

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»
Директор МОУ ИРМО
«Смоленская СОШ»

О.В.Хорошилова
Приказ № 292-од от 18.04. 2024 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОУ ИРМО «СМОЛЕНСКАЯ СОШ»
за 2023 год

2024 год

Содержание

№	Название раздела	Страницы
1	Общая характеристика образовательной организации и условий его функционирования	3-4
2	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4-26
3	Раздел 2. Оценка системы управления	26-29
4	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29-38
5	Раздел 4. Качество кадрового состава.	38-47
6	Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47-49
7	Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы	49-50
8	Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50-52
9	Показатели деятельности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»	52-55

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Смоленская средняя общеобразовательная школа» Устав МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования №2781 от 31.12.2015 г.
Руководитель (директор)	Хорошилова Ольга Владимировна
Местонахождение образовательного учреждения	664519 Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул. Горького, 33
Телефон/факс	8(3952)494-122
Электронная почта (E-mail)	Smolenskaya07@mail.ru
Сайт	https://smolschool.gosuslugi.ru/
Год открытия	1988 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Свидетельство о государственной аккредитации	Лицензия. Регистрационный Л035-01220-38/00373703 от 10 марта 2016 года Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 38 А01 № 0000840, регистрационный № 2769 от 23 марта 2015 года, срок действия свидетельства – 23.03. 2027 г.г.
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования Мэр Иркутского района: Фролов Леонид Петрович Адрес: 664001, г. Иркутск. Ул.Рабочего Штаба, 17. Телефон: 8(3952) 77-87-63 Адрес электронной почты:adm@irkraion.ru Сайт: http://irkraion.ru/ Начальник Управления образования Иркутского районного муниципального образования: Зарипов Роман Рафаилович. Адрес: г.Иркутск, ул.Декабрьских событий, 119А, 4 этаж e-mail:uoirkkr@mail.ru Телефон: 8 (3952) 718 - 040 (приёмная) сайт: http://eduraion.irk.ru/

На территории оборудованы спортивная площадка, футбольное поле. Школа имеет пришкольный участок площадью 0,25 га. Площадка перед центральным входом оборудована скамейками. Вход в школу оснащен пандусом.

Территория МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» оборудована наружным освещением (опоры по территории школы, прожектора по периметру здания), пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: центральным отоплением; водоотведением (канализация), вентиляцией; системой противопожарной и охранной сигнализации, речевым оповещением людей о пожаре, об угрозе совершения террористического акта, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), принята педсоветом, протокол №1 от 30.08.2023г, утверждена приказом № 45-ОД от 01.09.2023г.;
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), принята педсоветом, протокол №1 от 30.08.2023г, утверждена приказом № 45-ОД от 01.09.2023г.;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), принята педсоветом, протокол №1 от 30.08.2023г, утверждена приказом № 45-ОД от 01.09.2023г.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.), принята педсоветом, протокол от 30.08.2023г. №1, утверждена приказом №36-ОД от 01.09.2023г.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.1.), принята педсоветом, протокол от 30.08.2023г. №1, утверждена приказом №36-ОД от 01.09.2023г.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.2.), принята педсоветом, протокол от 30.08.2023г. №1, утверждена приказом №36-ОД от 01.09.2023г.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.3), принята педсоветом, протокол от 30.08.2023г. №1, утверждена приказом №36-ОД от 01.09.2023г.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО) (вариант 7) принята педсоветом, протокол от 30.08.2023г. №1, утверждена приказом №36-ОД от 01.09.2023г.;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП) (вариант 1.), принята педсоветом, протокол от 30.08.2023г. №1, утверждена приказом №36-ОД от 01.09.2023г.;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП) (вариант 2.) принята педсоветом, протокол от 30.08.2023г. №1, утверждена приказом №36-ОД от 01.09.2023г.

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, в том числе на базе Центра «Точка роста»

Форма обучения- дневная.

Язык обучения -русский.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

В течение 2023 года в МОУ ИРМО «Смоленская средняя общеобразовательная школа» происходило естественное движение обучающихся в связи с переездом родителей из села и в село. На 31.12.2023 г. в школе обучаются 642 ученика, на 42 ребенка больше, чем в предыдущем году (на отчетный период). Произошло увеличение классов с 28 до 30. 28 классов обучаются по ООП. В 10 кл. реализуется социально-экономический профиль, в 11 классе– универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики. Кроме этого сформированы 2 класса (с детьми с ОВЗ), которые обучаются по АООП (ИН). Контингент обучающихся стабильно растет, число детей с ОВЗ изменилось незначительно.

Из общего числа детей:

Обучаются по ООП – 601

Обучаются по АООП ЗПР -19

Обучаются по АООП ИН -22

Обучаются индивидуально на дому – 9 обучающихся.

Детей-инвалидов –12 обучающихся.

Все учащиеся получают образовательные услуги в необходимом объеме и в надлежащих условиях.

В течение 2023 года в школе происходило естественное движение контингента. На начало 2023-2024 учебного года в первый класс поступили 80 учеников и в 10-й класс зачислены 20 обучающихся. Отчисление и зачисление обучающихся происходит также в связи с переездом родителей. На протяжении многих лет «отсева» (т.е. отчисленных за грубые нарушения) в школе нет.

В школе созданы все необходимые условия для обучения детей по разным образовательным маршрутам (по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО, по адаптированным образовательным программам НОО, ООО, индивидуальное обучение на дому).

Используются разнообразные формы работы по сохранению контингента обучающихся. Например, дифференцированный учебный план для разных форм обучения, обеспеченность учебниками, кадрами, необходимой учебно-материальной базой. В школе дети обеспечены горячим питанием, в том числе и бесплатным. За посещаемостью и успеваемостью учащихся, кроме классных руководителей следит и социальный педагог. Дети из групп социального риска находятся в зоне постоянного внимания и заботы педагогов школы.

Режим работы МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» - пятидневная рабочая неделя. Школа работает в две смены. В первую смену обучаются 16 классов, во вторую смену – 14 классов.

В школе организованы занятия по дополнительному образованию, факультативные занятия, которые предлагаются обучающимся ежедневно после окончания уроков, не ранее чем через 45 минут.

В школе учебно-воспитательный процесс проходит на основе здоровьесберегающих технологий. Это и уроки, и внеурочная деятельность. Для сохранения здоровья в школе соблюдается тепловой и световой режим. Во всех классах новая мебель. И с первой и со второй смены организованы по 3 перемены по 20 минут для питания школьников и удовлетворения детских потребностей в двигательной активности. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Двигательная активность детей реализуется не только в спортивном зале, спортивной площадке, но и в новом танцевальном зале. 3-й час физкультуры ведется в 3-го по 9 –е классы. С 2021 года в школе функционирует школьный спортивный клуб, на базе которого проводятся все спортивные мероприятия с большим охватом детей.

Проведенный в течение учебного года мониторинг физического развития и физической подготовленности детей показал положительную динамику в развитии физических качеств большинства обучающихся.

Уже не первый год школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, что также положительным образом сказывается на сохранении здоровья детей. В субботу дети посещают занятия внеурочной деятельности, занятия в Центре «Точка роста», участвуют в спортивных соревнованиях на базе школы, проводят больше времени на свежем воздухе с родителями и сверстниками.

Укомплектован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой (по договору с Шелеховской ЦРБ). В течение учебного года детям в соответствии с календарем прививок были поставлены прививки, проводился внешний осмотр детей.

Бесплатное питание получают все обучающиеся начальной школы- 291 человек. Все дети начальной школы также бесплатно получают ежедневно молоко согласно Постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области». Помимо этого, бесплатным двухразовым питанием охвачены все дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Горячее питание предлагается детям основной и старшей школы. Некоторые дети получают буфетное питание. Регулярно проводится родительский контроль в школьной столовой.

В 2023 году в школе работала летняя детская оздоровительная площадка, которую посещали 50 детей младшего школьного возраста.

В школе создана психолого-педагогическая служба. Разнообразную помощь детям оказывают такие специалисты, как социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор. Работа педагога-психолога включала следующие направления:

- психологическое просвещение всех участников УВП;
- психологическая профилактика по предупреждению возможного неблагополучия;
- психологическое консультирование – помощь в решении проблем;
- психодиагностика обучающихся;
- психокоррекция;
- работа по развитию способностей ребенка.
- работа с детьми, требующими особого внимания. Это и групповые и индивидуальные занятия, тренинги, тестирование разных групп обучающихся, в том числе выпускников 9 и 11 классов. Организована профориентационная работа с обучающимися. Огромная работа с обучающимися была проведена в рамках социально-педагогического тестирования (СПТ).

В школе функционирует логопедический кабинет, в котором детьми с ОВЗ работает учитель-логопед, она проводит как индивидуальные, так и групповые занятия с учащимися. Ведется необходимая документация. Логопед работает не только с детьми, но и их родителями, проводя индивидуальные встречи, посещая родительские собрания..

Социальный педагог в нашей школе – это работник, который проводит большую работу с детьми «группы риска», с родителями, с правоохранительными органами, с социально-незащищенными семьями учащихся, с педагогическим коллективом. Социальный педагог следит за посещаемостью занятий, за обеспеченностью бесплатными завтраками детей в школе, участвует в организации благотворительных акций.

В школе функционирует психолого- педагогический консилиум. В течение 2023 года через школьный ППк прошли 16 детей с направлением на районную ПМПК и наблюдались еще 41 ребенок, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» или «ребенок-инвалид», также дети, имеющие отклонения в поведении.

На протяжении многих лет школа осуществляет инклюзивное образование детей с разными образовательными возможностями. Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах и создание классов для детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью. Классы обучаются в первую смену. Все дети обеспечены бесплатным питанием. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиН. Коррекционная работа с детьми проводится специалистами психолого-педагогической службы. В школе созданы все условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Формирование навыков безопасности осуществляется через уроки ОБЖ, классные часы, профилактические беседы, тренинги, военно-патриотические игры, тренировки. В каждом

учебном кабинете имеется инструкция по охране труда и технике безопасности. На уроках физической культуры, физики, химии, технологии, информатики учителя в системе проводят инструктажи с обучающимися перед проведением практических занятий. В штате школы работает специалист по охране труда.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается за счет функционирования стационарной тревожной кнопки с выводом на пульт Росгвардии, охранно-пожарной сигнализации с голосовым оповещением. При входе в школу установлен рамочный металлодетектор. Регулярно, 1 раз в четверть, проводятся занятия по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации в случаях возникновения пожарной и террористической угрозы. В школе установлена система видеонаблюдения. Территория образовательной организации огорожена металлическим забором. Вопросы безопасности всех участников образовательного процесса, охраны труда регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, административных планерках, общем собрании членов трудового коллектива образовательной организации

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» строилась в соответствии с актуализированной Программой воспитания МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» на 2021 -2025 гг. и календарными планами воспитательной работы школы по ступеням НОО, ООО, СОО, составленными на основе Программы воспитания, а также планами работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов.

Целью воспитательной работы в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: инвариантные и вариативные. К инвариантным модулям относятся: модуль «Классное руководство и наставничество», модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Профориентация», модуль «Работа с родителями». К вариативным модулям относятся: модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Школьные медиа», модуль «Безопасность и профилактика».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

Кадровый состав воспитательной службы МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»:

- заместитель директора по ВР,
- советник директора по воспитанию
- руководитель МО классных руководителей,
- педагоги-психологи,
- преподаватели-организаторы ОБЖ,
- социальный педагог
- педагоги – организаторы,
- педагоги дополнительного образования,
- классные руководители – 25 (классных коллективов-30).

Воспитательный процесс в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проанализирован по следующим критериям:

1. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
2. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;

3. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
4. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
5. Качество профориентационной работы школы;
6. Качество взаимодействия школы и семей школьников.
7. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
8. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
9. Качество работы школьных медиа;
10. Качество организации профилактической работы школы

1. Модуль «Классное руководство и наставничество».

Методическая работа с классными руководителями проводится через работу МО классных руководителей. В состав методического объединения классных руководителей МОУ ИРМО «Смоленская средняя общеобразовательная школа» входили 25 организаторов классного руководства, т.к. пять педагогов работали в качестве классных руководителей в две смены с двумя классами.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся.
3. Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
5. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, а также обогащая свой потенциал новыми знаниями и положительным опытом, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы.

Проанализировав работу классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно, в системе. Классные руководители ведут работу по всем модулям, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Все выше сказанное дает возможность дать работе классных руководителей оценку, которую можно считать удовлетворительной.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

С 1 сентября 2023 г. в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны и утверждены приказом директора рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Я-исследователь», «Планета здоровья», «Шаги творчества», «Культура для школьников». По итогам года программы внеурочной деятельности реализованы полностью, что отражено в электронном журнале.

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,

на педагогическое сопровождение

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

В рамках внеурочной деятельности работа была организована педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками и классными руководителями. Были охвачены обучающиеся 1-11 классов. Внеурочной деятельностью охвачено около 100 % обучающихся, в том числе и через воспитательную работу классных руководителей.

