58 учеников проходили ГИА в форме ОГЭ (1 ученик, обучающийся на семейном обучении сдавал только 1 экзамен по обществознанию, 1 –ребенок-инвалид, обучающийся по ООП и сдающий 2 экзамена), 1 ученик с ОВЗ – в форме ГВЭ.

Выпускники 9-х классов в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Информатика – 36уч.; Обществознание – 15 уч; Биология -36 уч; География -24 уч; Физика – 3уч; Английский язык - 1уч.

Таблица 13. Результаты ОГЭ-2024 (с учетом июльских сроков пересдачи)

Кл асс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9				% обучающихся, прошедших минимальный порог	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык								
9а, б,в	58	23	17	18	0	100%	68,9%	4
Математика								
9а ,б,в	58	2	46	10	0	100%	82,7%	3,86
Информатика								
9а,б,в	36	2	30	4	0	100%	88,8%	3,9
Обществознание								
9а ,б,в	15	0	5	9	1	93%	33%	3,26
Физика								
9 б	3	0	2	1	0	100%	66,6%	3,7
Биология								
9а,б,в	36	8	21	7		100%	77,7%	4
География								
9а,б,в	24	12	7	5	0	100%	79%	4,5
Английский язык								

9а	1	0	1	0	0	100%	100%	4
----	---	---	---	---	---	------	------	---

1 выпускник, обучающийся по АООП (ЗПР) успешно сдал экзамены по русскому языку и математике (на «4»). Один ученик, обучающийся на семейном обучении, сдавал только 1 экзамен (так как остальные экзамены он сдавал в прошлом учебном году) по обществознанию сдал его на «3» и получил аттестат за курс основного общего образования в 2024 году. 1 обучающийся из 9В класса не сдал экзамен по обществознанию и повторно в дополнительные (осенние) успешно пересдал ГИА, получил аттестат. Таким образом, все 60 выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 6 учеников – аттестаты с отличием (5 уч-ся 9а класса и 1 ученица из 9Б кл.).

Выводы:

- ☐ МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- ☐ проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- ☐ школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- ☐ информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- ☐ обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- ☐ своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- ☐ электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- ☐ подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- ☐ результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Таблица 14. Определение выпускников:

Наименование показателя	Человек	%
Получили аттестат об <u>основном общем образовании</u> , продолжают обучение:	60	100.0
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	17	28,3
-в профессиональных образовательных организациях	40	66,7
-работают, не обучаются	2	3,3
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу <u>среднего общего образования</u>	16	100.0
Допущены к ГИА	16	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	16	100.0
-в организациях высшего образования	14	87,5
-в профессиональных образовательных	2	26,67

организациях		
-на краткосрочных курсах	-	
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	-	
-в профессиональных образовательных организациях	-	

Раздел 4. Качество кадрового состава.

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» реализуются мероприятия по привлечению кадров, в том числе молодых специалистов. В 2024 году в школу пришли работать новые педагоги: учитель истории, учитель начальных классов, социальный педагог, педагог дополнительного образования, тьютор. Школа по-прежнему нуждается в учителях начальных классов, трудов (технологии) для мальчиков, русского языка и литературы. Все учителя в нашей школе имеют достаточную учебную нагрузку, Средняя нагрузка педагогического персонала составляет 1,65 ставки.

На сентябрь 2024 г. численность педагогического коллектива составляет 40 человек (в том числе учителей-31; педагогов-психологов -2, учителей-логопедов -1, учителей-дефектологов -1, социальных педагогов-1, зав.библиотекой -1, методистов по инклюзии-1, тьюторов -2). 5 человек - руководящие работники (1 директор школы и 4 заместителя директора). 13 выпускников МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» являются работниками школы (2 чел – заместителями директора, 11 – педагогами).

На протяжении последних трех лет уровень категоричности педагогов школы стабильно растет. Увеличилось число учителей с высшей категорией, в 2024 году одному педагогу установлена квалификационная категория «учитель-методист». Квалификационные категории учителей МОУ ИРМО «Смоленская СОШ на 31.12.2024 г. :

ВКК=6 учителей (15,7%);

1КК=19 учителей (50%);

Молодые специалисты -2 учителя.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

- 8 педагогических работников (20%) имеют нагрудные знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник просвещения Российской Федерации»;
- 6 человек - звание «Ветеран труда» (15%);
- 5 человек награждены Грамотой Министерства образования РФ.