Основной задачей работы кружков, клубов и ДО - занятость учащихся в свободное от учебы время, развитие творческих способностей учащихся, развитие толерантности, коммуникабельности. Для реализации этой задачи на базе школы созданы и работают кружки по разным направлениям, клубы по интересам и спортивные секции:

1) В школе работали кружки на базе структурного подразделения Центра «Точка роста»: журналистика, робототехника, 3Д моделирование, шахматы, Программирование в Python, алгоритмика

2) Функционировали спортивные секции «Волейбол», «Шашки», «Настольный теннис», «Баскетбол» на базе структурного подразделения школьный спортивный клуб «Иркут», а также активно проходили массовые спортивные и оздоровительные мероприятия школьного формата направленные на формирование ЗОЖ

3) Школьный отряд ЮИДД целенаправленно организовывал и проводил акции, конкурсы, игровые занятия по профилактике ДДТТ

4) В школе создано и активно работает РДДМ «Движение первых» под руководством советника директора по воспитанию

5) Военно-патриотический отряд «Юнармеец» организовывал проведение КТД «Юные защитники Отечества», «Долг и память», «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»

6) Организация проектной и исследовательской деятельности во внеурочное время помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

7) Участие большого количества обучающихся 1-11 классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях позволяет развивать творческие способности обучающихся, помогать обучающимся реализовать себя в разных творческих направлениях, формировать такие качества личности как коммуникабельность, толерантность.

8) В школе работает ученическое самоуправление. В начале учебного года были проведены выборы главы школы в виде деловой игры. Сформирован Совет учащихся школы и школьное правительство, в состав которого вошли главы классов. Основные направлениями деятельности школьного самоуправления: трудовое и досуг. Под руководством школьного самоуправления были организованы и проведены День учителя, трудовой десант на школьной территории.

Школьное и классное самоуправления под руководством классных руководителей организуют еженедельное дежурство по школе. На еженедельных общешкольных линейках подводится итог за неделю. Активное участие школьное самоуправление приняло в проведении Новогодних праздников. Школьное самоуправление активно участвует в ежемесячном выпуске школьной газеты «Школьный звонок», которая распространяется в школе и выходит на село. В газете освещаются вся школьная жизнь, проблемы, достижения.

Во всех классных коллективах созданы классные органы самоуправления, классное самоуправление состоит из комитетов: познавательной деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности, художественно-эстетической деятельности, трудовой. Главной целью подобной системы классного самоуправления является регулярная ротация участников самоуправления и вовлечение в управленческий процесс всех учащихся класса. Школьное самоуправление не забывает в своей деятельности и экологическое направление: выпускали экологические вестники, агитационные листовки с призывом к жителям села сохранять село чистым, беречь природу села, проводили конкурсы рисунков, операции: «Кормушка», «Чистое село».

9) Работа классных руководителей через систему классных часов, классных мероприятий, походов, экскурсий и т.д. (согласно планам воспитательной работы классных руководителей и индивидуальных карт внеурочной занятости учащихся каждого класса на учебный год)

Сотрудничество ведётся с районным ЦРТДЮ, ДЮСШ, МУК КСК Смоленского МО, сельской библиотекой, а также дети посещают творческие кружки и спортивные секции в г. Иркутске. В школе создавались условия для реализации многообразных творческих увлечений всех участников учебно – воспитательного процесса: работает танцевальный и актовый зал, спортивный зал.

В этом году школа принимала участие в региональном проекте «Культура школьника» и в рамках сетевого взаимодействия школьники 1-11 кл систематически посещали мероприятия МУК КСК.

В этом году школа принимала участие в региональном проекте «Культура школьника» и в рамках сетевого взаимодействия школьники 1-11 кл систематически посещали мероприятия МУК КСК.

Школа имеет свои давние творческие традиции: КТД «День Знаний», Торжественная линейка, КТД «Трудовой десант» (уборка школьной территории), КТД «День Учителя», КТД «День рождения школы», КТД «Мамино сердце», «Ученик года», «Новогодний серпантин», «Ты – супер» (конкурс талантливых детей), «Мисс школы 2023», «Юные защитники Отечества», КТД «Долг и память», «Последний звонок». В школе проводятся акции: «Мы против наркотиков», «Зелёная школа», «Букроссинг», Экоакция по уборке берегов рек с. Смоленщина, Уборка памятника героям ВОВ, Выпуск еженедельной школьной газеты «Школьный звонок», еженедельное обновление сайта, госпаблика в ВК.

Таким образом, в школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора учащимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

3. Модуль «Школьный урок»

По данному модулю работали все педагоги-предметники. Через уроки решались задачи, связанные с микроклиматом в классе, формированием норм и правил, ребят знакомили с положительными примерами из практики предметных областей, развитие проектных навыков, навыков публичных выступлений, работы в группах, парах. В течение года было проведено 4 тематических общешкольных уроков: к Международному дню грамотности, ко Дню народного единства, День неизвестного солдата, День героев России.

Нашими учителями-предметниками в течение года использовались различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, бинарный урок, урок исследования и т.д.). Во время проведения предметных недель методическими объединениями школьные уроки проводились в нетрадиционной форме, активно использовались игровые технологии, широко применялись интерактивные формы работы. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках тоже является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Учителями организовывается шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовывается шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками.

4. Модуль «Самоуправление»

Одним из главных направлений воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Одной из главных задач нашего школьного ученического совета является социализация учащихся. Работа строится на основе «Положения о Совете учащихся».

Главным органом школьного самоуправления является Совет учащихся, который состоит из активистов обучающихся 5-11 классов (общее количество – 58 человек), но при этом в начальных классах также имеется ученическое самоуправление. Возглавляет Совет учащихся в текущем году Глава – ученица 9 А класса, которая одержала победу на школьных выборах. Ее предвыборная программа нашла наибольшую поддержку среди учащихся школы и активно реализуется на практике.

Совет учащихся школы объединяет глав классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Через работу постоянно действующих Комитетов Знаний, Культуры, Спорта, Печати и Труда, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). Совет школы дает возможность выражения гражданской активности и проявления самозначимости ребятам. Заседания Совета школы проводятся 1 раз в месяц согласно утвержденного графика и плана работы. Каждое собрание протоколируется секретарём совета. На собраниях проводится анализ о проведённых мероприятиях, планируются мероприятия согласно плану. На заседаниях рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе по комитетам.

Ученики, не состоящие в органах ученического самоуправления, имеют наглядное представление о структуре и его работе, так как на стенде школы размещена вся необходимая информация.

На уровне классов ученическое самоуправление реализуется через деятельность выборных Главы и заместителя главы класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, а также через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Школьное самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития, происходит постоянная ротация школьного и классного самоуправления.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные представителями школьного самоуправления:

1. День Учителя.
2. КТД «День рождения школы»
3. Общешкольная акция «Мы за чистые легкие»
4. Тематическая видео линейка «5 декабря — День воинской славы России»

5. Всероссийские праздники «День отца» и «День матери»
6. КТД «Новогодний серпантин»
7. КТД «Юные защитники Отечества»
8. КВН. За кулисами школьной жизни
9. КТД «На позитиве»
10. Акция «Чистый учебник» (проверка внешнего вида учебников)
11. Акция «Чистый школьный двор»
12. Акция «Действующий классный уголок»
13. Акция «Мой внешний вид – моя визитная карточка»

Глава Совета учащихся школы является членом Совета лидеров ученического самоуправления Иркутского района

Работа школьного самоуправления была организована таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей и добиться максимальной самостоятельности детей в организации школьного самоуправления. Дети слаженно работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД. Организовано достаточное количество досуговых мероприятий: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

5. Модуль «Профориентация»

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы включены: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог и педагог-психолог, школьный библиотекарь, родители.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка. В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» реализуется инновационный проект по профориентации «Выбор за тобой» в рамках реализации новой программы развития на 2022-2026 гг.

В школе реализуются следующие направления профориентационной работы: организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов. Работа с учащимися реализуется через комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности; различное анкетирование; организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия. Работа с родителями: проведение родительских собраний, лекторий для родителей; индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;

В течение года запланирована и проведена серия профориентационных классных часов «Знакомство с профессией», на которых ребят знакомили с профессиями полицейского, учителя, спасатель МЧС, журналист, психолог и др.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (проект «Проектория»). Активное участие учащиеся 8-11 классов приняли в региональном проекте «Неделя профессиональных проб» с 18-29 апреля.

В школе практикуются онлайн конференции, мастер-классы, посещение "Дней открытых дверей". Проводятся встречи на базе школы с приглашением сотрудников учреждений СПО и ВПО. В рамках сетевого взаимодействия для учащихся 8-11 классов проведены профориентационные уроки специалистами и студентами ИрГАУ, ИРГУПС, ИГУ. С целью повышения престижа военной службы и профессии военного приглашаются для бесед со старшеклассниками выпускники нашей школы, поступившие в престижные ВУЗы страны (курсанты военно-морского училища им. Нахимова), а также на классные часы приглашались родители учащихся, прошедших воинскую службу в рядах РА.

В течение года осуществлялась профориентационная диагностика классным руководителем и педагогом-психологом. В этом учебном году школа приняла участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», под руководством педагога-навигатора было зарегистрировано и задействовано в мероприятиях 78 учащихся с 6-9 класс (Знакомство с профессиями, виртуальные профпробы, выездные профпробы, диагностика учащихся, виртуальные выставки профессий). Кроме этого педагог-психолог провела следующие профориентационные мероприятия:

-Выездные профпробы в «Иркутский авиационный техникум», с целью познакомить учащихся 8а и 8б класса (17 человек) с профессией «Администратор баз данных»;

-Профпробы в Иркутском колледже автомобильного транспорта и дорожного строительства для учащихся 9х классов (15 человек) с целью ознакомления с профессиями по обслуживанию автомобиля, земельно-имущественных отношениях, управления автотранспортным средством;

-Участие во всероссийской ярмарке вакансий «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», учащиеся 9б класса;

- Профпробы и знакомство с профессией «Электрик», «Теплоэнергетик» и «Электроэнергетик» в «Иркутском энергетическом колледже» для учащихся 7 и 8 класса. Амбассадоры Профессионалитета образовательно-производственного кластера Иркутского Энергетического колледжа провели всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей. Амбассадоры провели профориентационное тестирование для учащихся МОУ ИРМО «Смоленской СОШ» среди 9,10 и 11 классов.

Учащиеся 10-11 класса, которые заинтересованы в получении высшего педагогического образования, активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах по психологии:

- Психолого-педагогическая олимпиада для школьников Иркутской области (Региональный институт кадровой политики) -Диплом призёра.
- Областной конкурс исследовательских и проектных работ старшеклассников по психологии «Мои первые шаги в мир психологии» (сертификат участника)
- Олимпиада по психологии «Юная психея» в рамках межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири». Участие во втором, очном туре олимпиады (Сертификат участника).
- Муниципальная (Ресурсно-методический центр) олимпиада по психологии среди обучающихся 7-8 классов- 7 участников.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В течение года осуществлялась профориентационная диагностика классным руководителем и педагогом-психологом.

6.Модуль «Работа с родителями

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Традиционно два раза в год проходят общешкольные родительские лектории. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В этом учебном году родительские конференции изменили формат и проходят следующим образом:

День открытых дверей с приглашением специалистов различных образовательных организаций, субъектов профилактики и проведение конференции были проведены

- 1) В октябре для родителей обучающихся в 1-4 кл по теме «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка»
- 2) В марте для родителей обучающихся в 5-9 кл по теме «Мы в ответе за будущее наших детей» (Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся) с приглашением специалистов ГКУ Центр профилактики, коррекции и реабилитации и для родителей обучающихся в 10-11 кл по теме «Психологический стресс и подросток» с приглашением специалистов ГКУ Центр профилактики, коррекции и реабилитации

Видеолекторий был проведен в офлайн-режиме: классные руководители подготовили тематические видеолекции по ступеням: в марте по теме «Телевизор, компьютер и режим дня» для 1-4 кл., в октябре - «Безопасное интернет пространство. Кибермоббинг (травля в сети) – как с этим бороться?» в 5-9 кл. в 10-11 кл по теме «Закон, семья, ребенок» (нравственное и правовое воспитание детей в семье).

Классные руководители провели 4 тематических родительских собрания согласно планирования и в соответствии с утвержденной директором школы циклограммой родительских собраний в 1-1 кл. Кроме этого проводились и индивидуальные консультации, в том числе с приглашением к разрешению возникших проблем администрации школы, психолога, социального педагога.

На базе школы продолжает успешно функционировать общешкольный родительский комитет. В состав комитета входит 30 родителей, являющихся председателями родительской общественности в классах. Заседания общешкольного родительского комитета проходят 1 раз в четверть, за год прошло 4 заседания.

Привлечение родительской общественности к вопросам обучения и воспитания сегодня очень значимо для современной школы. В нашей школе родители принимали активное участие в различного рода мероприятиях:

-осуществлялся родительский контроль за организацией питания школьников. С целью осуществления координации за проведением капитальных ремонтов, организации питания, обеспечения комплексной безопасности ОО, руководствуясь письмами УО АИРМО №241 от 27.01.2022 «О создании штабов родительского общественного контроля» и Министерства образования Иркутской области № 02-55- 473/22 от 21.01.2022 г. в школе был создан Штаб Родительского общественного контроля.

-активно родители сотрудничали со школьным отрядом ЮИДД, осуществляя родительский патруль.

- В течение всего учебного года Управляющий совет принимал активное участие в жизни школы. Заседания Управляющего совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. По итогам проведенных плановых заседаний Управляющим Советом были рассмотрены стратегические вопросы по всем направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами. На заседаниях Совета в течение года рассматривались следующие вопросы: осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания школьников; проведение проверок родительской общественностью организации питания в школьной столовой; организация внеурочной деятельности обучающихся; реализация платных образовательных услуг; система безопасности школы; подготовка школы к новому учебному году.

Эффективной формой взаимодействия с семьей является привлечение родителей к участию в различных семейных соревнованиях («Мама, папа, я - спортивная семья», День здоровья) или в творческих конкурсах («Парад снеговиков», районная выставка «И рук моих творенье» -номинация «Семейное творчество»).

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группах школы ВКонтакте, Телеграм, через мессенджеры Viber, это позволяет сделать образовательную среду более открытой для родителей и доводить информацию до родительской общественности оперативно и достоверно.

7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела	Короткое описание мероприятия
День Знаний	Торжественные линейка во дворе школы для учащихся 1-11 классов; классные часы, посвященные году науки и технологий для 1-11 классов.
КТД «Трудовой десант» (уборка школьной территории)	Уборка школьной территории, закрепленной за каждым классом. 12 сентября, 21 апреля.
КТД «День Учителя»	Онлайн- акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Участвовали все классы школы.
КТД «Праздник осени»	Выставка поделок из природного материала.
КТД «День рождения школы»	Комплекс мероприятий: конкурс сочинений «Школа в истории моей семьи», видеооткрыток, рисунков «Школа моей мечты»
КТД «Посвящение в 1-классники, 5-классники»	Концертные и конкурсные программы.
КТД «Мамино сердце»	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видеопоздравление с Днем матери. Участники- все классы
КТД «Ученик года»	Конкурс среди учащихся 7-11 классов. Победителем стала ученица 11 кл, она же представляла честь школы на районном этапе конкурса – 2 место, приняла участие на областном этапе .
КТД «Новогодний серпантин»	Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
КТД "Папа, мама, я - дружная семья".	Спортивное мероприятие для 1-4 кл. В КТД приняли участие 12 семей учащихся. Мероприятие прошло на высоком уровне
КТД «Конкурс чтецов»	Выступало 27 участников. Школьное жюри определило представителей школы на муниципальный этап-5 учащихся.
КТД «Ты–супер» (конкурс талантливых детей)	Выступление детей с концертными номерами. Все участники награждены школьными грамотами
КТД «Юные защитники Отечества»	1-4 кл- смотр песни и строя, 5-7 и 8-11 кл - военно-спортивная игра «Поиск российского флага». Участие в акции «Армейский чемоданчик». Конкурс плакатов «Наши мальчишки- будущие защитники
КТД «Мисс школы 2023»	Праздник красоты. 1-4 кл. – «А ну-ка девочки» 5-11 кл- «А ну-ка девушки»
КТД «Праздник весны»	Праздничный концерт. Конкурс плакатов «Поздравляем наших мисс..». Оформление фотозоны. Творческие поздравления женщин-учителей, работников школы, подготовленных силами обучающихся и родителей.

КТД «Наполни душу красотой»	Выставка детского творчества. Тема выставки- русские народные промыслы. Работы получили высокую оценку жюри. Творческая защита выставки заняла 1 место.
КТД «Долг и память». Акция «Окна Победы»	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.
Акция «Букроссинг»	Акция «Подари книгу», выставка рисунков «Моя любимая книга»
КТД «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	Участники – все классы. 1-4 классы- конкурс инсценированной песни 5-11 кл – битва хоров
КТД «Последний звонок»	Общешкольная линейка для 1-11 кл.
КТД «Выпускной вечер»	Подготовлены торжественная часть вручения аттестатов и поздравления выпускников

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
19	19	0

8.Модуль «Детские общественные объединения»

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» действуют следующие детские общественные объединения: РДШ, ВПО «Патриоты», отряд ЮИДД, ШСК «Иркут». Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

ВПО «Юнармеец».

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в целях развития у молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в рамках реализации инновационного проекта новой программы развития СОШ на 2022-2026 гг. - «МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» -как ресурсный центр юнармейского движения: создание и функционирование военно - патриотического отряда «Юнармеец» функционирует военно-патриотический отряд «Юнармеец», в который входили обучающиеся 6-10 классов, всего 20 человек. В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Руководитель отряда- педагог –организатор ОБЖ.

В Программе развития инновационным для школы направлением определено вовлечение обучающихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в Российское движение школьников через создание школьного военно-патриотического отряда «Юнармеец». 16 февраля состоялась торжественная церемония посвящения участников военно-патриотического отряда в ряды Всероссийского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» в присутствии Руководителя кадетов школы №2 и почетных гостей – ветеранов пограничных войск. Гости выступили с напутственным словом, основной состав отряда «Юнармеец» показал строевые приемы. Гости-ветераны вручили новому составу отряда Удостоверения Юнармейца. Была напечатана статья в газету

Одна из главных задач движения «Юнармия» является массовое вовлечение детей в различного рода мероприятия. Анализируя деятельность военно-патриотического отряда, можно отметить 100% охват участников мероприятиями военно-патриотической направленности:

- Уроки ОБЖ, классные часы. Просмотр видео уроков, роликов по Антитеррору, посвящённых 3 сентября - событиям в Беслане.
- Всероссийская акция "Голубь мира"
- Мероприятие по профориентации «Профессия Пожарный»
- Конкурс рисунков, посвященный 90 лет Гражданской Обороны
- «Урок мужества». Встреча с пограничниками, участниками событий на о. Даманский 1969г.
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Мы едины – мы непобедимы» (совместно с администрацией села Смоленщина, волонтеры г.Шелехов)
- Квиз – игра «Россия – наш общий дом» (Сертификаты участников)
- Встреча учащихся 9 – 11 классов школы со специалистом Военной Академии Войсковой Противовоздушной обороны ВС РФ имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского
- Акция ко ДНЮ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА
- Конкурс МЧС «Спасатель»
- Акция Фронтовая открытка совместно со специалистами Пожарно-спасательной службы Иркутской области
- Встреча Юнармейцев Смоленской СОШ с кадетами школы №2 Иркутска, посвященная Дню чекиста (напечатана статья в газете «Байкал 61»)
- Встреча со Специалистами Пожарной части города Иркутска
- Занятия по пожарной безопасности, безопасному поведению в лесу и городе, в СОШ, проведенные совместно с инструкторами АНО «Добровольческий Спасательный Отряд 111.62»
- IX заочная конференция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» Секция «Лесные пожары: угроза природе и человеку, ликвидация, профилактика»
- Посвящение в Юнармейцы учащихся школы. Торжественное мероприятие с участием кадетов школы №2 имени Вишнякова М.С.
- Мероприятия, посвященные 23 февраля: смотр песни и строя (1-4 классы), поиск российского флага (8-11 классы)
- Участие в районном конкурсе песни и строя «Статен, строен. Уважения достоин!»
- Единый урок «Без срока давности»
- учебные сборы по «Начальной военной подготовке» с учащимися 10 класса

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Отряд ЮИДД.

С целью формирования у детей знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, пропаганда безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей школьного возраста и жителей села, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» действует отряд ЮИДД «Дорожный патруль» под руководством педагога-организатора ОБЖ. Состав участников отряда – 14 учащихся 4- 5 кл.

Школьный отряд ЮИД осуществляет свою работу по направлениям:

- организация изучения школьниками правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- выступление агитбригады;

- проведение практических занятий с велосипедистами на спортивной площадке, мини-соревнования по правилам дорожного движения;
- организация и проведение в школе тематических бесед, игр, викторин, соревнований по основам безопасности движения.

В течение года проведены следующие мероприятия: Пятиминутки «Засветись», викторина «Знатоки дорожного движения», уроки безопасности, конкурс инсценированных сказок в 1-4 кл «Мой друг – светофор», подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе, видеолекторий для родителей и обучающихся «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды», Районный смотр-конкурс отрядов ЮИДД, профилактическая встреча воспитанников ЛДП «Непоседы» со старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД, минутки дорожной безопасности, акция «Безопасные каникулы», «Неделя безопасности», флешмоб: «Ночь. Улица. Фонарь. Гирлянда». На протяжении учебного года были организованы встречи с инспектором по пропаганде БДД. Проводятся беседы с родителями на родительских собраниях, рассылаются памятки по безопасности ДД через группы в мессенджерах, размещается информация на страницах школы в соц. Сетях, на сайте школы.

Также, с целью привлечения внимания общественности, учеников и родителей (законных представителей) школы к информации об аварийности, смертности и травматизме на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения на протяжении всего года в школе ведет свою работу инициативная группа родителей «Родительский патруль». Родители на добровольной основе по графику патрулируют улицы села, пришкольную территорию, места остановок школьного автобуса.

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Иркут».

С 1 сентября 2021 г. на базе МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» функционирует структурное подразделение – школьный спортивный клуб «Иркут». Руководитель ШСК «Иркут» - учитель физической культуры. Высшим органом ученического самоуправления ШСК является Совет спортивного клуба. Глава Совета клуба, которым стал ученик 9 класса, выбирался физоргми классов.

Целями клуба являются привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни; повышение работоспособности учащихся, готовности к защите Родины; формирование высоких нравственных качеств, организации досуга.

В 2022 -2023 учебном году в секциях и кружках занималось 125 обучающихся

В рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции: Волейбол, шашки и шахматы, баскетбол, настольный теннис, гольф.

При активной поддержки ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашей школе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

ШСК «Иркут» организовало и проводило соревнования на школьном уровне в соответствии с планом работы, выставляя свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта не было возможности из-за отсутствия подвоза.

На уровне школы были проведены следующие спортивно- массовые мероприятия:

Название мероприятия	Количество участников
Соревнования по волейболу	45 чел.
КТД «День здоровья»	1-11 классы

Квест «В поисках приключений» совместно с участниками «Точка роста»	120
Первенство по волейболу	8-11 классы
Олимпиада по физической культуре	12 чел.
Первенство по баскетболу	8-11 классы
Соревнования по пионерболу	4-6 классы
Шахматный турнир «На приз Деда Мороза»	24 чел
«Мама , папа, я – спортивная семья»	Семьи нач. классов – 12 семей
Квест – игра, посвященная празднованию «День Победы» совместно с участниками «Точка роста»	80 уч
Военно – спортивная игра «Поиск Российского флага»	8-11 классы
Спортивная эстафета «Полоса препятствий»	5-7 классы
«Веселые старты»	1-4 классы
Соревнования по настольному теннису	68
Акция «Здоровым быть модно»	600
Тестирование участников ГТО	16
Акция «Мы за чистые легкие»	280
Акция «Я за ЗОЖ»	600

Итоги участия ШСК «Иркут» в районных соревнованиях в 2022-2023 уч. году

	Дата проведения	Мероприятие	уровень	Результат
1	октябрь	Соревнования по баскетболу	Район	Участие
2	декабрь	Олимпиада по физкультуре	район	Победители, участники
3	ноябрь	Товарищеская встреча по волейболу	город	участие
4	май	Шахматный турнир памяти А.П. Белобородова	село	призер

Также пропаганда физкультуры и спорта отражена на спортивном стенде, сайте школы, где освещаются результаты спортивных соревнований и мероприятий

Спортивный клуб «Иркут» ещё молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

1. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

2. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, которое способствовало активизации в школе спортивного движения, дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию.

3. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.

4. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.

5. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

РДДМ «Движение первых».

В 2022-2023 учебном году в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», наряду с другими школами Иркутского района, ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. На должность Советника назначена педагог-организатор, имеющая большой опыт работы с ДОО. В мае 2022 года Советник приняла участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства». С 24.04.2023 по 29.04.2023 гг. прошла повышение квалификации в центре повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «БГПУ» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» в г. Благовещенск.

Функции, которые выполняет Советник, очень обширны:

- советник мотивирует ребят к участию во всероссийских конкурсах и проектах,
- советник знакомит учащихся с деятельностью ДОО (в первую очередь это РДДМ);
- советник выводит патриотическое воспитание на новый, более высокий уровень;
- советник помогает наполнить школьную жизнь новыми интересными формами проведения мероприятий, интересных детям;
- организация новых встреч с интересными людьми;
- освоение и развитие социальных сетей.

16 января в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» состоялось открытие первой первичной организации Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых".