В школе проводится работа с педагогическими кадрами по повышению уровня квалификации. В течение года педагоги школы в разной форме (курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, заочное обучение в ВУЗах, семинары, вебинары) повышали квалификацию.

Таблица 15. Информация об обучении по дополнительным профессиональным программам. Курсы повышения квалификации.

№	Учитель	Название курсовой подготовки, кол-во часов	Место прохождения курсов
1	39 педагогов	Удостоверение, 18 ч. «Профессиональные компетенции педагогических работников и	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО («Центр оценки профессионального

		результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации», 18	мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»)
2	39 педагогов	Удостоверение, 108 ч «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
3	39 педагогов	Удостоверение, 108 ч «Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора в соответствии с ФГОС»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
4	13 педагогов	Удостоверение, 108 ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
5	Педагог дополнительного образования	Удостоверение, 72ч. «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя-предметника в специфике реализации ФООП»	ООО «Цифровое образование»
6	Учитель трудов	Удостоверение, 72 ч. «Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
7	6 педагогов	Удостоверение, 36 ч. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	Цифровая экосистема ДПО
8	Педагог-психолог	Удостоверение, 54 ч. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с	АНО ДПО «Открытый институт практической психологии»

		ОВЗ»	
9	Тьютор	Удостоверение, 144 ч. «Дополнительная профессиональная программа «Тьютор»	АНО Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством
10	Тьютор	Удостоверение, 72 ч. «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»	ООО «Московский институт»
11	Педагог-организатор ОБЗР	Удостоверение, 24 ч. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
12	Заместитель директора по ВР	Удостоверение, 24 ч. «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации»	ФГБНУ «ИИДСВ»
13	Учитель биологии и географии	Удостоверение, 36 ч. «Технология проверки заданий с развернутым ответом участников ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «География»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
14	Учитель истории	Удостоверение, 24 ч «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
15	Учитель истории	Удостоверение, 36 ч «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
16	Учитель-логопед	Удостоверение, 59 ч «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
17	Заместитель директора по ВР	Диплом о профессиональной переподготовке.	АНО ДПО «Образовательный центр для

		«Менеджмент в сфере образования» (присвоена квалификация «руководитель образовательной организации»)	муниципальной сферы Каменный город»
18	Учитель начальных классов	Диплом о профессиональной переподготовке, 502 ч «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании» (присвоена квалификация «учитель начальных классов»)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
19	Учитель географии	Диплом о профессиональной переподготовке, 320 ч «Теория и методика преподавания географии» (присвоена квалификация «учитель географии»)	ООО «ЦДО СПТ»

Практически 100% учителей своевременно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям.

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» с 04.04.2024 по 04.05.2024 г. проводило диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. Участие в диагностике профессиональных дефицитов приняли 30 учителей: из них 26 - в диагностике ИКТ-компетенций, 2- в диагностике управленческих компетенций, 2- учителя математики и 1 учитель физики.

Наши педагоги принимают активное участие в районных и городских предметных семинарах, вебинарах, НПК, мастер-классах, работают в составе жюри различных конкурсов, а также в качестве экспертов:

- Три учителя успешно прошли конкурсный отбор специалистов, осуществляющий всесторонний анализ аттестационных документов и были включены в реестр экспертов на 2024 год.
- Учитель географии вошла в число экспертов предметной комиссии Иркутской области по проверке ГИА по географии по образовательным программам основного общего образования.
- 12 учителей вошли в состав жюри муниципальной образовательной игры «Самый умный»,
- учитель-дефектолог получила благодарность Управления образования за работу в составе жюри «Лучшая методическая разработка учителя-дефектолога – 2025».

Педагоги нашей школы – активные участники различных профессиональных конкурсов.