Мероприятия, проведенные советником по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями (в том числе в рамках Дней единых действий): Акция «День Знаний», фотокросс «Мой герой Второй мировой», День солидарности в борьбе с терроризмом, 210 лет со дня Бородинского сражения, Международный день распространения грамотности, День Здоровья, 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935), Международный день пожилых людей, Международный день музыки, День учителя. Акция «Мой учитель - мой кумир», День отца в России, «Добрые письма» участникам СВО. Акция «Мы вместе», Международный день школьных библиотек, Акция «Мы едины- мы непобедимы», Экологическое мероприятие «Синичкин день», Акция «Синяя ленточка» к международному дню толерантности, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации, Международный день «Спасибо», Районный семинар Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Исторический квест «История в деталях» памяти жертв Холокоста», Эстафета «Читаем вместе» к Дню снятия Блокады Ленинграда, 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, «Письмо солдату» в поддержку защитников Отечества Героев СВО, День российской науки. Акция «Путь к науке», Международный день книгодарения, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День Победы

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в школе введена традиция еженедельного поднятия (выноса) государственного флага РФ и исполнения государственного гимна. Каждый понедельник в 08.00 в фойе школы на 2 этаже в соответствии с установленным графиком 5-11 классы и знаменная группа

из числа Юнармейцев поют гимн РФ, все остальные классы делают это в своих кабинетах в это же время. После исполнения гимна первым уроком во всех классах проводились «Разговоры о важном». Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Информационное освещение деятельности РДДМ в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» через социальные сети: https://vk.com/wall-172374807_457

Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлением РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся

Через деятельность детских общественных объединений: РДДМ, ВПО, ШСК «Иркут», отряд ЮИДД происходит формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе. Данные детские объединения обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности и способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.

9. Модуль «Школьные медиа»

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» была успешно реализуется программа организации дополнительной образовательной деятельности «Юный журналист». Было привлечено 15 обучающихся с 4-х, 5-х, 7-х классов. На базе деятельности этого детского объединения функционировал школьный пресс-центр под руководством педагога дополнительного образования. За год было проведено 144 занятия, из них 35 по созданию творческих работ и материалов.

Традиционным стал ежемесячный выпуск школьной газеты «Школьный звонок», где освещаются важные события школьной жизни: участие в различных мероприятиях, достижения учащихся и педагогов, важная информация для родителей учащихся. Эта информация поступает и в новостную ленту на школьный сайт.

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей

Для публикации новостей, отражающих деятельность и работу педагогов, обучающихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», используется платформа «Телеграмм», а также госпаблик «ВКонтакте».

с 1 сентября 2022 г. в соцсети ВК создан госпаблик школы. Все публикуемые материалы дополнены фотографиями, хроникальными заметками, а некоторые представлены в формате видеороликов. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Модуль «Школьные медиа» – это относительно новое направление в воспитательной работе, поэтому её полноценное развитие еще предстоит в новом учебном году, однако, всё же, необходимо отметить, что освещение школьной жизни нашими детьми, это одно из любимых занятий и направление это на начальном этапе реализуется достаточно хорошо.

10. Модуль «Профилактика».

Целью профилактической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

1. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2. работа поста «Здоровье+»;
3. профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся;
4. профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся;
5. информационная безопасность обучающихся;
6. профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта;
7. противопожарная безопасность.

Профилактическая работа в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» включает в себя следующие формы: организационная работа, диагностическая работа, методическая работа, профилактическая работа с детьми, профилактическая работа с родителями, работа с семьями и учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Проведенная профилактическая работа в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» даёт положительные результаты. Наблюдается положительная динамика по снижению количества обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, в базе СОП. Инновационные подходы в профилактической работе социального педагога с детьми, их индивидуальное социально-психологическое сопровождение, тесное взаимодействие администрации школы со всеми субъектами профилактики позволяют оценить работу в данном направлении на высоком уровне. Комплексная работа по обеспечению безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса проводится в системе с привлечением различных специалистов, ответственных за пожарную, антитеррористическую, информационную безопасность, безопасность на железной дороге и др.

Таким образом, анализ воспитательной работы в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме. Воспитательная работа МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проводится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей Программы воспитания. Однако, в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, пропуски уроков без уважительных причин, отсутствие школьной формы у отдельных школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Положения о правилах поведения обучающихся школы. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы в воспитательной работе являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные КТД (Первый звонок, «Парад снеговиков», «Последний звонок», «Прощание с азбукой», родительские лектории и др.);
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Достижения

Годы	Результат учеников	Результат педагогов
2023	Районный конкурс технического конструирования и моделирования «ТехноМир» (3 место) Районный конкурс проектов «От идеи до воплощения» (2 место) Районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» (2 место) Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады образовательных школ Иркутского района (1 место среди юношей -3 победителя) Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре (2 призера) Муниципальная научно-практическая конференция «Декабристы: испытание Сибирью» (участие) Районная олимпиада по математике «Математическая Абака» (участие) Районный смотр-конкурс «Статен, строен. Уважения достоин!» (участие) Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады образовательных школ Иркутского района (2 место среди девушек) Районный музыкальный квест (победитель) Муниципальный конкурс фотографий «Мир вокруг нас»(3 победителя) Муниципальный конкурс «Радуга талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями (победитель). Районный конкурс детского творчества «Палитра Победы» (1 место) Районный конкурс детского творчества «Мир ,в котором я живу» (3 место) Районный конкурс кроссвордов «Азбука избирательных прав» (победитель) Районный конкурс творческих работ «2023-Год педагога и наставника»(2 место, 3 место-3 уч.) Районный фестиваль детских хоровых коллективов «Поющие сердца» (Грамота за выразительное исполнение сольных партий) Районный конкурс детского творчества «Наполни душу красотой» (3 победителя) Районный конкурс детского творчества «Слава России!» (3 место) Муниципальный конкурс «Вторая жизнь»(3 место – 2 ученика) Муниципальная предметно-практическая конференция «Я познаю мир» (5 победителей) Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я исследователь» (лауреат) XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (6 участников) Областного конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной» (2 место) Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций городов Иркутской области по лыжным гонкам (2	Региональный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста» (призер) Районный фестиваль художественного творчества работников образования, посвященного «Году педагога и наставника»(призёр) Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения-2023» -диплом 3 степени (призер) Диплом победителя Всероссийского фестиваля педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы», Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС (победитель), Районный смотр-конкурс на лучший пришкольный участок (2 место)

	место) Областной фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы» (участие) Региональный флешмоб «Ночь.Улица. Фонарь. Гирлянда» от детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области (участие) Большой этнографический диктант (10 участников) Всероссийский Диктант Победы (15 участников)	
--	--	--

Деятельность структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в 2023 году

Наш центр существует уже пятый год.

Главное предназначение центра «Точка роста» - расширить возможности для предоставления качественного современного образования для обучающихся школы, помочь в формировании у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Кадровый состав.

В Центре «Точка роста» работает 5 педагогов дополнительного образования. Все педагоги, работающие в центре «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности» в 2019 году. Материалы курсов дали общее представление о проектном подходе в организации учебной и внеучебной деятельности, а также особенностях работы педагога-наставника детской проектной команды. В рамках изучения образовательных модулей было раскрыто содержание современных и традиционных методов работы при проектном подходе, рассказывалось о ключевых отличиях между проектом и кейсом, инженерным и образовательным проектом.

Формирование профессиональных компетенций педагогов Центра «Точка роста» осуществлялось на протяжении всего учебного года:

1. Актуальные вопросы организации обучения по дополнительным образовательным программам в школах имеющие структурное подразделение «Точка роста» 9.09.2022
2. III школа-конференция "Точки роста: успешные практики реализации проекта", Семинар «От идеи к практике: или как осуществить задуманное».
3. Технологии будущего, которые можно использовать уже сейчас 03.11.2022
4. Актуальные вопросы организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в школах, имеющих структурное подразделение «Точка роста», ГАУДПО ИРО, 09.09.2022г.
5. Виртуальная лаборатория "Выявление профессиональных потребностей и (или) дефицитов педагогов по вопросам введения обновлённых ФГОС, в т.ч. для разработки индивидуальных образовательных маршрутов", ГАУДПО ИРО, 08.02.2023г.
6. Методические идеи для современного обучения (в рамках реализации плана работы сетевого профессионального сообщества «Современные технологии преподавания»), МОУ ИРМО Усть-Кудинская СОШ, 30.03.2023г.
7. Нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках национального проекта "Образование", ГАУДПО ИРО, 16.05.2023г.
8. Школа современного учителя: достижения российской науки, ЦЭДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», март-апрель 2023г.
9. Быстрый старт в искусственный интеллект, сентябрь 2022 г, 72 часа
10. Цифровой портфель современного учителя октябрь 2022 г, 80 часов

В Центре «Точка роста» реализация программ дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям: «3D моделирование», «В мире роботов», «Юный журналист», «Алгоритмика» «Программирование на Python», «ЮИДД»

Одной из задач Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами. В общей

сложности за 2023 год дополнительным образованием на базе Центра «Точка роста» было охвачено 370 детей, 62 % учащихся.

Название кружка	Кол-во детей, зачисленных в кружок	Возрастной состав детей
«Программирование на языке Python»	11	10-12 лет
«Алгоритмика»	9	14-17 лет
«Юный журналист»	11	11-17 лет
«3D моделирование»	22	11-15 лет
«В мире роботов»	52	7-11 лет
«ЮИДД»	10	11-12 лет

Деятельность Центра. За 2023 год были проведены следующие социокультурные мероприятия на базе Центра «Точка роста»:

Название	Уровень	Результат
Scrath-олимпиада	региональный	Победитель
МИФ	муниципальный	участники
Математическая абака	муниципальный	участники
Офис-батл	участники	Призер команда Призер индивидуально
«Техномир»	Районный	3 место
"Можно в космос полететь..."	Всероссийский	Участие
Фестиваль конструкторских и инженерных технологий	Всероссийский	Сертификат
Челендж «Ночь.улица.фонарь.гирлянда»	Районный	Участие
«Безопасное колесо»	Районный	Участие
Челендж «Неделябезопасности38»	Районный	Участие
Акция «Читаем детям о ВОВ»	Международная	Участие
Акция сетевого взаимодействия с МУК КСК «Смоленское МО»	Школьная	Участие
Всероссийский онлайн-конкурс эссе «75 строк о Победе»	Всероссийский	Участие
Эстафета «Читаем вместе» в рамках взаимодействия с Росдетцентром	Всероссийская	Участие
Акция ко Дню Российской печати	Школьная	Участие

Все педагоги Центра принимали участие в различных конкурсных мероприятиях и акциях. Были проведена неделя технического творчества, в рамках которой провели квест-игру для обучающихся нашего центра, в честь празднования 78-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне, также была проведена квест-игра «Путь к Победе», для всех обучающихся была организована викторина "Хронология Победы". На протяжении учебного года были проведены разные мероприятия в виде квест-игр для обучающихся школы. Были организованы выставки работ кружка 3D моделирования и робототехники, а также выставка рисунков. Ребята, посещающие кружок ЮИДД, на протяжении учебного года проводили мероприятия направленные на профилактику нарушения правил ПДД. Совместно с советом учащихся была проведена акция, посвященная «Дню приветствий». В честь празднования Дня космонавтики для обучающихся нашего центра была проведена акция «Селфи с небом». По традиции в мае на базе центра совместно с РДДМ был проведен Байкальский экологический диктант.

«Юные журналисты» проводили акции, посвященные «Дню Российской печати» Совместно с объединением РДДМ ребята кружка журналистики участвовали в таких всероссийских акциях как: эстафета «Читаем вместе» в день памяти жертв Холокоста, к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, создание буктрейлера по произведениям автора. В рамках взаимодействия с МУК КСК "Смоленское МО" ребята, посещающие кружок "Юный журналист" ЦО "Точка Роста", побывали в библиотеке нашего села. Школьники взяли интервью у библиотекаря и руководителя Дома культуры. По сложившейся традиции на базе центра проходили занятия для будущих первоклассников.

В феврале в рамках сетевого взаимодействия прошла презентация кружка по микроэлектронике для обучающихся 1-5 классов.

В этом году центр «Точка роста» участвовал в региональном конкурсе лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста», в котором стал призером.

На базе центра проходят уроки информатики, при проведении уроков ОБЖ активно используются манекены для практических занятий по оказанию первой медицинской помощи, а также манекены используются на занятиях военно-патриотического кружка Юнармеец.

Таким образом, по итогам работы Центра «Точка роста» определены задачи на следующий учебный год:

- 1) увеличить охват вовлеченности детей кружковой и внеурочной деятельностью;
- 2) продолжить активизацию деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- 3) работать по обновлению и совершенствованию материально-технической базы Центра.
- 4) участвовать в мероприятиях разного уровня

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Управления образования Иркутского района, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Стратегический уровень представляют директор школы, Управляющий совет, общее собрание коллектива, педагогический совет и общешкольный родительский комитет. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития школы, его материально-технического обеспечения.

Тактический уровень управления представлен административным, методическим советами, школьным самоуправлением. Тактический уровень направлен на реализацию программы развития школы, ООП, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации ООП, Программы развития, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы, школьной газетой. В школе функционирует локальная сеть, реализован полный доступ к сети Интернет функционирует электронный журнал «Дневник.ру».

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» создано четыре предметных методических объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Система управления реализуется также через нормативное обеспечение учебно – воспитательного процесса, результаты которого отражены в следующем:

1. Реализация Программы развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» на 2022-2026 годы «Современная школа».

2. Приведение локальных актов школы в соответствие с нормативными документами РФ, Иркутской области, Иркутского района в сфере образования.

3. Корректировка основной и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

4. Издание приказов по функционированию школы и необходимым изменениям в течение учебного года.

5. Реализация Программы внутренней системы оценки качества образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

6. Реализация и обновление новой программы воспитания школы, которая введена в действие с сентября 2021 и актуализирована в 2022 году.

В целом, документальная база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет четко осуществить основные функции руководства: организация, планирование и контроль.

Планирование работы всех структур управления осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа состояния дел школы с целью выявления проблем на основе сравнения реального состояния образовательного процесса в школе с прогнозируемым.

Уровень профессионализма руководящих кадров вполне позволяет совершенствовать механизмы управления школой, способствующие развитию личности обучающихся и профессиональному совершенствованию педагогов, что обеспечивает повышение качества образования.

Контроль и мониторинг образовательного процесса является важной частью управленческой деятельности школы.

На начало учебного года разработан план ВШК с целями контроля, объектами и субъектами контроля, формами и результатами контроля. Информация о результатах контроля доводится до педагогов через педсоветы, совещания при директоре, индивидуальные собеседования. Информация, собранная в течение учебного года аккумулируется в годовом анализе деятельности ОО, а также в Публичном докладе. Основные вопросы контроля затрагивают образовательный процесс и работу с педагогическими кадрами:

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения целей федерального государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

В школе разработана программа внутренней (школьной) системы оценки качества образования. Объектами школьного мониторинга являются качество условий, содержание программ, качество результатов (предметов, метапредметных, личностных). Имеется электронный банк данных по разным направлениям мониторинга УВП в школе. Мониторинговая и контролирующая функции администрации школы осуществляются на основе плана, приказов. Информативность контроля обеспечивается за счет озвучивания на совещаниях, педсоветах, а также используются возможности созданной в школе электронной учительской. Результаты мониторинга освещаются также в Публичном докладе, который доводится до широкой общественности, родителей и детей.

Аналитическая деятельность администрации как часть управленческой деятельности ставит своей целью следующее: анализ причин достижения (или недостижения) прогнозируемых новых результатов, а также отклонений от заданного функционирования школы. Результаты анализа служат основой для формирования годового и перспективного планов и учебного плана школы.

Выявленные потребности социума, проблемы школы не всегда совпадают с возможностями школы. Обсуждение проблем происходит на педагогических советах школы, методических советах, на родительских конференциях и заседаниях родительского комитета. Так, например, темами для обсуждения на педагогических советах в 2023 году стали следующие вопросы:

-Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся;

- Актуальные вопросы развития МОУ ИРМО "Смоленская СОШ" (анализ работы и план на новый учебный год). Нововведения в образовании. Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году;

- Организация педагогической лаборатории по теме «Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях образовательной организации»; Проблема преемственности основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы;

-Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения в образовательной среде; Роль советника директора по воспитанию в организации воспитательной работы школы

Положительными результатами управления можно также считать эффективное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств. Замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств нет. Школа постоянно укрепляет учебную и материально-техническую базу.

Ежегодно проводимый в школе опрос родителей с целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, показывает стабильно удовлетворительное отношение населения к школе, педагогическому коллективу, качеству образования, созданным в школе условиям. Обоснованных жалоб и обращений родителей не было.

Школа без замечаний принята к новому учебному году. В новый отопительный сезон школа также вошла без замечаний.

Своевременно проводится аттестация рабочих мест. Имеется необходимый пакет документов по специальной оценке условий труда.

Результаты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией:

- Стабильные показатели качества обученности учащихся на протяжении последних 3 лет (48% - 52%).

- Достаточный уровень профессионализма педагогических кадров (уровень образования, квалификационная категория, систематическое повышение уровня квалификации).

- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в целом по школе соответствует установленным показателям муниципального задания на 2023 год. На уровне начального общего образования – 91,7%, на уровне основного общего образования – 91,2%, на уровне среднего общего образования – 91,2%.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, учителя создают необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала.

Данные, приведенные ниже, показывают, что за последние три года в традиционной школе наблюдается стабильность по показателям успеваемости и качества освоения образовательной программы. В тоже время близость к г. Иркутску влияет на то, что дети с высокой учебной мотивацией уходят в образовательные учреждения инновационного типа.

Уровень обученности за три года:

	2020-2021 уч.г. % усп./ % кач.	2021-2022 уч.г. % усп./% кач.	2022-2023 уч.г. % усп./% кач.
Уровень НОО	97,8%/56,9%	96,8%/57,2%	95,4%/60,8%
Уровень ООО	100%/43,5%	99,6%/46,1%	99,6%/40,7%
Уровень СОО	100%/56,8%	100%/73,7%	100%/58,1%
итого по школе	98,8%/51%	98,6%/52,6%	98,0%/49,6%

Из таблицы видно некоторое снижение успеваемости по школе, т.е увеличивается число неуспевающих детей: отрицательная динамика результатов освоения обучающимися программы основного, среднего общего образования объясняется следующими причинами снижения учебных результатов: низкий уровень мотивации к обучению у отдельных учащихся и ослабленный контроль со стороны родителей; сложный контингент обучающихся; недостаточное внимание учителей-предметников к индивидуальной работе с резервными (имеющими одну, две тройки)

учащимися; психолого-возрастные особенности учащихся. При этом замечен рост качества обученности, т.е. увеличивается число детей, успевающих на «4» и «5» в НОО. При этом нужно отметить потенциальный резерв обучающихся, успешно осваивающих учебную программу в НОО, ООО и СОО, но имеющих одну «3», который составляет 49 обучающихся (т.е. 9,8%). Это показатель того, что необходимо усилить совместную работу учителей-предметников, классных руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по четвертям, полугодиям и году и корректировку плана мероприятий по улучшению качества образования; учителям-предметникам проводить индивидуальную работу в системе по повышению качества предметных результатов обучающихся, в частности по предметам, имеющим одну «3».

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	601	600	605	603	603
Из них аттестованы за четверть	478 (без обучающихся 1, 10, 11 классов)	509 (без обучающихся 1 классов)	479 (без обучающихся 1, 10, 11 классов)	511 (без обучающихся 1 классов)	511 (без обучающихся 1 классов)
Не успевают	9	12	11	10	10
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	28	30	33	46	46
Хорошисты	182	196	175	202	202
С одной «3»	40	40	41	49	49
% качества	45,1	45,2	44,4	49,6	49,6
% успеваемости	98,1	97,6	97,7	98,0	98,0

Всего в школе 46 отличников, 202 учеников успевают на «4» и «5». В целом, по школе эти данные стабильны, что говорит о продуктивной работе педагогического коллектива.

Если сравнивать с Программой повышения качества образования ИРМО, то можно увидеть отрицательную динамику по показателю успеваемость в сравнении с районными показателями:

Уровень	Показатели по программе	Показатели по району	Результаты МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» за 2022-2023 уч.г.	Динамика
НОО	99,6%	99,1%	95,4%	- 4,2%
ООО	99,8%	99,7%	99,6%	-0,2%
СОО	99,8%	99,6%	100%	+0,2%

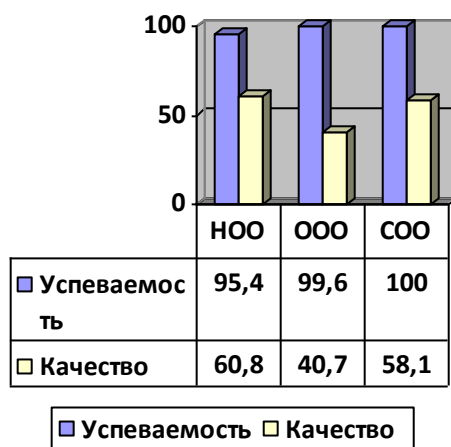
При этом, показатели качества обученности несколько выше установленных в муниципальной программе:

Уровень	Показатели по программе	Показатели по району	Результаты МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» за 2022-2023 уч.г.	Динамика
НОО	48%	58,3%	60,8%	+12,8%
ООО	34%	35,9%	40,7%	+6,7%
СОО	50%	41,8%	58,1%	+8,1%

Планируемые мероприятия:

- продолжить совместную работу учителей-предметников, классных руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по четвертям, полугодиям и году и корректировку плана мероприятий по улучшению качества образования;
- продолжить эффективное применение современных образовательных технологий в урочной деятельности;
- совершенствовать условия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу повышения качества образования;
- продолжить проведение учителями-предметниками индивидуальной работы в системе по повышению качества предметных результатов обучающихся, в частности по предметам, имеющим одну «3».

Итоги успеваемости и качества знаний по уровням образования



Образовательные результаты по всероссийским проверочным работам (ВПР)

С целью обеспечения выполнения Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ» (далее- ВПР), направленных на оценку качества подготовки обучающихся», на основании Распоряжения МО Ио №55-220-мр от 21.02.2023 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области», приказа УО АИРМО №82 от 22.02.2023 г. «О проведении ВПР в 2023 г.» обучающиеся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с утвержденным планом-графиком. Также был составлен и утвержден директором школы План мероприятий, направленных на объективность оценивания работ участников оценочных процедур (ВПР), который включал в себя такие мероприятия, как: анализ итогов ВПР за 2022 год (весна + осень); ознакомление педагогов с результатами и анализом итогов ВПР; психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР; подробный разбор критериев оценивания работ обучающихся по предметам, по классам в рамках предметных МО, мини-групп; оказание методической помощи молодым учителям по вопросам организации ВПР и объективного оценивания работ обучающихся; создание экспертной группы по проверке ВПР; участие в перекрестной и выборочной проверке (по приказу УО АИРМО) и др.

В процедуре ВПР 2023 г. приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. Мониторинг качества подготовки обучающихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проводился по следующим предметам:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир.
- 5 классы - русский язык, математика, биология, история.
- 6 классы – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание.
- 7 классы - русский язык, математика, физика, география, биология, история, обществознание, английский язык.

8 классы – русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание.

ВПР проведены в соответствии с действующими нормами:

1. Издан приказ об организации и проведении ВПР;
2. Утвержден график проведения ВПР;
3. Информационные материалы о ВПР размещены на сайте школы;
4. Своевременно откорректировано расписание, закреплены кабинеты;
5. Назначены ответственные за проведение ВПР в школе;
6. Назначены организаторы в аудитории проведения ВПР, с учетом отсутствия ситуации конфликта интересов (педагоги, назначенные организаторами, не преподают в данных классах).
7. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.
8. На ВПР присутствовали общественные наблюдатели. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, актов о нарушениях от общественного наблюдателя не было, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.
9. Соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
10. Результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга;
11. Результаты ВПР своевременно доведены до сведения обучающихся и их родителей.