Таблица 16. Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2024 г.:

№	Должность	Название конкурса	Результат
1	Учитель начальных классов, Учитель математики	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Призер Победитель
2	Учитель начальных	Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной	Победитель

	классов	школе в условиях реализации ФГОС	
3	Учитель математики Учитель информатики	Муниципальный конкурс методических разработок "Галерея педагогического инструментария"	Победитель Призер
4	Учитель русского языка и литературы	Региональный конкурс «Портфолио достижений 2024»	Победитель
5	Учитель математики Учитель информатики	Муниципальный конкурс «Научи за 7 минут»	Победитель Призер
6	Учитель математики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2024»	Сертификат участника
7	Руководитель Центра «Точка роста»	Межмуниципальный конкурс «Методические перспективы – «Точки роста»	Победитель
8	Заместитель директора по УВР	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Призер
9	Учитель начальных классов	Межрегиональный этап Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Сертификат участника
10	Учитель-дефектолог	«Фестиваль открытых уроков». Тема: «Современный урок: от мотивации к образовательным результатам»	Сертификат участника

Внутри школы выстроена система методической работы с педагогами через разнообразные мероприятия:

- Проведение тематических заседаний МО.
- Подготовка и проведение методических семинаров.
- Проведение открытых уроков, предметных недель и внеклассных мероприятий по предметам.
- Организация взаимопосещения уроков учителями.
- Контрольно-коррекционная деятельность по итогам четверти и полугодия (диагностика УУД, ключевых компетенций, тематический контроль знаний).
- Выпуск методического вестника школьными методическими объединениями по актуальным вопросам современного образования.
- Выступления на заседаниях МО с отчетами по самообразованию.

В целом, это свидетельствует о постоянном совершенствовании педагогического мастерства учительского состава, что позволяет успешнее решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в условиях развития школы.

Планируемые мероприятия:

- Создать психолого-педагогические условия повышения уровня мотивации в образовательном процессе на индивидуальные достижения педагогов, на совершенствование профессионального мастерства;
- совершенствовать материальное стимулирование педагогов за достигнутые достижения (исходя из бюджета МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»);

- совершенствовать образовательную среду в школе в направлении расширения творческого потенциала педагогов (НПК, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.);
- повысить роль портфолио педагогов через проведение конкурсов портфолио по школе, внутри МО и т.п.
- выстраивание школьных рейтингов педагогов по результатам участия в различных конкурсах, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях.

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе созданы 5 методических объединений:

- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей предметов художественно-прикладного цикла;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей.

Основными формами деятельности МО являются: организационно-педагогические мероприятия; работа с педагогическими кадрами; аналитическая деятельность; обобщение и распространение передового педагогического опыта; КТД, предметные недели, интеллектуальные и познавательные мероприятия с учащимися; повышение квалификации.

Заседания МО были посвящены следующим вопросам:

1. Система педагогической преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и с уровня основного общего на уровень среднего общего образования.
2. Итоги ВПР – 2024.
3. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС
4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.
5. Организация работы с одарёнными учащимися.
6. Онлайн – платформа «Моя школа и ее возможности»
7. Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся.
8. Результаты работы учителей по темам самообразования.
9. Итоги работы за учебный год.

Все учителя в рамках МО участвуют в подготовке и проведении школьных методических семинаров.

Руководит работой МО школы Методический совет, который возглавляет директор школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности работы библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- участие в школьных и районных мероприятиях, связанных с работой библиотеки.

Для эффективной образовательной деятельности в школе постоянно обновляется библиотечный фонд. Особое внимание уделяется обеспеченности учебниками.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

Таблица 17. Книжный фонд библиотеки:

Учебный год	Книжный фонд	учебники
2021-2022	3789	8803
2022-2023	3848	10285
2023-2024	4006	12553

С учетом поступлений учебников на 2023-2024 год на учете числится 12553 экземпляров. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги. Ежегодно библиотекой ведется работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам.

Художественный фонд на 2023-2024 составил 4006 экземпляров. Из них 280 экземпляров справочников и энциклопедий. 228 экземпляров Мультимедиа (СД-диск)

Несмотря на то, что все обучающиеся зарегистрированы в библиотеке, посещают её, в основном, обучающиеся начальной школы (1-4 класс), обучающиеся среднего и старшего звена посетили библиотеку в 2023-2024 году в сравнении предыдущими годами посещают чаще, спросом пользовалась литература учебной программы. Есть запросы на современную художественную литературу для детей в возрасте 14-16 лет (фантастика, приключения, фэнтези, психология)

Фонд художественной литературы пополнился в этом году за счет приобретения части книг за счет бюджетных средств. Так же фонд пополняется за счет проводимых акций книгодарения. Так, в 2023-2024 учебном году была проведена акция «Подари библиотеке книгу», проводимая во «Всемирный день книгодарения». В основном обучающиеся дарили книги библиотеке для детей 7-11 лет.