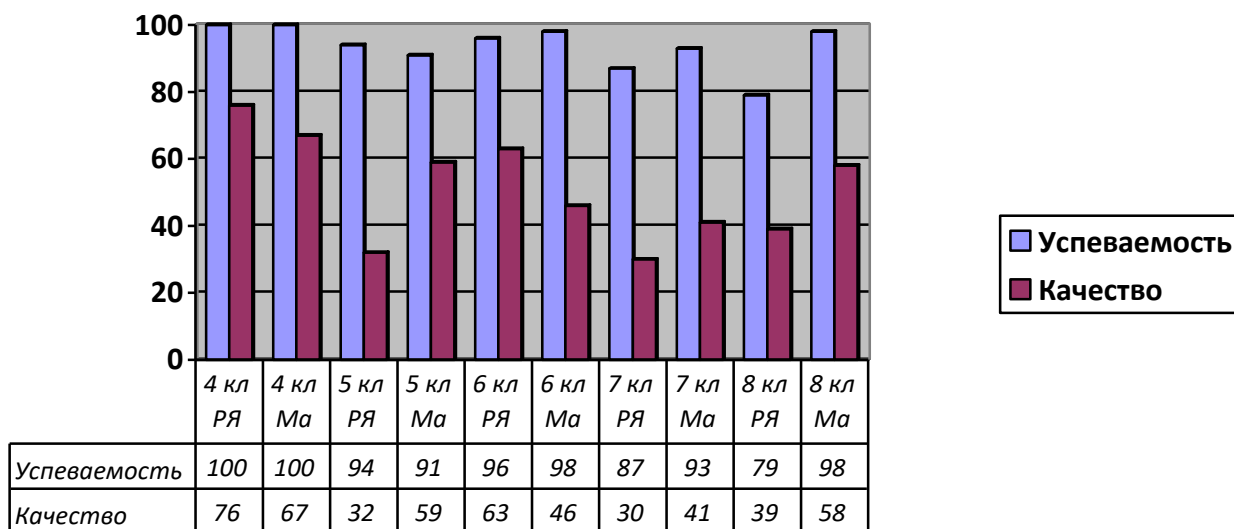
Анализ результатов ВПР- 2023 обучающихся, освоивших ООП НОО и ООП ООО

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

Кл асс	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол нявши х	предмет	Оценки за ВПР				% усп	% кач	Результат		
				На 5	На 4	На 3	На 2			Понизили	подтверди ли	повысили
4	67	58	Русский язык	16	28	14	0	100	76	2(3%)	41(71%)	15 (26%)
4	67	58	Математи ка	15	24	19	0	100	67	10(17%)	36(62%)	12(21%)
4	67	53	Окружаю щий мир	10	36	7	0	100	87	6(11%)	39(74%)	8 (15%)
5	58	53	Русский язык	8	19	23	3	94	32	9 (17%)	37(70%)	7 (13%)
5	60	56	Математи ка	19	14	18	5	91	59	18 (32%)	29 (52%)	9 (16%)
5	60	56	История	5	29	21	1	98	61	31 (55%)	25 (45%)	0
5	60	60	Биология	2	35	23	0	100	62	1 (2%)	59 (98%)	0
6	61	57	Русский язык	1	35	19	2	96	63	9(16%)	34(60%)	14(24%)
6	61	54	Математи ка	4	21	28	1	98	46	16(30%)	30(55%)	8 (15%)
6	61	39	История	3	27	9	0	100	77	10(25%)	28(72%)	1(3%)
6	61	40	География	2	29	9	0	100	77,5	10 (25%)	29(72,5%)	1(2,5%)
6	61	21	Общество знание	3	13	5	0	100	76	10 (48%)	11(52%)	0
7	47	43	Русский язык	4	9	24	6	87	30	12 (28%)	29(67%)	2(5%)
7	47	41	Математи ка	5	12	21	3	93	41	18 (44%)	22 (54%)	1 (2%)
7	47	19	История	2	12	5	0	100	74	2 (10,5%)	17(89,5%)	0

7	47	20	Физика	2	11	7	0	100	65	5(25%)	13(65%)	2 (10%)
7	47	37	Англ язык	1	4	25	7	81	13,5	33 (89%)	4 (11%)	0
7	47	22	Общество знание	2	12	7	1	95	64	7 (32%)	15 (68%)	0
8	60	43	Русский язык	6	11	17	9	79	39	18 (42%)	25 (58%)	0
8	60	45	Математи ка	2	24	16	3	98	58	14(31%)	28 (62%)	3 (7%)
8	60	18	Физика	0	6	10	2	89	33	12 (67%)	4 (22%)	2 (11%)
8	60	17	Химия	9	7	1	0	100	94	2 (11%)	12 (71%)	3(18%)
8	60	14	История	3	8	3	0	100	78	3 (22%)	9(64%)	2(14%)
8	60	14	География	0	0	13	1	93	0	6 (43%)	8 (57%)	0
8	60	20	Общество знание	5	13	1	1	95	90	10 (50%)	10 (50%)	0

Сравнительный анализ результатов обученности по русскому языку и математике 4-8 классов по итогам ВПР -2023.



Все выпускники начальной школы справились с работой по математике, окружающему миру. Процент обучающихся, подтвердивших свои результаты, составляет от 62 до 74%.

Качество знаний в 5-8 классах выше 60% показали обучающиеся по истории, биологии, географии физике, географии и русскому языку.

Обучающиеся 5- 6 классов, в целом, показали базовый уровень знаний. Однако, только 45% подтвердили свои результаты по истории в 5 классе, 55 % получили отметки ниже, чем они имели по итогам года/четверти. В 6 классе по обществознанию схожая ситуация с объективностью оценивания: 52% подтвердили результат, 48% - результат понизили. Проведенный анализ показывает, что учитель необъективно оценивает обучающихся по итогам четверти.

В 7 классах 6 обучающихся не справились с работой и получили неудовлетворительные результаты. Кроме этого, только 13 детей из 43 смогли получить оценки «4» и «5», что составило низкий уровень качества обученности -30 %. По английскому языку в 7классах не смогли выполнить даже минимальный объем заданий 7 учащихся и получили «2». Успеваемость составила 81%. Качество знаний – 13,5% - очень низкое! Проведенный анализ работ показал, что хуже всего дети справились с 1-м и 3-м заданием, где нужно было показать сформированность таких умений и навыков, как:аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Отметки, полученные обучающимися за ВПР по английскому языку в 7 классе в большинстве своем не совпадают с отметками по итогам четверти.

Критически низкий процент качества знаний показали обучающиеся 8 кл по физике, географии, но при этом по химии, истории и обществознанию – достаточно высокие показатели (94%, 78%, 90%). Это объясняется тем, что в параллели 8-х классов выделяются классы с более сильной и слабой подготовкой и разными умственными способностями. Но необходимо обратить внимание на необъективность оценивания обучающихся, так как подтвердили свои результаты по физике только 22%, по географии 57%. 9 обучающихся 8 классов не смогли преодолеть минимальный порог и получили неудовлетворительные оценки по русскому языку, таким образом процент успеваемости составил 79%. При этом 58% обучающихся подтвердили свои результаты по сравнению с четвертными отметками, а 42% понизили, что говорит о, возможно, завышенных оценках учителями русского языка. В связи с чем учителям физики, географии, русского языка необходимо обратить внимание на объективность оценивания детей по итогам четверти/года

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезные проблемы с обучением в 7, 8-х классах. Стабильно низкие результаты у предвыпускного класса. Дети слабо владеют такими метапредметными компетенциями, как сравнение, анализ, синтез, интерпретация, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, аргументирование ответов. Не в полной мере сформированы навыки смыслового чтения. Дети испытывают затруднения в оценке правильности выполнения учебной задачи, не все обучающиеся овладели основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебно-познавательной деятельности.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Осуществлять персональный контроль за качеством преподавания русского языка и математики в параллели 5-8-х классов, английского языка в 7-х классах.
2. Оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам объективного оценивания обучающихся, подведения итогов четвертей, а также подготовке к написанию стандартизированных проверочных работ в течение учебного года.
3. Организовать участие учителей школы в курсовой подготовке, направленной на изучение правил оценивания и проведения ВПР.
4. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР.
5. Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом по подготовке к ВПР, по использованию приемов, методик, ресурсов Интернет, способствующих повышению качества обучения.
6. Составить индивидуальные планы работы с обучающимися, не справившимися с заданиями ВПР.
7. Организовать общественный контроль при проведении ВПР по возможности в большем количестве классов.
8. Осуществлять административный контроль работы групп экспертов при проверке работ ВПР.

Проверка функциональной грамотности в 2023 году

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель – обеспечить информационно-методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников. В ноябре-декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классов школы приняли участие в Общероссийском мониторинге по проверке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 90 обучающихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». Мониторинг проводился в три этапа: по проверке математической грамотности, по проверке читательской грамотности, по проверке естественнонаучной грамотности.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Проверено работ всего	Высокий	Недостаточный	Низкий	Повышенный	Средний
270	89 (32,96%)	0	12 (4,44%)	128 (47,41%)	41 (15,19%)

По результатам мониторинга функциональной грамотности школа отнесена к группе нерисковых ОО с высокими результатами.

Итоговая аттестация выпускников.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации -2023 учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ-2023». На сайте МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- ☐ информационная готовность выпускников;
- ☐ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- ☐ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranнми учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. В школе были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало

Итоговое сочинение выполняли 11 уч-ся 11 класса. По итогам проверки все работы получили «зачет», таким образом, успеваемость составила 100%.

Устный экзамен по русскому языку в 9х классах сдали все учащиеся. Таким образом, успеваемость составила 100%

Итоги ЕГЭ – 2023.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 11 класса (15 человек) готовились к ЕГЭ. Проведены 2 репетиционных экзамена по русскому языку и математике. Обучающиеся участвовали в технологическом мониторинге по математике, проводимом Министерством образования Иркутской области. Итоговое сочинение по русскому языку выпускники написали успешно. 100%

обучающихся получили зачет. Помимо обязательного русского языка выпускники выбрали следующие предметы для ЕГЭ:

Математика (профильный уровень)- 4 человек – 26%

Математика (базовый уровень) – 11 человек - 74%;

История- 4 человека – 26%;

Обществознание -10 человек – 66%;

Биология -4 человека – 26%;

Английский язык – 1 человек- 6%;

Информатика – 3 человека – 20%.

Химия – 2 человека – 13%;

Литература – 1 человек – 6%;

Если русский язык все выпускники написали хорошо, то на математике 2 ученика показали неудовлетворительный результат (1 человек – базовый уровень и 1 человек – профильный). В период пересдачи выпускники выбрали базовый уровень, 1 – не справился, в сентябрьские сроки отказался пересдавать экзамен, аттестат не получил, в данное время является студентом педагогического колледжа.

Результаты ЕГЭ-2023 с учетом пересдачи в резервные сроки.

Выбор предметов для ЕГЭ:

Математика (профильный уровень) – 4- 26%;

Математика (базовый уровень) – 11 – 83%;

Обществознание – 10- 66%;

Химия – 2 – 13%;

Биология – 4 – 26%;

История – 4 – 26%;

Информатика- 3 – 20%;

Английский язык – 1 -7%

Литература – 1 – 7%

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык			
11	15	62	15-100%
Математика (профильный уровень)			
11	4	37	3 -75%
Математика (базовый уровень)			
11	11	4	10- 90%
Обществознание			
11	10	46	5- 50%
Химия			
11	2	30	1-50%
Биология			
11	4	40	3-75%
История			
11	4	50	4-100%
Информатика			
11	3	59	2-66%
Английский язык			
11	1	74	1-100%
Литература			
11	1	53	1-100%

Результаты, полученные на ЕГЭ обучающимися 11 класса, говорят о недостаточном уровне обученности и недостаточной подготовке к ЕГЭ. Из 15 выпускников 14 – получили аттестаты о среднем общем образовании. Необходимо провести тщательный анализ ГИА-2023, сделать выводы, спланировать коррекционную работу на 2023-2024 учебный год.

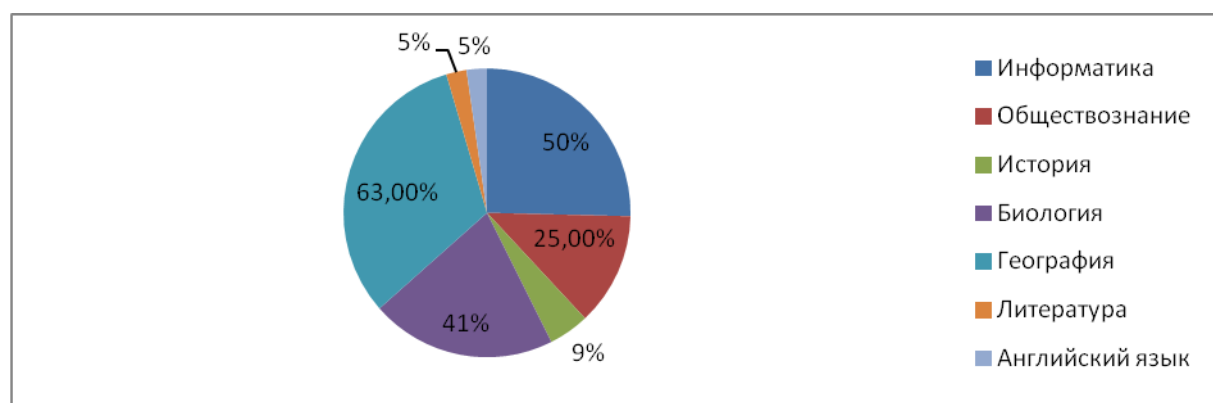
Итоги ОГЭ – 2023:

Анализ результатов ГИА-9

В начале учебного года составлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Во всех выпускных классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с Положением о государственной итоговой аттестации. С учащимися также проведены ознакомительные беседы, показаны презентации по заполнению бланков ЕГЭ и ГИА. В течение года проведены пробные экзаменационные тестирования по русскому языку и математике, по другим учебным предметам с учащимися 9-х классов и 11 класса. Устный экзамен по русскому языку (итоговое собеседование) в 9-х классах сдали все учащиеся. Таким образом, успеваемость составила 100%.

В 2022-2023 учебном году основную школу заканчивали 44 ученика по ООП, 1 ученик по АООП для детей с ОВЗ (ЗПР), 4 ученика по АООП (ИН) (1 вариант). Обучающиеся по АООП (ИН) не проходят ГИА, получили свидетельства об обучении (4 человека). 45 выпускников допущены к ГИА в 2023 году. Из них 44 ученика проходили ГИА в , форме ОГЭ, 1 ученик с ОВЗ – в форме ГВЭ.

Выпускники 9-х классов в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: Информатика – 22 – 50% ; Обществознание – 11 – 25% ; История -4 – 9%; Биология -18 – 41%; География -28 – 63%; Литература – 2 – 4,5%; Английский язык - 2 – 4,5%.



Выбор предметов по выбору для ОГЭ

Результаты ОГЭ-2023 (с учетом июльских сроков пересдачи)

Клас с	Количеств о обучающихся	Результаты ГИА-9				% обучающихся, прошедших минимальный порог	Качест во, %	Средн ий балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык								
9а,б	44	11	20	13		100%	70%	3,9
Математика								
9а ,б	44	2	23	19		100%	56,8%	3,6
Информатика								
9а,б	22		12	10	0	100%	54%	3,54
Обществознание								
9а ,б	11	0	0	11	0	100%	0%	3

История								
9а,б	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75
Биология								
9а,б	18	1	9	8		100%	55%	3,6
География								
9а,б	28	8	12	8	0	100%	71%	4
Литература								
9а,б	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
Английский язык								
9а	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
Химия								
9а	1			1		100%	0%	3

1 выпускник, обучающийся по АООП (ЗПР) успешно сдал экзамены по русскому языку и математике (на «4»). Таким образом, 45 выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 2 ученика – аттестаты с отличием.

Планируемые мероприятия:

1. Формирование у выпускников 9 классов осознанного выбора возможности продолжения образования на уровне СОО.
2. Систематическая работа классных руководителей 11-х классов с детьми и родителями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к ГИА.
3. Целенаправленная работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ по всем предметам и дополнительные занятия, индивидуальная работа в системе с обучающимися во избежание пробелов в знаниях в выпускных классах СОО.
4. Активное использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

Определение выпускников:

Наименование показателя	Человек	%
Получили аттестат об основном общем образовании , продолжают обучение:	45	100.0
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	20	44,44
-в профессиональных образовательных организациях	22	48,89
-работают, не обучаются	3	6,67
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	15	100.0
Допущены к ГИА	15	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	14	93,33
-в организациях высшего образования	9	60.0
-в профессиональных образовательных организациях	4	26,67
-на краткосрочных курсах	1	6,67
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	1	6,67
-в профессиональных образовательных организациях	1	6,67

Раздел 4. Качество кадрового состава.

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» реализуются мероприятия по привлечению кадров, в том числе молодых специалистов. В 2023 году в школу пришли работать новые педагоги: учитель

английского языка, учитель химии и биологии, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, тьютор. Процент обеспеченности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» педагогическими кадрами составляет 95%. Школа по-прежнему нуждается в учителях начальных классов, технологии для мальчиков, русского языка и литературы. Все учителя в нашей школе имеют достаточную учебную нагрузку, в среднем она составляет 25 часов (с учетом учебной нагрузки административных работников).

На сентябрь 2023 г. численность педагогического коллектива составляет 42 человека (из них 1 человек – в декретном отпуске). 5 человек - руководящие работники (1 директор школы и 4 заместителя директора).

На протяжении последних трех лет уровень категориальности педагогов школы остается стабильным.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

- 9 педагогических работников (13,6%) имеют нагрудные знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- 8 человек - звание «Ветеран труда» (18%);
- 5 человек награждены Грамотой Министерства образования РФ;

В школе проводится работа с педагогическими кадрами по повышению уровня квалификации. В течение года педагоги школы в разной форме (курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, заочное обучение в ВУЗах, семинары, вебинары) повышали квалификацию.

Информация об обучении по дополнительным профессиональным программам.

Курсы повышения квалификации

		Название курсовой подготовки, кол-во часов	Место прохождения курсов
1	Учитель физической культуры	Удостоверение, 72 часа ДПП «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады» 27.03.2023-14.04.2023.	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
2	Учитель начальных классов	Удостоверение, 36 часов ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 06.02.2023-15.02.2023	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
3	Учитель математики, Учитель начальных классов	Удостоверение, 36 часов ДПП «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» 10.11.2023-17.11.2023	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО («Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»)
4	Педагог дополнительного образования, Учитель	Удостоверение, 72 часа ДПП «Быстрый старт в искусственный интеллект» 04.09.2023-02.10.2023	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический университет»

	информатик и		
5	Педагог-психолог	Удостоверение, 72 часа ДПП «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» 07.11.2023 – 17.11.2023	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
6	Педагог-психолог	Удостоверение, 30 часов ДПП «Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)» 03.02.2023 – 10.02.2023	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
7	Педагог-психолог	Удостоверение, 72 часа ДПП «Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности обучающихся с сенсорными нарушениями» 20.03.2023 – 03.04.2023	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
8	Учитель начальных классов	Удостоверение, 36 часов ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 06.02.2023 – 15.02.2023	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
9	Учитель начальных классов	Удостоверение, 36 часов ДПП «Преподавание дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях» 30.08.2023 – 05.09.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
10	Учитель русского языка	Удостоверение, 60 часов ДПП «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 01.03.2023 – 24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
11	Учитель-дефектолог	Удостоверение, 72 часа ДПП «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» 07.11.2023 – 17.11.2023	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
12	Учитель русского языка и литературы	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 82 часа 18.12.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

13	Учитель географии и биологии	Удостоверение, 72 часа ДПП «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя географии» 27.02.2023 – 17.03.2023	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
14	Учитель начальных классов	Удостоверение, 36 часов ДПП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 06.02.2023 – 15.02.2023	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
15	Учитель начальных классов	Удостоверение, 36 часов ДПП «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» 10.11.2023 – 17.11.2023	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
16	Учитель начальных классов	Удостоверение, 72 часа ДПП «Формирование мотивации учения у обучающихся в школьном возрасте» 10.05.2023 – 08.06.2023	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
17	Учитель начальных классов	Удостоверение, 80 часов ДПП «Цифровой портфель современного учителя»	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
18	Учитель русского языка и литературы	Удостоверение, 60 часов ДПП «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 01.03.2023 – 24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
19	Учитель русского языка и литературы	Удостоверение, 72 часа «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 20.02.2023 – 22.03.2023	ООО «Инфоурок»
20	Учитель английского языка	Удостоверение, 72 часа ДПП «Формирование мотивации учения у обучающихся в школьном возрасте» 10.05.2023 – 08.06.2023	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
21	Учитель английского языка	Удостоверение, 36 часов Основы обеспечения безопасности детей 08.12.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
22	Учитель географии и биологии	Удостоверение, 72 часа ДПП «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя географии» 18.09.2023 – 06.10.2023	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
23	29 педагогов	Удостоверение, 36 часов Обработка персональных данных в ОО 06.12.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
24	42 педагога	«Оказание первой помощи»	

Практически 100% учителей своевременно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Наши педагоги принимают активное участие в районных и городских предметных семинарах, вебинарах, НПК, мастер-классах, работают в составе жюри различных конкурсов, а также в качестве экспертов:

№	Тема и форма проведения	Предметная специализация	Место проведения
1	Заседание профессионального педагогического сообщества учителей истории и обществознания Иркутской области	Учитель истории	ГАУ ДПО ИРО
2	«Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», представление методического кейса по теме «Формирование читательской грамотности»	Учитель начальных классов (3 человека)	МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр»
3	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири», выступление, публикация	Учитель физической культуры	Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК»
4	Инновационные технологии в преподавании ФК и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО, вебинар	Учитель физической культуры	МЦО г. Москва
5	Разговоры о важном: вопросы организации и практический опыт (семинар)	Классные руководители(3 чел)	ГАУ ДПО ИРО
6	Тематическая сессия “Профессиональные педагогические сообщества как субъект РС НМС Иркутской области” (в рамках работы региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Иркутской области)	Учитель информатики	ГАУ ДПО ИРО
7	Межрегиональная ИПК: школьное филологическое образование и методика обучения в 21 в. Подходы, эволюция, перспективы.	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО ИРО
8	Подходы к проектированию и реализации АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС и федеральной адаптированной образовательной программой	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО
9	Современные цифровые решения для образования: информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», вебинар	Учитель информатики	ГАУ ДПО ИРО
10	Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла, вебинар	Учитель информатики	ГАУ ДПО ИРО
11	Первая коллективная инновационная сессия классных руководителей «Копилка классного руководителя: нестандартные форматы работы»,	Учитель информатики	ГАУ ДПО ИРО

	вебинар		
12	Вторая коллективная инновационная сессия классных руководителей «Полезные советы классному руководителю для выступления на публике», вебинар	Учитель информатики	ГАУ ДПО ИРО
13	Муниципальная конференция учителей ФК «Питч идея»	Учитель физической культуры	УО АИРМО
14	Муниципальная практическая конференция «Инновационные решения для образования»	Учитель математики	УО АИРМО
15	Методический эдьютон «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Учитель информатики	УО АИРМО
16	Муниципальная стажировочная сессия «Новая парадигма педагога-библиотекаря»	Зав библиотекой	УО АИРМО
17	«Инновации в работе педагогов индивидуального обучения в современных условиях: результаты, опыт, перспективы»	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО «ИГУ»
18	Межмуниципальный семинар-практикум «Современные тренды воспитания. Актуальные формы взаимодействия учителя начальных классов и учителя- предметника с детьми»	Педагог-психолог	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»
19	Методический калейдоскоп «Шесть методических рецептов» в рамках Единой методической недели для педагогов ОО ИРМО «Трансформация образовательного пространства муниципалитета. От идеи к практике»; Сертификат за предоставление опыта работы.	Педагог-психолог, Учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов (5 чел)	УО АИРМО
20	Региональный семинар «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением»	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО «ИГУ»
21	Региональный конкурс молодежных исследований по теме «Особые дети в современном мире»	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО «ИГУ»
22	Районный семинар «Комбинаторика: перестановки, размещения и сочетания с повторениями и без, факториал, бином Ньютона»	Учитель информатики	ГАУ ДПО ИРО
23	«Нейросети в общем и дополнительном образовании для учителя и ученика», семинар	Учитель начальных классов	ООО «Якласс»
24	Участие в клубе классных руководителей «Практика, смысл, развитие (имидж классного руководителя)»	Классные руководители(3 чел)	Министерство образования Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и

			коррекции»
25	Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Учитель русского языка и литературы	ФИРЯ
26	Всероссийский форум классных руководителей	Учитель начальных классов	Фонд новых форм развития образования
27	Муниципальный молодежный медиаконкурс «Точка зрения»	Учитель русского языка и литературы	УО АИРМО
28	IX Конкурс молодежных исследований «Особые дети в современном мире», выступление	Педагог-психолог, Учитель-дефектолог	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»; Педагогический институт
29	Работа в составе жюри муниципального конкурса «Радуга талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – благодарность.	Учитель технологии	УО АИРМО
30	Образовательный марафон «Эра роботов»	Учитель начальных классов	УЧИ.РУ
31	Веб-квест «Информационная безопасность»	Учитель информатики	ГАУ ДПО ИРО
32	Районный семинар-практикум Всероссийского проекта «Орлята России	Советник директора	УО АИРМО
33	Межмуниципальный семинар-практикум «Современные тренды воспитания. Актуальные формы взаимодействия учителя начальных классов и учителя-предметника с детьми». Выступление	Советник директора	УО АИРМО
34	Региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»	Советник директора	ГАУ ДПО ИРО
35	Межрегиональная НПК «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве :результаты, опыт , перспективы».	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО «ИГУ»
36	Семинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО
37	Семинар. Тематическая сессия «Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования: тенденции и тренды»	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО

38	Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся Центров «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия с Центром «IT-куб»»	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО
39	Семинар «Региональный опыт применения искусственного интеллекта в системе образования Иркутской области»	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО
40	Сертификат участника семинара «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи и «Современная модультека»»	Педагог-психолог	ГАУ ДПО ИРО
41	Семинар «Особенности обучения иностранному языку при переходе на обновлённые ФГОС и ФООП»	Учитель английского языка	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
42	Семинар «Ресурсный старт учебного года с «ЯКласс»	Учитель английского языка	ООО «ЯКласс»
43	Семинар «Особенности проектной и исследовательской деятельности школьников через реализацию проектов программы «Топос38»	Учитель информатики	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
44	«Достижения показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» по ключевому условию «Образовательная среда». Консультации для участников проекта» вебинар	Учитель информатики	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
45	Семинар «Платформы «ФГИС Моя школа» и «ИКОП Сферум» в работе учителя»	Учитель информатики	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
46	Семинар «Проект «Школа локальных историй» расширяет границы»	Учитель информатики	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
47	Сессия «Региональный интерактивный проект «Рандеву с книгой»	Педагог-организатор	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
48	«Межрегиональный онлайн-митап «Подходы к проектированию и реализации АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС и федеральной адаптированной образовательной программой»	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
49	Семинар «Межрегиональный семинар «Подходы к проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
50	Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе»	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
51	Вебинар «Цифровые рабочие тетради «Просвещения». Упрощаем задачи учителя и	Учитель истории	АО «Издательство «Просвещение»

	экономим время»		
52	Семинар «Особенности формирования учебного плана в условиях введения ФООП»	Учитель истории	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
53	Семинар «Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России»	Учитель истории	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
54	Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся на уровне СОО в условиях реализации ООП в сетевой форме»	Учитель истории	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
55	Семинар «Педагогическая онлайн-студия «Читательская грамотность школьника: что, зачем и как формировать»	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
56	Вебинар «ВПР по русскому языку в 5 – 8-х классах, содержание, формат, экспресс-подготовка»	Учитель русского языка и литературы	АН ЦНОКО и ОА «Легион»