В течение года библиотека оказывает помощь учащимся, педагогам в подготовке к урокам, в проведении мероприятий. В 2023-2024 году проводились мероприятия для обучающихся первых классов «Знакомство с библиотекой и библиотекарем», совместно с Для обучающихся 2-4 классов проводились библиотечные интерактивные игры: «Путешествие в мир сказок», «Писатели и поэты», «Супер-читатель». Регулярно оформлялись книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, « Книги-юбиляры», выставка детских рисунков к Любимым сказкам. Раз в четверть библиотекарем совместно с обучающимися, входящими в состав школьного самоуправления, проводится проверка учебников обучающихся всех классов на сохранность учебников.

В целях повышения квалификации посещались семинары, вебинары, проводимые для сотрудников библиотек различными информационно-методическими центрами.

Библиотека оснащена компьютером, МФУ. Это дает читателям библиотеки возможность работать со справочниками, энциклопедиями, учебной и художественной литературой, печатать доклады, готовить печатные работы, презентации к докладам, выступлениям на конференциях и открытых уроках.

Медиатека библиотеки включает в себя 228 разнообразных медиаресурсов, что дает возможность учителям, классным руководителям активно использовать электронные ресурсы на уроках, классных часах, кружковой работе, творческих мероприятиях.

Таблица 18. Показатели работы библиотеки.

Учебный год	Число читателей	%	Число посещений	Средняя посещаемость
2021-2022	619	98,9	9720	19,6
2022-2023	642	98,9	9800	15,3
2023-2024	655	98,9	11525	17,6

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

Технические характеристики МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

Проектная наполняемость учреждения: 192 человека. Школа представляет собой двухэтажное здание общей площадью 2465 кв.м. со всеми видами благоустройства, с просторными рекреациями на этажах, с актовым и спортивным залом, столовой на 60 посадочных мест, библиотекой, танцевальным залом. МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» оснащена полным комплектом мебели. Школа имеет 17 кабинетов по всем учебным дисциплинам, в том числе, компьютерный класс, для организации учебных занятий по трудам (технологии) оборудованы комбинированные мастерские для обучения мальчиков и кабинет трудов (технологии) для обучения девочек, центр образования «Точка роста». Для организации групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей помощи обучающихся с различными видами трудностей оборудован кабинет

учителя-логопеда, дефектолога и психолога. Просторный школьный двор используется для спортивных занятий, уроков физкультуры, массовых мероприятий.

Материально – техническая база постоянно улучшается. В школе имеется 76 компьютеров, компьютерный класс, 15 мультимедийных проекторов, 8 мультимедийных комплексов с интерактивными досками, телевизоры, видеокамеры, цифровые фотоаппараты, музыкальные центры, акустическая система и другая техника. Во всех учебных кабинетах установлены МФУ, компьютеры, которые объединены в единую локальную сеть и эффективно используются в УВП. Кабинеты химии и физики обеспечены всем необходимым лабораторным оборудованием. В наличии комплект оборудования для обеспечения проведения ОГЭ по физике, химии. Использование разнообразного учебно – технического оснащения, а также выход в Интернет позволяет сделать обучение более современным и эффективным.

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» располагает достаточными ресурсами для реализации в полном объеме основной образовательной программы и программы развития.

Раздел 7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана внутренняя (школьная) система оценки качества образования.

Организационная структура ШСОКО:

В структуре ШСОКО выделяются следующие элементы:

- администрация школы;
- методический совет;
- методические объединения;
- общешкольный родительский комитет

Администрация школы:

- ☐ формирует концептуальные подходы к оценке качества образования,
- ☐ анализирует состояние и тенденции развития школы;
- ☐ создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС);
- ☐ осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- ☐ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- ☐ создает условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в школе;
- ☐ осуществляет подготовку к аккредитации и лицензированию на ведение образовательной деятельности;
- ☐ координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования,
- ☐ организует проведение аттестации педагогических работников в пределах своей компетенции;
- ☐ обеспечивает информационную поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ГИА;
- ☐ формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;
- ☐ принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методический совет школы:

- разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.

Школьные методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;
- обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечивают информационную поддержку систему оценки качества образования школы.

Общешкольный родительский комитет школы:

- участвует в обсуждении ШСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

Целью ШСОКО является: повышение качества образования школы.

Задачами ШСОКО являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- оценка условий организации учебного процесса;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление мотивационных механизмов управления качеством образования на основе его оценки.
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- определение рейтинга школы на муниципальном и региональном уровнях;
- определение стимулирующих выплат работникам по результатам ШСОКО;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены:

- входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана, промежуточная аттестация, учебные мониторинги, комплексные итоговые работы и т.д.;
- мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня,
- психологические диагностики (адаптация, мотивация, личностная и ситуативная тревожность и др.).

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» работает в режиме информационной открытости. В рамках реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» с 1 декабря 2023 года школьный сайт был переведен на единую цифровую платформу Госвеб <https://smolschool.gosuslugi.ru/>. Это позволило сделать сайт школы современным, удобным для педагогов и родителей, так как обновленный портал отвечает всем требованиям

информационной безопасности. Обновление сайта происходит систематически, сайт посещаемый, рабочий.

ОО своевременно размещает информацию на сайте государственных (муниципальных) учреждений bus.gov.ru. Замечаний нет.

Участие наших школьников в разнообразных проектах и акциях освещено в СМИ - новостных программах, в социальных сетях, школьной газете.

Большая работа в ОО проводится по сохранности ученического контингента. Еженедельный, четвертной мониторинг посещаемости способствует тому, что в школе идет сокращение пропусков уроков без уважительной причины. Все дети, требующие особого внимания, находятся под особой опекой классных руководителей, социального педагога, администрации школы. Отсева нет.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью выявления степени удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» и повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе, в октябре 2024 года было проведено анкетирование родителей посредством google-формы. Всего приняло участие 490 родителей обучающихся – 75% от общего числа обучающихся СОШ.

Проценты удовлетворенности по показателям следующие:

1. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью и достоверностью информации о деятельности ОО, размещенной на информационных стендах, на официальном сайте ОО» составил для НОО -89,5%, ООО-88,2% , СОО -92,9%.
2. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» составил для НОО -93,4%, ООО-94,8%, СОО -93,5%.
3. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ» составил для НОО -93,6%, ООО-94,0% , СОО -89,2%.
4. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации» - составил для НОО -91,7% , ООО-90,1% , СОО -92,3%.

«Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации» для НОО составила 92,1%, для ООО-91,8%, для СОО- 92%.

Таким образом, ежегодно проводимый в школе опрос родителей с целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, показал высокий уровень удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» по всем показателям.

Обоснованных жалоб и обращений родителей в 2024 году не было.

Таблица 19. Показатели деятельности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся (на 31.12.2024 г.)	649 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	303человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	314 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся,	281 человека

	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	/49,3% (без учета 1х классов)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4,75 балла (базовый уровень); 41 баллов (профильный уровень)
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /6.67%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека /10,3%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /12,5%
1.18.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	259 человек/39,9%
1.19.	Численность/ удельный вес численности обучающихся –	91 человек/14%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	
1.19.1.	Регионального уровня	21 человек/3,2%
1.19.2.	Федерального уровня	9 человек/1,4%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	32 человека/ 4,9%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	649 человек /100%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/77,5%
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/77,5%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/22,5%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/77,5%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/54,7%
1.29.1.	Высшая	6 человек /15,8% (без учета МС)
1.29.2.	Первая	19 человек/50% (без учета МС)
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	7 человек/17,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	14 человек/35%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15%

1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/27,5%
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/97,5%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,11 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,3 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да: в бухгалтерии, в библиотеке
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	649 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Всего 1017 кв.м. На одного ученика -1,56 кв.м