Педагоги нашей школы – активные участники различных профессиональных конкурсов:

№	Должность	Название конкурса	Результат
1	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сертификат участника
2	Учитель-дефектолог	IX Конкурс молодежных исследований «Особые дети в современном мире» (ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»; Педагогический институт; Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания; Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития)	Сертификат участника
3	Учитель-дефектолог	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения-2023»	Диплом 3 степени
4	Учитель-дефектолог	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»	Грамота участника
5	Учитель начальных классов	Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Победитель
6	Учитель информатики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2023»	Диплом «Учитель-профессионал»
7	Педагог-психолог	Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023»;	Сертификат участника
8	Педагог-психолог	Муниципальный конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу о педагогическом призвании	Сертификат участника
9	Учитель-	Муниципальный конкурс «Такая профессия» на	Сертификат

	дефектолог	лучшую творческую работу о педагогическом призвании	участника
10	Учитель русского языка	Муниципальный конкурс эссе о педагогическом призвании	Сертификат участника
11	Учитель информатики	Региональная олимпиада для педагогов «ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!» ФГБОУ ВО «ИГУ»	Сертификат участника
12	Педагог дополнительного образования	Муниципальный фестиваль педагогических практик «Занятие для педагога»	Грамота победителя, 2 место
13	Команда из 6 педагогов	Муниципальный конкурс «Большая педагогическая игра»	Сертификат участника
14	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста»	Призер
15	Учитель информатики	Региональный профессиональный конкурс «Цифровой ринг»	Сертификат участника

Внутри школы выстроена система методической работы с педагогами через разнообразные мероприятия:

- Проведение тематических заседаний МО.
- Подготовка и проведение методических семинаров.
- Проведение открытых уроков, предметных недель и внеклассных мероприятий по предметам.
- Организация взаимопосещения уроков учителями.
- Контрольно-коррекционная деятельность по итогам четверти и полугодия (диагностика УУД, ключевых компетенций, тематический контроль знаний).
- Выпуск методического вестника школьными методическими объединениями по актуальным вопросам современного образования.
- Выступления на заседаниях МО с отчетами по самообразованию.

Выводы: В целом, это свидетельствует о постоянном совершенствовании педагогического мастерства учительского состава, что позволяет успешнее решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в условиях развития школы.

Планируемые мероприятия:

- Создать психолого-педагогические условия повышения уровня мотивации в образовательном процессе на индивидуальные достижения педагогов, на совершенствование профессионального мастерства;
- совершенствовать материальное стимулирование педагогов за достигнутые достижения (исходя из бюджета МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»);
- совершенствовать образовательную среду в школе в направлении расширения творческого потенциала педагогов (НПК, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.);
- повысить роль портфолио педагогов через проведение конкурсов портфолио по школе, внутри МО и т.п.
- выстраивание школьных рейтингов педагогов по результатам участия в различных конкурсах, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях.

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе созданы 5 методических объединений:

- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;

- Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей предметов художественно-прикладного цикла;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей.

Основными формами деятельности МО являются: организационно-педагогические мероприятия; работа с педагогическими кадрами; аналитическая деятельность; обобщение и распространение передового педагогического опыта; КТД, предметные недели, интеллектуальные и познавательные мероприятия с учащимися; повышение квалификации.

Заседания МО были посвящены следующим вопросам:

1. Система педагогической преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и с уровня основного общего на уровень среднего общего образования.
2. Итоги ВПР –2023.
- 3.Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС
- 4.Развитие функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности
5. Организация работы с одарёнными учащимися.
6. Система педагогической преемственности оценочной деятельности УУД
- 7.Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся.
8. Результаты работы учителей по темам самообразования.
9. Итоги работы за учебный год

Все учителя в рамках МО участвуют в подготовке и проведении школьных методических семинаров.

Руководит работой МО школы Методический совет, который возглавляет директор школы

Инновационные направления деятельности школы:

В рамках реализации Программы развития «Современная школа» 2022-2026 осуществляется реализация инновационных проектов по профорientации «Выбор за тобой», «Смоленская СОШ» как ресурсный центр юнармейского движения: создание и функционирование военно - патриотического отряда «Юнармеец».

Продолжает успешно функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в 2019 году в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

В рамках реализации проекта «Школа Министерства Просвещения России», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О самодиагностике» от 30.10.2023 № 03-1719 МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» приняла участие в проекте «Школа Министерства просвещения России» в автоматизированной самодиагностике. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы. По результатам самодиагностики школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» среднего уровня.

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Интеграция платформы Дневник.ру с системой «Моя школа» расширяет образовательные возможности в школах и повышает оперативность получения родителями информации об успеваемости их детей из цифрового дневника.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности работы библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- участие в школьных и районных мероприятиях, связанных с работой библиотеки.

Для эффективной образовательной деятельности в школе постоянно обновляется библиотечный фонд. Особое внимание уделяется обеспеченности учебниками.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

Книжный фонд библиотеки:

Учебный год	Книжный фонд	учебники
2020-2021	4790	5124
2021-2022	3789	8803
2022-2023	3848	10285

С учетом поступлений учебников на 2022-2023 год на учете числится 10285 экземпляров. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги. Ежегодно библиотекой ведется работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам.

Художественный фонд на 2022-2023 составил 3848 экземпляров. Из них 280 экземпляров справочников и энциклопедий. 228 экземпляров Мультимедиа (СД-диск)

Несмотря на то, что все обучающиеся зарегистрированы в библиотеке, посещают её, в основном, обучающиеся начальной школы (1-4 класс), обучающиеся среднего и старшего звена посетили библиотеку в 2022-2023 году в сравнении предыдущими годами посещают чаще, спросом пользовалась литература учебной программы. Есть запросы на современную художественную литературу для детей в возрасте 14-16 лет (фантастика, приключения, фэнтези, психология)

Фонд художественной литературы пополняется за счет проводимых акций книгодарения. Так, в 2022-2023 учебном году была проведена акция «Подари библиотеке книгу», проводимая во «Всемирный день книгодарения». В основном обучающиеся дарили книги библиотеке для детей 7-11 лет.

В течение года библиотека оказывает помощь учащимся, педагогам в подготовке к урокам, в проведении мероприятий. В 2022-2023 году проводились мероприятия для обучающихся первых классов «Знакомство с библиотекой и библиотекарем», совместно с Для обучающихся 2-4 классов проводились библиотечные интерактивные игры: «Путешествие в мир сказок», «Писатели и поэты», «Супер-читатель». Регулярно оформлялись книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, «Книги-юбилеры», выставка детских рисунков к Любимым сказкам. Раз в четверть библиотекарем совместно с обучающимися, входящими в состав школьного самоуправления, проводится проверка учебников обучающихся всех классов на сохранность учебников.

В целях повышения квалификации посещались семинары, вебинары, проводимые для сотрудников библиотек различными информационно-методическими центрами.

Библиотека оснащена компьютером, МФУ. Это дает читателям библиотеки возможность работать со справочниками, энциклопедиями, учебной и художественной литературой, печатать доклады, готовить печатные работы, презентации к докладам, выступлениям на конференциях и открытых уроках.

Медиатека библиотеки включает в себя 228 разнообразных медиаресурсов, что дает возможность учителям, классным руководителям активно использовать электронные ресурсы на уроках, классных часах, кружковой работе, творческих мероприятиях.

Показатели работы библиотеки.

Учебный год	Число читателей	%	Число посещений	Средняя посещаемость
-------------	-----------------	---	-----------------	----------------------

2020-2021	619	98,9	9720	19,6
2021-2022	619	98,9	9720	19,6
2022-2023	642	98,9	9800	15,3

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

Технические характеристики МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». Проектная наполняемость учреждения: 192 человека. Школа представляет собой двухэтажное здание со всеми видами благоустройства, с просторными рекреациями на этажах, с актовым и спортивным залом, столовой на 60 посадочных мест, библиотекой с фондом 14 133 экземпляров книг, кроме этого 10 285 экземпляров учебников и учебных пособий, художественной литературой 3 848 экземпляров книг с научно-методической и справочной литературой. МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» оснащена полным комплектом мебели. Школа имеет 17 кабинетов по всем учебным дисциплинам, в том числе, компьютерный класс, для организации учебных занятий по технологии оборудованы комбинированные мастерские для обучения мальчиков и кабинет технологии для обучения девочек. Для организации групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей помощи обучающихся с различными видами трудностей оборудован кабинет учителя-логопеда, дефектолога и психолога. Просторный школьный двор используются для спортивных занятий, уроков физкультуры, массовых мероприятий.

Материально – техническая база постоянно улучшается. В школе имеется 76 компьютеров, компьютерный класс, 15 мультимедийных проекторов, 8 мультимедийных комплексов с интерактивными досками, телевизоры, DVD и видеомagnetофоны, видеокамеры, цифровые фотоаппараты, музыкальные центры, акустическая система и другая техника. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, которые объединены в единую локальную сеть и эффективно используются в УВП. Кабинеты химии и физики обеспечены всем необходимым лабораторным оборудованием. В наличии комплект оборудования для обеспечения проведения ОГЭ по физике. Использование разнообразного учебно – технического оснащения, а также выход в Интернет позволяет сделать обучение более современным и эффективным.

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» располагает достаточными ресурсами для реализации в полном объеме основной образовательной программы и программы развития.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана внутренняя (школьная) система оценки качества образования.

Организационная структура ИСООКО:

В структуре ИСООКО выделяются следующие элементы:

- администрация школы;
- методический совет;
- методические объединения;
- общешкольный родительский комитет

Администрация школы:

- ☐ формирует концептуальные подходы к оценке качества образования,
- ☐ анализирует состояние и тенденции развития школы;
- ☐ создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС);
- ☐ осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- ☐ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- ☐ создает условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в школе;
- ☐ осуществляет подготовку к аккредитации и лицензированию на ведение образовательной деятельности;
- ☐ координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования,

- ☐ организует проведение аттестации педагогических работников в пределах своей компетенции;
- ☐ обеспечивает информационную поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ЕГЭ;
- ☐ формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;
- ☐ принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методический совет школы:

- разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.

Школьные методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;
- обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечивают информационную поддержку систему оценки качества образования школы.

Общешкольный родительский комитет школы:

- участвует в обсуждении ШСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

Целью ШСОКО является: повышение качества образования школы.

Задачами ШСОКО являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- оценка условий организации учебного процесса;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление мотивационных механизмов управления качеством образования на основе его оценки.
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- определение рейтинга школы на муниципальном и региональном уровнях;
- определение стимулирующих выплат работникам по результатам ШСОКО;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены:

- входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана, промежуточная аттестация, учебные мониторинги, комплексные итоговые работы и т.д.;
- мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня,
- психологические диагностики (адаптация, мотивация, личностная и ситуативная тревожность и др.).

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» работает в режиме информационной открытости. В рамках реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» с 1 декабря 2023 года школьный сайт был переведен на единую цифровую платформу Госвеб <https://smolschool.gosuslugi.ru/>. Это позволило сделать сайт школы современным, удобным для педагогов и родителей, так как обновленный портал отвечает всем требованиям информационной безопасности. Обновление сайта происходит систематически, сайт посещаемый, рабочий.

ОО своевременно размещает информацию на сайте государственных (муниципальных) учреждений bus.gov.ru. Замечаний нет.

Участие наших школьников в разнообразных проектах и акциях освещено в СМИ -новостных программах, в социальных сетях, школьной газете.

Большая работа в ОО проводится по сохранности ученического контингента. Еженедельный, четвертной мониторинг посещаемости способствует тому, что в школе идет сокращение пропусков уроков без уважительной причины. Все дети, требующие особого внимания, находятся под особой опекой классных руководителей, социального педагога, администрации школы. Отсева нет.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в целом по школе соответствует установленным показателям муниципального задания на 2023 год (90%). Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги на уровне НОО составляет 91, 7%. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги на уровне ОО составляет 91,2%. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги на уровне СОО составляет 91,2%.

Вывод: в целом, на основе проведенного самообследования можно сделать вывод о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся (на 31.12.2023 г.)	642 человека
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	291 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	318 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	260 человека /46,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4 балла (базовый уровень); 37 баллов (профильный уровень)
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /6.67%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /6.67%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /4.4%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	252 человека/39%
1.19.	Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	91 человек/14%
1.19.1.	Регионального уровня	9 человек/1,5%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	33 человека/5,1%

1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/80,1%
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/76,2%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /14,2%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/14,2%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/54,7%
1.29.1.	Высшая	5 человек /11,9%
1.29.2.	Первая	18 человека/42,8%
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	8 человек/19,04%
1.30.2.	Свыше 30 лет	15 человек/35,7%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11,9%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/26,2%
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100%
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/81,8%

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	9,3 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да: в бухгалтерии, в библиотеке
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	642 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3 кв.м

